ПРАВА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование *(п. 1 ст. 5 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления **создаются необходимые условия** для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- для коррекции нарушений развития и социальной адаптации,
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения,
- условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности,

социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья *(п. 5 ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, **подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** и препятствующие получению образования без создания специальных условий *(п. 16 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Получение начального общего образования в образовательных организациях **начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет *(ч. 1 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования *(ч. 4 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Обучающимся предоставляется право на предоставление условий для обучения с **учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья** *(п. 2, ч. 1, ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать с учетом рекомендаций ПМПК формы получения образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

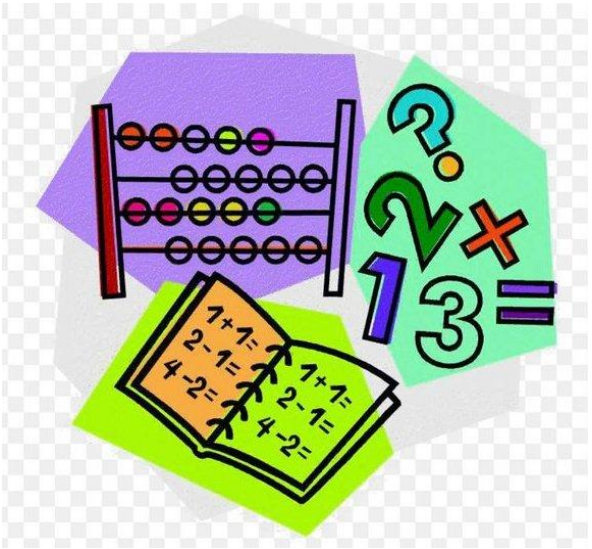
- присутствовать при обследовании детей в ПМПК, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей *(ч. 3 ст. 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии *(ч. 3 ст. 55 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц *(п. 28 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях **создаются специальные условия для получения образования:**

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника);
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания



организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья *(ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, которая включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации *(ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз** в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в пределах одного года** с момента образования академической задолженности *(п. 5 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).*

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

(п. 9 ст. 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Своевременное обращение в ПМПК позволит определить необходимую образовательную программу и условия, которые помогут ребёнку справиться с трудностями в усвоении учебного материала и адаптироваться в жизни.

Эффективность коррекционной помощи зависит от взаимодействия семьи и школы.

Родители (законные представители) несут ответственность за получение детьми основного общего образования *(ст. 44 «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012).*

Чем раньше ребёнку будет оказана помощь –
тем больше шансов на успех!