государственное казённое общеобразовательное

 учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ШМО Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Вершинина /Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | **Согласовано**Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Кузьмина/ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |  | **Утверждено**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Леонова / Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**План работы**

**классного руководителя**

**1 «А» класса**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Составитель:

Махрова И.В.

учитель первой категории

г. Нижний Тагил

2018 г.

**ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

*ЕЖЕДНЕВНО:*

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся (по ситуации)

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

*ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:*

1. Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5. Встреча со школьным врачом по справкам о болезни учащихся.

*КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:*

1. Посещение уроков в своем классе (по ситуации).

2. Консультации у школьного психолога.

3. Встреча с родительским активом.

*ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ:*

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. МО классных руководителей.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

4. Проведение родительского собрания.

*ОДИН РАЗ В ГОД.*

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса

**Социальный паспорт**

**(2018 – 2019 учебный год)**

**Всего обучающихся (количество) \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

в том числе мальчиков (количество)\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 девочек (количество) \_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети «группы риска», склонные к правонарушениям, самовольным уходам (количество, перечислить Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, состоящие на внутришкольном учете (количество, перечислить Ф.И.) \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, состоящие на учете в ОДН (количество, перечислить Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опекаемые дети, патронатные, семейная воспитательная группа, приемные (количество, перечислить Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети – сироты, полусироты (количество, перечислить Ф.И.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети – инвалиды (количество, перечислить Ф.И.) Бородина А., Демидов К., Пригара С., Соловьев В., Феофилактова Е., Фёдоров В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, склонные к прогулам уроков (количество, перечислить Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, находящиеся в социально - опасном положении (количество, перечислить Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, проживающие с бабушками (количество, Ф.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, единственные в семье (количество, Ф.И.) \_5 – Бородина А., Демидов К., Пригара С., Соловьёв В., Феофилактова Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав семей в классе:**

**Всего семей в классе (количество)\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Многодетные семьи (количество, перечислить фамилии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неполные семьи (количество, перечислить фамилии) \_Бородина А., Пригара С..,Соловьёв В.

Малообеспеченные семьи (количество, перечислить фамилии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семьи социального риска (количество, перечислить фамилии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семьи с инвалидами, проживающими в семье (количество, перечислить фамилии) Пригара С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Национальный состав класса** (национальность, количество) \_\_\_\_русские 6\_\_

**Состояние здоровья обучающихся:**

находятся на индивидуальном обучении (количество, Ф.И.) \_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имеют хронические заболевания (количество, Ф.И.) \_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нарушено зрение (количество, Ф.И.) \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нарушен слух (количество, Ф.И.) Бородина А.,Демидов К.,Пригара С.,Соловьёв В., Феофилактова Е,, Фёдоров В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Досуговая деятельность класса:**

Спортивные секции (количество, фамилии, вид спорта) \_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметные кружки (количество, фамилии, предмет) \_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кружки, клубы по интересам (количество, фамилии, название кружка, клуба) «Библиотечный час» - Бородина А., Демидов К., Соловьёв В., Феофилактова Е, Фёдоров В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятость родителей:**

 Всего родителей (количество) \_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Неработающих родителей (количество, фамилии) Бородина А.Н., Кочурова Е.А.

Работающих родителей (количество) \_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе:

медицинских работников (количество, Ф.И.О.) Демидова О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педагогов (количество, Ф.И.О.) \_Фёдорова А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работников культуры (количество, Ф.И.О.) \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работников торговли и обслуживания (количество, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предпринимателей (количество, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

служащих в МВД, военнослужащих (количество, Ф.И.О.) Демидов Р.З., Белоусова И.А.\_

родители, работающие за пределами города (вахтовый метод и т.д. количество, Ф.И.О.)\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенсионеров (количество, Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домохозяек (количество, Ф.И.О.) Бородина А.Н., Кочурова Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родителей - инвалидов (количество, Ф.И.О.) Пригара С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родителей - беженцев (количество, Ф.И.О.) \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Махрова Ирина Владиславовна/

 *(подпись) (Ф.И.О.)*

Дата заполнения: «1» сентября 2018г.

**Сведения об обучающихся 1 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Диагноз, образовательная программа** | **Дата поступления в ОУ** | **Заключение ПМПК** | **Справка МСЭ**  | **ИПРА** | **СНИЛС** |
| 1 | Бородина Александра Сергеевна | 06.09. 2011г | г. Невьянск, ул. Матвеева д.18 кв.26. | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 2. Состояние после КИ. | 01.09. 2018 г | № 12610 от 02.04. 2018 г | № 0989234 от 14.07.2016. | с 14.07.2016 до 06.09.2029 | 172-558-595 02 |
| 2 | Демидов Кирилл Романович | 04.05. 2012г | г. Верхняя Тура, ул. Молодцова д. 78 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2. Сенсоневральная тугоухость IV степени. | 01.09. 2018 г | № 47 от 19.06. 2018 | № 1505531 от 19.03.2018 | с 19.03.2018 до 01.04. 2019 | 184-816-175 99 |
| 3 | Пригара Софья Павловна  | 04.10. 2005г | г. Нижний Тагил ул. Чайковского д. 106 кв.78 | Общеобразовательная программа для слабослышащих детей. | 01.09. 2012 г | № 4671 от 27.03. 2012 | № 1987391 от 14.12.2013 | с 24.12. 2013 до 04.10 2023 |  |
| 4 | Соловьёв Вячеслав Григорьевич | 21.01. 2008г | г. Серов, ул. Нефтебаза д.1 кв. 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2. . Состояние после КИ. | 01.09. 2018 г | № 12942 от 31. 05. 2018 | №0898006 от 14.01. 2015 | с 14.01. 2015 до 21.01. 2026 | 169-139-050 86 |
| 5 | Феофилактова Ефросинья Валерьевна  | 30.05. 2011г | г. Нижний Тагил ул. Газетная д.22 кв. 7 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 2. Состояние после КИ. | 01.09. 2018 г | № 12411 от 22.02. 2018 | № 1505729 от 22.05.2018 | с 22.05 2018 до 31.05. 2029  | 173-528-817 90 |
| 6 | Фёдоров Вячеслав Валерьевич | 30.05. 2010г | г.Краснотуринск, п. Рудничный ул. Некрасова д. 21 кв. 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2. Состояние после КИ. | 01.09. 2017 г | № 12809 от 08.05. 2018 | № 1670975 от 23.06. 2017 | с 23.06. 2017 до 31.05. 2028 | 161-696-924 02 |

***Общие сведения о классе.***

1. Всего учащихся – 6

 Мальчиков – 3

 Девочек – 3

***2. Психолого – педагогическая характеристика класса.***

В первом классе обучается 6 человек, из них – 3 девочки и 3 – мальчика. До поступления в школу 4 ребенка посещали МБДОУ, один воспитывался дома. Все дети из благополучных семей. В Нижнем Тагиле проживают две ученицы, четверо – иногородние. Двое обучающихся воспитываются в неполных семьях (Бородина А., Соловьёв В,), у остальных полные семьи.

Коллектив существует первый год. В классе есть переросток (Соловьёв В. – 10 лет), один обучающийся 6 лет – Демидов К., Фёдоров В. оставлен на повторное обучение в первом классе. Общая успеваемость учащихся соответствует норме. Дисциплина носит не устойчивый характер, зависит от настроения и самочувствия детей.

 Самооценка обучающихся находится в стойкой зависимости от авторитета взрослого (классного руководителя, воспитателя). Дети учатся адекватно оценивать свои отдельные действия и поступки.

 На уроках и внеклассных занятиях усидчивы, формируется положительная учебная мотивация, развивается личность каждого ученика. Планируется уделить особое внимание развитию знаний, умений, навыков детей с нарушенной слуховой функцией по всем учебным предметам путём создания ситуации успеха для каждого ученика.

 Во внеурочное время все учащиеся класса посещают: кружок «ИЗО - студия», школьную библиотеку.

 Родители обучающихся регулярно посещают школу, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

 В течение текущего учебного года планируется работа по сплочению и развитию классного коллектива путём организации общих досуговых мероприятий, игр и прогулок.

Неотъемлемой частью педагогического процесса станет формирование у учащихся сознательной дисциплины, привитие навыков культурного поведения, а также обеспечение позитивных межличностных отношений.

Создание условий для построения воспитательной системы класса, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, ценить и беречь свое здоровье и природу.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни.
2. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Создание среды для творческого развития детей.
4. Воспитание патриотически-настроенной личности.
5. Формирование системы работы с родителями.

- развитие нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку;

- привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции;

- привитие здоровьесберегающих навыков;

-формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю;

- формирование уважительного, ценностного отношения к труду.

**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **1 неделя**  | **2 неделя**  | **3 неделя**  | **4 неделя**  |
| ***Сентябрь*** | 01.09.-07.09. 01.09.- День Знаний Родительское собрание Беседа: «Наши планы на I триместр» Урок безопасности. 01.09. Т.Б.: Дорога от дома до школы. Кл. ч. «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте» | 10.09-14.09. Неделя безопасности. Кл. ч «Правила поведения в школе и интернате» Беседа . «Форма одежды и правила поведения в школе». Т.Б.: Противопожарная безопасность (план эвакуации). | 17.09.-21.09. 20.09. День здоровья Т.Б.: ПДДКл.ч. «Дежурство по классу и школе». | 26.09.-30.09.Выборы президента школы (предвыборная кампания) |
| ***Октябрь*** |  | 10.10.-14.10.Т.Б.: «Правила поведения на прогулке»Школьный праздник «День учителя» (поздравление учителей) | 17.10.-21.10.Т.Б.: противопожарная безопасность.Анкетирование «ЗОЖ». | 24.10-31.10.Кл.ч. «Профилактиа здорового образа жизни».Выборы президента Школьной страны |
| ***Ноябрь*** | 01.11-04.11Т.Б.: ПДДБеседа: «Наши планы» | 07.11.-11.11.Экскурсия в типографию. | 21.11.-25.11.Кл.ч. «Шефская работа». Рисуем портреты мам.«День семьи»: 1. Игра «Мы всё можем».
2. Концерт.
3. Общешкольное родительское собрание.
4. Выставка портретов мам «Моя мама».
 | 28.11.-30.11.Т.Б.: «Правила поведения в транспорте». |
| ***Декабрь*** | 01.12.-9.12.Акция «Милосердие». | 12.12.-16.12.Т.Б.: ПДД Кл.ч. «Организация рабочего времени во внеурочное время». | 19.12.-23.12.Конкурс : «Самое лучшее украшение класса к Новому году»Подготовка школы к Новому году. Кл.ч. «Как появился праздник Новый год» | 26.12.-29.12.Праздник: Новый годТ.Б.: «Осторожно, пиротехника!»Генеральная уборка класса.Инструктаж по Т.Б. перед каникулами. |
| ***Январь*** |  \_\_\_\_\_\_\_\_ | 9.01.-13.01.Беседа: «Наши планы **».**Т.Б.: «Дорога в школу». | 16.01.-20.01.Игра: « Путешествие в страну знаний»(1 – 10кл) | 23.01.-31.01.Т.Б.: противопожарная безопасность.Анкетирование «Изучение учебной мотивации и отношения к учебным предметам». |
| ***Февраль*** | 1.02.-3.02.Т.Б.: « Правила поведения в общественных местах».Поход в театр. | 6.02.-10.02.Т.Б.: ПДДВикторина «Важные ценности». | 13.02.-17.02.Игра: « Зарница»Т.Б.: «Осторожно, сосульки!» | 27.02.-28.02.Кл.ч. «День защитника Отечества». |
| ***Март*** | 1.03.-10.03.Школьный праздник:  8 Марта.Конкурс открыток к 8 Марта. | 13.03.-17.03.Т.Б.: «Осторожно, гололёд!»Поездка в Екатеринбург. | 20.03.-24.03.День самоуправленияРодительское собраниеГенеральная уборка класса. | 27.03.-31.04.Беседа: «Наши планы»Т.Б.: правила поведения на улице |
| ***Апрель*** | 3.04.- 7.04.Т.Б.: ПДД |  | 17.04.-21.04.Акция «Бессмертный полк» (сбор информации). | 24.04.-28.04.Т.Б.: противопожарная безопасность. Экскурсия на Лисью гору. |
| ***Май*** | 3.05.-5.05.Акция «Бессмертный полк» (презентация)Экскурсия к памятнику погибшим высокогорцам в годы Вов. |  08.05.-12.05.Т.Б.: правила поведения у водоёма.Игра «Водители и пешеходы». | 15.05.-19.05.Т.Б.: правила поведения в лесуИгра «Мы пассажиры». | 22.05-26.05Подведение итогов за год.Родительское собрание.Генеральная уборка класса.Инструктаж по Т.Б. перед каникулами. |

**Сведения о родителях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы** | **Телефон** | **Образование** |
| 1. | Бородина Алёна Николаевна | не работает | 89089169033 | Среднее специальное |
|  |  | - |  |
| 2. | Демидов Роман Зафарович  | г. Лесной ВЧ 3275 контролёр | 89536086207 | Высшее  |
| Демидова Олеся Алексеевна  | г. Кушва ГБУЗ СО «ЦГБ» фельдшер - лаборант  | 89089291575 | Среднее специальное |
| 3. | Пригара Светлана Владимировна | домохозяйка | 89090230284 | Среднее |
|  |  |  |  |
| 4. | Кочурова Евгения Александровна | не работает | 89501914493 | Среднее полное |
| 5 | Белоусова Ирина Алексеевна  | ФКУ ИК – 6 ГУФСИН России по СО, оператор отдела охраны | 89049803522 | Среднее специальное |
| Феофилактов Валерий Юрьевич | не работает | 89961737730 | Среднее  |
| 6. | Фёдорова Антонина Сергеевна | домохозяйка | 89501958736 | Среднее  |
| Фёдоров Сергей Александрович | ОАО БРУ, машинист скреперной лебёдки | 89502001640 | Среднее специальное |

 **Посещение общешкольных и классных родительских собраний:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ребенка** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Тематика родительских собраний:**1. Мой ребёнок - первоклассник.
2. Режим дня и здоровье. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Воспитание культуры у младших школьников
4. Итоги учебного года.

  |
| 1. | Бородина Александра |  |  |  |  |
| 2. | Демидов Кирилл |  |  |  |  |
| 3. | Пригара Софья |  |  |  |  |
| 4. | Соловьёв Вячеслав |  |  |  |  |
| 5. | Феофилактова Ефросинья |  |  |  |  |
| 6. | Фёдоров Вячеслав |  |  |  |  |

**ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

Протокол №

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Присутствовало \_\_\_человек

*Отсутствовало \_\_\_ человек*

**Повестка дня:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход родительского собрания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Решение родительского собрания:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_