

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Введено в действие приказом директора
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»
от «31» августа 2016 г. № 51

Директор
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»

Леонова О.Ю.

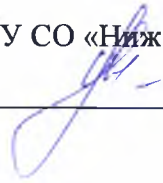


СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель педагогического совета
ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»

| Леонова О.Ю. |



Положение
«Об обучении на дому»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 п. 4, 5, ст.63 п.4), Постановлением Правительства РФ «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» от 01.02.2005 № 49, Постановлением Правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели » от 16.10.2013 № 1232-ПП и Уставом ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».
- 1.2. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать занятия в школе, с согласия родителей (законных представителей), организуется образование на дому.
- 1.3. Учащиеся, обучающиеся на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

II. Организация образования детей на дому

- 2.1. Организация образования обучающихся на дому проводится на основании заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), с согласия родителей (законных представителей) и по приказу образовательного учреждения.
- 2.2. Для каждого обучающегося на дому разрабатывается индивидуальный учебный план, индивидуальная программа по учебным предметам на основе государственного образовательного стандарта, программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося. Распределение часов в учебном плане производится на основании индивидуальных психофизических особенностей и возможностей ребенка и с учетом мнения родителей (законных представителей).
- 2.3. Педагоги, обучающие детей на дому, согласовывают с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план и расписание занятий, которое утверждается директором школы.
- 2.4. Индивидуально-ориентированные рабочие программы согласовываются с заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором школы.

- 2.5. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 2.6. Знания обучающихся на дому систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, результатах промежуточной и итоговой аттестации, переводе и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.7. На каждого ученика, обучающегося на дому, заводится тетрадь-дневник, в которой педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, заверяет подписью родителей (законных представителей). На основании этих записей производится оплата труда педагогов за индивидуальное обучение.
- 2.8. Педагоги, обучающие детей на дому, перед началом обучения, а также по итогам четверти и учебного года представляют заместителю директора по учебной работе следующую документацию:
 - индивидуальную программу образования на дому,
 - индивидуально-ориентированные рабочие программы по предметам,
 - тетрадь-дневник индивидуального обучения,
 - контрольные работы по предметам за четверть, год,
 - мониторинг развития обучающегося на дому,
 - психолого-педагогическую характеристику.
- 2.9. В процессе обучения педагоги выявляют привычки и индивидуальные особенности, отслеживают динамику развития обучающегося, проявляют заботу о ребенке, правильно дозируют учебную нагрузку и домашнее задание.
- 2.10. Родители (законные представители) ученика несут ответственность за получением ребенком образования и осуществляют систематический контроль за процессом обучения.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 3.1. Обучающийся на дому имеет право на получение качественного образования в рамках образовательных программ, реализуемых школой, и в соответствии с государственным образовательным стандартом или программами для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- 3.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования, действующие в образовательном учреждении, выполнять его Устав,

решения педагогического совета и администрации. В случае возникновения конфликтной ситуации, ее разрешением занимается специально созданная конфликтная комиссия школы.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создать надлежащие условия для проведения занятий на дому. В случае, когда для проведения занятий требуется использование специальной аппаратуры и оборудования, на основании письменного заявления родителей и при наличии письменного разрешения врача, занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.4. Образовательное учреждение обязано:

- осуществлять обучение на дому в соответствии с действующими нормативными документами;
- организовать консультирование и при необходимости занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом;
- предоставлять обучающимся на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию в условиях, адаптированных к особенностям конкретного обучающегося;
- выдать обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца.

3.5. Образовательное учреждение обязано соблюдать права обучающихся на дому детей, чутко относиться к их проблемам и запросам.