государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании ШМО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Юдина /  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | **Согласовано**  Заместитель директора  по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Кузьмина/ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | **Утверждено**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Леонова /  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Рабочая программа**

**по обществознанию для учащихся 11б класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Составитель программы:

Алексейцева Л.А.

учитель первой категории

г. Нижний Тагил

2018 г.

# Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы, мировой художественной культуры, информатики, что позволяет показать средствами учебного предмета роль обществознания в сфере человеческой деятельности.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 год № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ф. Никитин, И.А. Галицкая, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова, - М., 2012..
5. Образовательная программа ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих ***целей***:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в [Конституции](garantf1://10003000.0/) Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса «Обществознание» в 11-12 классах (10-11 классах ОУ) на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленными Конституцией Российской Федерации, курс дает систему знаний, необходимых для социальной адаптации.

# Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

# Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

# Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

# Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

# 

# Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

# Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

# Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В соответствии с учебным планом курсу обществознания (включая экономику и право) на ступени среднего (полного) общего образования предшествует курс обществознания основной школы. Освоение основного общего образования рассчитано на 5 лет, а обучение курсу обществознания (включая экономику и право) для получения основного общего образования в ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» начинается в пятом классе, продолжается 6 лет и заканчивается в десятом классе. В одиннадцатом классе изучается курс «обществознания (включая экономику и право) 10». Изменений тем обучения, отведённых по учебному плану не предусматривается.

Используются такие **формы обучения,** как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

* методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
* методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
* методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения:** учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

**Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

**Межпредметные связи**

Обществознание является интегрирующим со многими и позволяет при рассмотрении проблем опираться на уже имеющиеся знания. Экологические проблемы затрагиваются в курсах биологии (сохранение редких видов животных), экономической географии (глобальные проблемы человечества — экономические и демографические), физики (изобретение оружия массового поражения) и химии (заражение полей пестицидами, гербицидами, отходы химических производств и их воздействие на окружающую среду). Произведения литературы дают материал для рассмотрения духовных проблем. Вопросы данного курса изучаются также по истории: война и мир, отношение человека к смерти, технический прогресс и культура, разрушение привычных ценностей и внутренний мир человека, болезненность смены моральных ориентиров в обществе и т. п.

Программа ориентирована на обучение учащихся 11 класса. В классе 3 обучающихся – 1 ученик с сенсоневральной тугоухостью Ш-IV степени, 2 человека имеют диагноз сенсоневральная глухота Ш-IV группы.

На изучение курса обществознания (включая экономику и право) в 11—12 классах отводится 136 ч (по 2 ч в неделю).

Для реализации данной программы используются учебники и УМК допущенные Министерством образования Российской Федерации: Никитин А.Ф. «Обществознание» Москва, Дрофа. 2013г.

**Содержание обучения**

**11 класс (68 часов)**

**Раздел I. Общество и человек (16 часов)**

**Тема 1. Общество (4 часа)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные

институты.

**Тема 2. Человек (12 часов)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 часов)**

**Тема 3. Духовная культура (8 часов)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Тема 5. Социальная сфера (14 часов)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный

конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных

отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Тема 6. Политическая сфера (12 часов)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Раздел III. Право (14 часов)**

**Тема 7. Право как особая система норм (14 часов)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты,

отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного,

административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Заключение (2 часа)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**12 класс (68 часов)**

**Раздел IV. Человек и экономика (28 часов)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и

антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел VI. Человек и закон (22 часов)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок

оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**Заключение (2 часа)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
| **11 класс** | | |
| **Раздел I. Общество и человек (16 часов)** | | |
| 1 | Общество | 4 |
| 2 | Человек | 12 |
| **Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 часов)** | | |
| 3 | Духовная культура | 8 |
| 4 | Экономика | 4 |
| 5 | Социальная сфера | 14 |
| 6 | Политическая сфера | 12 |
| **Раздел III. Право (14 часов)** | | |
| 7 | Право как особая система норм | 14 |
| 8 | Заключение | 2 |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| 10 | Итоговый урок | 1 |
| **12 класс** | | |
| **Раздел IV. Человек и экономика (28 часов)** | | |
| 12 | Экономика: Наука и хозяйство | 2 |
| 13 | Экономический рост и развитие | 2 |
| 14 | Рыночные отношения в экономике | 2 |
| 15 | Конкуренция и монополия | 2 |
| 16 | Фирмы в экономике | 2 |
| 17 | Правовые основные предпринимательской деятельности | 2 |
| 18 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |
| 19 | Экономика и государство | 2 |
| 20 | Финансы в экономике | 2 |
| 21 | Занятость и безработица | 2 |
| 22 | Мировая экономика | 2 |
| 23 | Человек в системе экономических отношений | 2 |
| 24 | Производительность труда | 2 |
| 25 | Экономическая деятельность в жизни общества | 2 |
| **Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 часов)** | | |
| 26 | Свобода в деятельности человека | 2 |
| 27 | Общественное сознание | 2 |
| 28 | Политическое сознание | 2 |
| 29 | Политическое поведение. | 2 |
| 30 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 |
| 31 | Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи | 2 |
| 32 | Религиозные объединения и организации | 2 |
| 33 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 2 |
| **Раздел VI. Человек и закон (22 часа)** | | |
| 34 | Современные подходы к пониманию права | 2 |
| 35 | Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ | 2 |
| 36 | Экологическое право. Способы защиты экологических прав | 2 |
| 37 | Гражданское право. Защита гражданских прав | 2 |
| 38 | Семейное право. Права и обязанности детей и родителей | 2 |
| 39 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения | 2 |
| 40 | Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс | 2 |
| 41 | Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство | 2 |
| 42 | Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство | 2 |
| 43 | Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни | 2 |
| **Заключение. Итоговое повторение** | | |
|  | Взгляд в будущее.  Постиндустриальное (информационное) общество | 1 |
|  | Человек и закон | 1 |
| **Итого:** | | 136 |

**Календарно – тематическое планирование** **11 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Контроль** |
| 1 | Вводный урок. | 1 | 03.09 | Фронтальный опрос |
| 2 | Что такое общество? | 1 | 05.09 | Вопросы параграфа |
| 3 | Как развивается общество? | 1 | 10.09 | Понятийный диктант |
| 4 | Общественные отношения. | 1 | 12.09 | Вопросы параграфа |
| 5 | Типология обществ. | 1 | 17.09 | Вопросы параграфа |
| 6 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 1 | 19.09 | Заполнение таблицы |
| 7 | Социальный прогресс и развитие общества. | 1 | 24.09 | Устный опрос |
| 8 | Многообразие социальных групп. | 1 | 26.09 | Устный опрос |
| 9 | Личность и социальная среда. | 1 | 0110 | Устный опрос |
| 10 | Деятельность в жизни человека. | 1 | 17.10 | Сообщение |
| 11 | Смысл жизни. | 1 | 03.10 | Понятийный диктант |
| 12 | Сознание, познание, знание. | 1 | 15.10 | Вопросы параграфа |
| 13 | Научное познание. | 1 | 17.10 | Вопросы параграфа |
| 14 | Социализация и воспитание. | 1 | 22.10 | Заполнение таблицы |
| 15 | Общение. | 1 | 24.10 | Устные ответы на ?? |
| 16 | Глобальные проблемы человечества. | 1 | 29.10 | Сообщение |
| 17 | Урок – обобщение по теме: «Общество и человек» | 1 | 31.10 | Сообщение |
| 18 | Тестирование. | 1 | 07.11 | Сообщение |
| 19 | Духовная жизнь человека и общества. | 2 | 12.11,14.11 | Заполнение таблицы |
| 20 | Духовность после Октябрьской революции. | 1 | 26.11 | Письменные ответы на ?? |
| 21 | Культура. Цивилизация. | 2 | 28.11,03.12 | Устный опрос |
| 22 | Мораль. | 1 | 05.12 | Устный опрос |
| 23 | Религия. | 2 | 1012.12.12 | Мини-тест |
| 24 | Наука. | 1 | 17.12 | План-тезис параграфа |
| 25 | Образование. | 1 | 19.12 | Сообщение |
| 26 | Урок – обобщение по теме: «Духовная культура» | 1 | 24.12, 26.12 | Устный опрос |
| 27 | Экономика. | 1 | 09.01 | ?? параграфа |
| 28 | Товар и деньги. Спрос и предложение. | 1 | 14.01 | ?? параграфа |
| 29 | Роль государства в экономике. | 1 | 21.01 | Понятийный диктант |
| 30 | Рынок, спрос, конкуренция. | 1 | 23.01 | Заполнение таблицы |
| 31 | Бюджет государства и семьи. | 1 | 28.01 | Сообщение по теме |
| 32 | Социальная структура. | 1 | 30.01 | ?? параграфа |
| 33 | Социальная стратификация. | 1 | 04.02 | Сообщение по теме |
| 34 | Богатые. | 1 | 06.02 | План-тезис параграфа |
| 35 | Бедные. | 1 | 11.02 | Заполнение таблицы |
| 36 | Этнос: нации и народности. | 1 | 13.02 | Понятийный диктант |
| 37 | Межнациональные отношения. | 1 | 25.02 | Составление плана |
| 38 | Конфликты в обществе. | 1 | 27.02 | Сообщение |
| 39 | Семья. | 1 | 04.03 | Презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Урок – обобщение по теме: «Социальная сфера». | 1 | 06.03 | План-конспект параграфа |
| 41 | Политические отношения. | 2 | 11.03 | Сообщение |
| 42 | Государство. | 2 | 13.03 | Сообщение |
| 43 | Современные политические режимы. | 2 | 18.03 | Мини-тест |
| 44 | Становление демократического государства в современной России. | 2 | 20.03 | ?? параграфа |
| 45 | Гражданское общество. | 1 | 25.03 | Сообщение |
| 46 | Политические партии. | 1 | 27.03 | Презентация |
| 47 | Урок – обобщение по теме: «Политическая сфера». | 1 | 01.04 | ?? параграфа |
| 48 | Право – как система норм. | 1 | 03.04 | Сообщение |
| 49 | Закон и власть. | 1 | 15.04 | Заполнение таблицы |
| 50 | Конституция. | 1 | 17.04 | Индивидуальный опрос |
| 51 | Социальные и культурные права. | 1 | 22.04 | ?? параграфа |
| 52 | Потребитель и его права. | 1 | 24.04 | Презентация |
| 53 | Декларация прав ребенка. | 1 | 29.04 | Сообщение |
| 54 | Нарушение прав ребенка. | 1 | 06.05 | Мини-тест |
| 55 | Труд и право. | 1 | 08.05 | ?? параграфа |
| 56 | Преступление. | 1 | 13.05 | Презентация |
| 57 | Международный суд по правам человека. | 1 | 15.05 | Сообщение |
| 58 | Гражданское право. Право собственности. | 2 | 20.05 | ?? параграфа |
| 59 | Гражданская правоспособность. | 1 | 22.05 | Контрольный тест |
| 60-64 | Урок-обобщение | 1 | 27.05 | Контрольный тест |

**Зачет №1**

1. Закончи фразу: «Обществознание – это …………»
2. Что такое общество? Назови четыре сферы общества.
3. Что такое социализация и какие стадии она проходит?
4. Назови глобальные проблемы человечества.

**Зачет №2**

1. Что такое социальная структура общества ?
2. Что такое социальный статус, социальная роль?
3. Что такое социальная стратификация и каковы ее критерии?
4. Что такое кудьтурное наследие и культура личности?

**Зачет №3**

1. Продолжи: «Государство – это ……»
2. Что такое политика и какова ее роль в жизни общества?
3. Какие политические режимы вы знаете?
4. Какие политические партии РФ вы знаете?

**Зачет №4**

1. Что такое Конституция?
2. Назови права и обязанности гражданина РФ.
3. Что такое гражданская правоспособность?
4. Как возникают и решаются конфликты в обществе?

# Фразы по РСВ

1. Что изучает наука обществознание? (законы развития человеческого общества).

2. Государство – это институт власти.

3. Назови три ветви власти. (законодательная, исполнительная, судебная ).

4. Право человека на имущество.

5. Чек – это ценная бумага.

6. Безработица – это временная нетрудоспособность.

7. Низкий спрос на рабочую силу.

8. Что такое цена? (количество денег за товар).

9. Трудоустройство – поиск работы.

10. Университет – это высшее учебное заведение.

11. Цивилизация – историческая эпоха.

12. Страна – это территория с определенными границами.

13. Кто такой потребитель? (заказчик).

14. Исполнитель – организация, выполняющая заказ.

16. Труд – не повинность, а право.

17. Правоспособность – способность иметь права и обязанности.

18. Ребенок имеет право выражать свое мнение.

20. Дети имеют право на бесплатное образование.

21. Что такое преступление? (общественно-опасное деяние).

22. Административная ответственность наступает с 16 лет.

23. Что такое дисциплинарный проступок? (опоздания на работу,прогулы).

24. Привычки стереотип поведения в определенных ситуациях.

25. Религия – это вера человека в Бога.

26. Наука – область интеллектуальной деятельности человека.

27. Что такое мировое сообщество?

28. Всю жизнь человек познает мир и самого себя.

29. Что такое конфликт? (ссора).

30. Истина, красота, добро – вечные ценности.

# Параметры оценок

Критерии оценки устного ответа

«5» - Заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала. Навыки построения самостоятельных устных и письменных высказываний сформулированы.

«4» - Есть небольшие недочеты по содержанию ответа. Учащийся владеет языковым материалом.

«3» - Есть неточности по сути раскрываемых вопросов. Уровень речевого развития низкий.

«2» - Есть серьезные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

«5» - Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, полностью самостоятельно, оформлена аккуратно.

«4» - Работа выполняется в полном объеме и самостоятельно, допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения. Могут быть неточности и небрежность в оформлении.

«3» - Работа выполняется при помощи учителя. На выполнение затрачивается много времени. Учащийся знает теоретический материал, но испытывает затруднения при самостоятельной работе.

«2» - Учащийся не подготовлен к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материла и отсутствие необходимых умений.

# Материально-техническое обеспечение предмета «Обществознание» 11 -12 классы.

Учебная литература:

1. Никитин А.Ф., Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. 9 – е изд. – Москва. Дрофа – 20013г.

Методическая литература:

1. Обществознание 10 класс. Поурочные планы по учебнику Никитина А.Ф., Певцовой Е.А.
2. Никитин А.Ф. Право: Основы правовой культуры. Учебное пособие для 10 класса – М., 2010 г.

Наглядно-дидактический материал:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах – учебное пособие для старшеклассников – М.: 2010 г.
2. Сорокин А.П. «Человек, цивилизация, общество» - М., 2010 г.
3. Словарь-справочник по обществознанию и основам государства и права.
4. Самостоятельные разноуровневые работы.
5. Видеоматериалы: Обществознание. Большая энциклопедия.

Технические средства обучения:

1. Индивидуальный слуховой аппарат.
2. Телевизор.
3. Видеомагнитофон.