

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Введено в действие приказом директора
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»
от «31» августа 2016 г. № 51
Директор
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»
_____ Леонова О.Ю.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.
Председатель педагогического совета
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»
_____ Леонова О.Ю.

Положение

**«Об итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам для детей,
имеющих сложные дефекты»**

I. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по общеобразовательной программе для детей, имеющих сложные дефекты.
2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 года № 29/1448-б «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», Порядком выдачи свидетельств об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 года № 1145, письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.02.2014 года № 02-01-82/935 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и выдачи свидетельств об обучении», Уставом ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».

II. Организация итоговой аттестации

1. По окончании 9 класса выпускники, обучающиеся по общеобразовательной программе для детей, имеющих сложные дефекты, сдают экзамен по трудовому обучению.
2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.
3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам или практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение рассказать о последовательности выполнения работы, назначении инструментов, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

4. К экзамену по трудовому обучению допускаются выпускники, обучавшиеся по данному профилю не менее двух последних лет.
5. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин).
6. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».
7. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом установленной формы.

III. Подготовка к итоговой аттестации

1. Экзаменационный материал составляют учителя трудового обучения, принимающие экзамен, с учетом профилей трудового обучения, организованных в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».
2. Экзаменационный материал предоставляется руководителю методического объединения учителей технологии, который организует обсуждение предоставленных материалов, оформляет протокол заседания методического объединения и делает соответствующую запись на титульном листе.
3. После согласования с методическим объединением экзаменационный материал передается в экспертную комиссию для прохождения экспертизы.
4. Экзаменационный материал, прошедший экспертизу, сдается на утверждение директору ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат». Директор утверждает экзаменационный материал и делает соответствующую запись на титульном листе.
5. Экзаменационный материал хранится в кабинете директора и выдается председателю аттестационной комиссии непосредственно перед началом экзамена.
6. Материалы для проведения экзамена по трудовому обучению и протоколы экспертизы хранятся не менее одного года.
7. Со II полугодия учебного года занятия по трудовому обучению в выпускных классах предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала в соответствии с учебной программой по данному профилю.
8. Учителя трудового обучения не позднее, чем за три месяца, знакомят обучающихся с содержанием экзаменационного материала, помогают им составить конспекты и

планы ответов на вопросы, используя имеющиеся учебные пособия, учебники, технологические карты.

IV. Порядок проведения экзамена

1. Экзамен начинается в 9.00 часов; практическая и теоретическая часть экзамена проводится в один день.
2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 – 3 часа. Учитывая особенности психо-физического развития и соматического здоровья обучающихся, может быть допущен перерыв.
3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый самостоятельно выбирает инструменты и материалы. При необходимости обучающиеся могут пользоваться технологическими картами.
4. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс, качество выполнения экзаменуемым практического задания.
5. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 30-минутный перерыв.

V. Оценка результатов экзамена

1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти нет «3».
3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».
4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

VI. Выдача документа об образовании

1. Выпускникам, обучающимся по общеобразовательной программе для детей, имеющих сложные дефекты, и прошедшим итоговую аттестацию выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.