

# Как развить логику и мышление у младших школьников в домашних условиях

Логическое мышление — это не врождённый талант, его необходимо развивать. Существует много способов, позволяющих делать это с удовольствием. Интересно и эффективно



можно заниматься развитием логики и мышления с ребёнком дома. И для этого не обязательно быть педагогом или обладать какими-то специальными знаниями.

Специалисты рекомендуют чередовать типы игр, чтобы тренировать различные виды мышления: наглядно-образное и наглядно-действенное, абстрактно-логическое и словесно-логическое, пространственное, нестандартное.

Мышление младшего школьника переживает переломный этап. Ещё недавно оно основывалось только на собственном опыте и ощущениях от окружающего мира. Но осваивая азы школьной программы, ребёнок учится не просто читать и писать, а соотносить символы со значениями и оперировать абстрактными единицами. Чтобы помочь ему освоиться в мире букв и чисел, важно уделять внимание развитию логического мышления уже с 1 класса.

Прежде всего, важно научить ребёнка наблюдательности. Какими свойствами обладают те или иные предметы? Что в них общего? В чём



- Играйте в «да - нет»: загадывайте предмет, явление или персонаж и предлагайте ребёнку отгадать его, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».
- Играйте в «верю — не верю». Вы произносите фразу, например, «все кошки серые» или «арбуз — это ягода». Задача ребёнка — ответить, верное утверждение или нет. Если ответы и решения неоднозначны или их несколько — это даже хорошо. Главное, чтобы ребёнок мог логически обосновать ответ.

Знания ребёнка об окружающем мире становятся всё более глубокими и разносторонними. Он уже умеет соотносить разные пласты информации и строить гипотезы на основе имеющихся данных. Задания на поиск закономерностей по-прежнему актуальны, но теперь они должны быть гораздо сложнее.

- «Слова наоборот»

Назовите слово и предложите ребёнку найти слово с противоположным значением. Можно использовать разные части речи:

- существительные (смелость — трусость);
- прилагательные (смешной — грустный);
- глаголы (открыл — закрыл).

Подбирая антоним, ребенок учится выделять противоположные признаки при совпадении других компонентов — за счет анализа и смекалки развивается словесно-логическое мышление.

## **2. Смотри – бери – пиши – рисуй**

Дети в большинстве своём — визуалы, поэтому им нравятся игры с картинками, образами. Занятия с использованием карточек, бумаги

и ручки стимулируют развитие образно-логического мышления. Вот несколько идей для активностей этого типа:

- предлагайте игры на сравнение и группировку предметов по цвету, форме, размеру и другим признакам;
- решайте головоломки со спичками — «убери одну спичку, чтобы получилось верное равенство»;
- составляйте рассказы по картинкам;
- разгадывайте ребусы и головоломки на бумаге, проходите лабиринты.



8	+	6	+		15
+		+		+	
	+	2	+		15
+		+		+	
3	+		+	5	15
15		15		15	



Минус.ру

### 3. Настольные игры

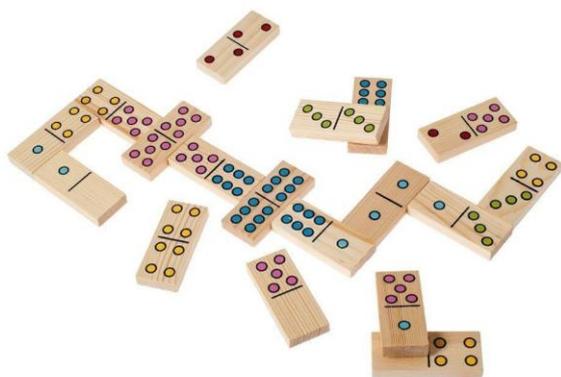
Красочные наборы с рисунками, фигурками, понятными правилами привлекают и детей, и взрослых. Они учат красиво побеждать и принимать поражения, получать удовольствие от общения и процесса игры.



Кроме того, фишки и картинки из настольных игр можно использовать для обучения. Вот несколько способов.

Располагайте фигурки или картинки по алгоритму. Например, составляйте из них последовательности: возрастающую, убывающую, по цветам, размеру.

Из классических настольных игр подойдёт домино. Эта игра учит быстро считать и принимать решения, предугадывая последствия. А также позволяет наглядно увидеть принцип логической цепочки.



Шашки, шахматы, морской бой, домино — проверенные временем игры, которые всегда будут актуальными и подходят для семейного отдыха.

## 4. Конструирование

Дети по своей натуре — строители и творцы. Игры с конструктором помогают развивать двигательные навыки, мелкую моторику и творческое мышление. Создание построек по схемам, воспроизведение задумок в реальности развивают пространственное и структурно-логическое мышление.

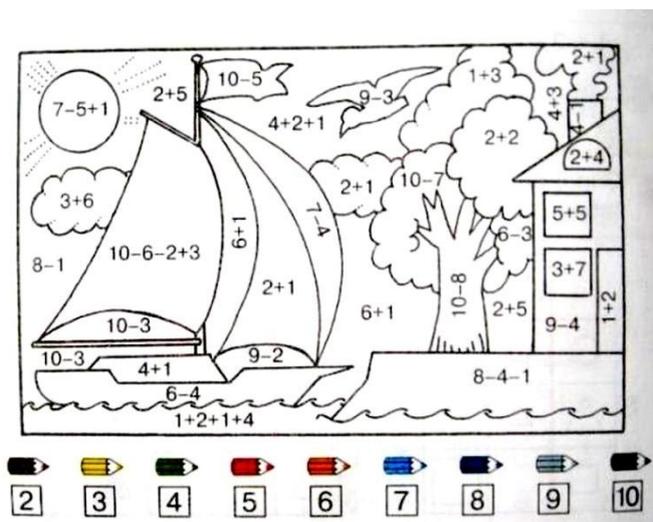
Найдите время на совместные занятия с ребёнком и в таком формате. С помощью конструкторов можно создавать очень занимательные постройки.



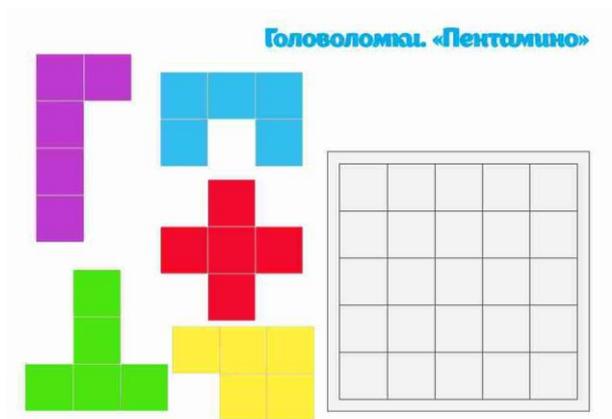
## 5. Загадки и головоломки

Самый понятный всем вид головоломок — устные загадки, которые передавались из поколения в поколение и дошли до наших дней. Головоломки — идеальный способ показать ребенку, что процесс обучения может быть интересным. Начать можно с самого простого — раскрасок по номерам. Такое простое, на первый взгляд, задание поможет развить внимательность и усидчивость. Если вы проявите немного терпения, и на начальных этапах будете помогать, то со временем сможете усложнять задания, тем самым развивая его логическое мышление.

Это отличный способ потренировать нешаблонное мышление и логику вместе с детьми.



Чтобы развивать воображение и пространственное восприятие ребёнка, используйте головоломки в виде геометрических фигур (кубик Рубика, Танграм, Пентамино).



## 6. Шахматные задачи

Хорошая подборка задач на шахматном поле познакомит ребёнка с шахматными фигурами, основными правилами игры и координатной плоскостью. Можно самостоятельно придумывать задания на шахматной доске или распечатывать готовые из интернета. Современным детям может больше понравиться интерактивный формат.



Возможно, вас удивит, что ребёнок легко справляется с логическими задачами, которые казались вам трудными, и предлагает решения, о которых вы не подозревали. Дело в том, что детское мышление ещё не подвержено шаблонам и стереотипам. Важно помочь ребёнку сохранить эту пластичность ума. Чем раньше он начнёт развивать логику, тем легче ему будет учиться в дальнейшем. Превращайте занятия в игру. В будущем вашему сыну или дочери придётся решить немало по-настоящему серьёзных задач и находить выходы из непростых ситуаций. А пока пусть учится справляться с трудностями в игре.

Развивать и тренировать логику и мышление можно и нужно разными способами. Основная задача родителя — находить и предлагать ребёнку хорошие игры, образовательные сайты или другие интересные форматы занятий, которые будут стимулировать развитие ребёнка в правильном направлении.

**ТШМПК ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат»**

**2022 г.**