государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании ШМОРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Афанасьева Н. Б./Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **Согласовано:**Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кузьмина С. Н./«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **Утверждаю:**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Леонова О. Ю./Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа**

**по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»**

 **для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями),**

**с тяжелыми и множественными нарушениями развития**

**2б класса**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |
| --- |
| Составитель:Севостьянова Н. В.учитель начальных классов |

г. Нижний Тагил

2018 год

**Пояснительная записка**

 Вследствие органического поражения центральной нервной системы у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи обучающимся необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

 Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

 Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

 В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Данная рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
4. Образовательная программа ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».

 Курс «Предметно-практические действия» входит в образовательную область «Коррекционные занятия» как самостоятельный предмет. На его изучение отведено 94 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**коррекционного курса «Предметно-практическая деятельность»**

Освоение простых действий:

1. С материалами:
* умение рассматривать различные по качеству материалы;
* умение сминать материал;
* умение разминать материал;
* умение разрывать материал;
* умение размазывать материал;
* умение шнуровать материал;
* умение сортировать материал;
* умение наматывать материал;
* умение нанизывать на материал.
1. С предметами:
* умение захватывать, удержать, отпускать предмет;
* умение встряхивать предмет, издающий звук;
* умение толкать предмет от себя;
* умение притягивать предмет к себе;
* умение вращать предмет;
* умение закрывать предмет;
* умение открывать предмет;
* умение конструировать из предметов.

**Содержание**

**коррекционного курса «Предметно-практические действия»**

**Действия с материалами**

Сминание материала (салфетка, туалетная бумага, бумажное полотенце, газета, белая бумага, цветная бумага, фольга, вата) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Разминание материала (пластилин, тесто) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо). Шнуровка. Сортировка материала (нитки, бельевая веревка) по цвету (толщине). Наматывание материала (нитки, бельевая веревка). Нанизывание на материал (нитки, бельевая веревка) предметов.

**Действия с предметами**

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарик, кубик, мелкие игрушки) двумя руками (одной рукой). Укладывание мелких предметов в сосуд (пластиковую бутылку). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочка с семенами фасоли, бобов). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, шарик, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, шарик, ящик, входная дверь). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках). Открывание (закрывание) коробок. Конструирование из счетных палочек.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | раздел, тема | кол.-во часов | датапроведения |
| **Действия с материалами** |
| 1 | Сминание салфетки двумя руками | 1 | 04.09.2018 |
| 2 | Сминание салфетки одной рукой | 1 | 05.09.2018 |
| 3 | Сминание салфетки пальцами | 1 | 07.09.2018 |
| 4 | Сминание туалетной бумаги двумя руками | 1 | 11.09.2018 |
| 5 | Сминание туалетной бумаги одной рукой | 1 | 12.09.2018 |
| 6 | Сминание туалетной бумаги пальцами | 1 | 14.09.2018 |
| 7 | Сминание бумажного полотенца двумя руками | 1 | 18.09.2018 |
| 8 | Сминание бумажного полотенца одной рукой | 1 | 19.09.2018 |
| 9 | Сминание бумажного полотенца пальцами | 1 | 21.09.2018 |
| День здоровья | 25.09.2018 |
| 10 | Сминание газеты двумя руками | 1 | 26.09.2018 |
| 11 | Сминание газеты одной рукой | 1 | 28.09.2018 |
| 12 | Сминание газеты пальцами | 1 | 02.10.2018 |
| 13 | Сминание белой бумаги двумя руками | 1 | 03.10.2018 |
| 14 | Сминание белой бумаги одной рукой | 1 | 05.10.2018 |
| 15 | Сминание белой бумаги пальцами | 1 | 16.10.2018 |
| 16 | Сминание цветной бумаги двумя руками | 1 | 17.10.2018 |
| 17 | Сминание цветной бумаги одной рукой | 1 | 19.10.2018 |
| 18 | Сминание цветной бумаги пальцами | 1 | 23.10.2018 |
| 19 | Сминание фольги двумя руками | 1 | 24.10.2018 |
| 20 | Сминание фольги одной рукой | 1 | 26.10.2018 |
| 21 | Сминание фольги пальцами | 1 | 30.10.2018 |
| 22 | Сминание ваты двумя руками | 1 | 31.10.2018 |
| 23 | Сминание ваты одной рукой | 1 | 02.11.2018 |
| 24 | Сминание ваты пальцами | 1 | 06.11.2018 |
| 25 | Разрывание салфетки двумя руками | 1 | 07.11.2018 |
| 26 | Разрывание туалетной бумаги двумя руками | 1 | 09.11.2018 |
| 27 | Разрывание бумажного полотенца двумя руками | 1 | 13.11.2018 |
| 28 | Разрывание газеты двумя руками | 1 | 14.11.2018 |
| 29 | Разрывание белой бумаги двумя руками | 1 | 16.11.2018 |
| 30 | Разрывание цветной бумаги двумя руками | 1 | 27.11.2018 |
| 31 | Разрывание фольги двумя руками | 1 | 28.11.2018 |
| 32 | Разрывание ваты двумя руками | 1 | 30.11.2018 |
| 33 | Разрывание салфетки пальцами | 1 | 04.12.2018 |
| 34 | Разрывание туалетной бумаги пальцами | 1 | 05.12.2018 |
| 35 | Разрывание бумажного полотенца пальцами | 1 | 07.12.2018 |
| 36 | Разрывание газеты пальцами | 1 | 11.12.2018 |
| 37 | Разрывание белой бумаги пальцами | 1 | 12.12.2018 |
| 38 | Разрывание цветной бумаги пальцами | 1 | 14.12.2018 |
| 39 | Разрывание фольги пальцами | 1 | 18.12.2018 |
| 40 | Разрывание ваты пальцами | 1 | 19.12.2018 |
| 41 | Разминание пластилина двумя руками | 1 | 21.12.2018 |
| 42 | Разминание пластилина правой рукой | 1 | 25.12.2018 |
| 43 | Разминание пластилина левой рукой | 1 | 26.12.2018 |
| 44 | Разминание теста двумя руками | 1 | 28.12.2018 |
| 45 | Разминание теста правой рукой | 1 | 09.01.2019 |
| 46 | Разминание теста левой рукой | 1 | 11.01.2019 |
| 47 | Размазывание пластилина сверху вниз | 1 | 15.01.2019 |
| 48 | Размазывание пластилина снизу вверх | 1 | 16.01.2019 |
| 49 | Размазывание теста сверху вниз | 1 | 18.01.2019 |
| 50 | Размазывание теста снизу вверх | 1 | 22.01.2019 |
| 51 | Шнуровка «Арбуз» | 1 | 23.01.2019 |
| 52 | Шнуровка «Зебра» | 1 | 25.01.2019 |
| 53 | Шнуровка «Торт» | 1 | 29.01.2019 |
| 54 | Шнуровка «Домик» | 1 | 30.01.2019 |
| 55 | Сортировка ниток по цвету | 1 | 01.02.2019 |
| 56 | Сортировка ниток по толщине | 1 | 05.02.2019 |
| 57 | Катушка. Наматывание ниток на картонную катушку | 1 | 06.02.2019 |
| 58 | Вкусная конфета. Наматывание ниток на картонную конфету | 1 | 08.02.2019 |
| 59 | Бусы для мамы. Нанизывание бусин на нить | 1 | 12.02.2019 |
| 60 | Запасы для белочки. Нанизывание предметов на шнур | 1 | 13.02.2019 |
| 61 | Чудесный коврик. Собирание коврика из мягких пазлов | 1 | 15.02.2019 |
| **Действия с предметами** |
| 62 | Захватывание, удержание, опускание шарика двумя руками | 1 | 26.02.2019 |
| 63 | Захватывание, удержание, опускание шарика правой рукой | 1 | 27.02.2019 |
| 64 | Захватывание, удержание, опускание шарика левой рукой | 1 | 01.03.2019 |
| 65 | Захватывание, удержание, опускание кубика двумя руками | 1 | 05.03.2019 |
| 66 | Захватывание, удержание, опускание кубика правой рукой | 1 | 06.03.2019 |
| 67 | Захватывание, удержание, опускание кубика левой рукой | 1 | 12.03.2019 |
| 68 | Захватывание, удержание, опускание мелких игрушек двумя руками | 1 | 13.03.2019 |
| 69 | Захватывание, удержание, опускание мелких игрушек правой рукой | 1 | 15.03.2019 |
| 70 | Захватывание, удержание, опускание мелких игрушек левой рукой | 1 | 19.03.2019 |
| 71 | Укладывание мелких предметов в сосуд | 1 | 20.03.2019 |
| 72 | Встряхивание бутылки с мелкими предметами | 1 | 22.03.2019 |
| 73 | Толкание машинки от себя | 1 | 26.03.2019 |
| 74 | Притягивание машинки к себе | 1 | 27.03.2019 |
| 75 | Толкание шарика от себя | 1 | 29.03.2019 |
| 76 | Притягивание шарика к себе | 1 | 02.04.2019 |
| 77 | Толкание ящика от себя | 1 | 03.04.2019 |
| 78 | Притягивание ящика к себе | 1 | 05.04.2019 |
| 79 | Толкание двери от себя | 1 | 16.04.2019 |
| 80 | Притягивание двери к себе | 1 | 17.04.2019 |
| 81 | Закрывание банки | 1 | 19.04.2019 |
| 82 | Открывание банки с завинчивающейся крышкой | 1 | 23.04.2019 |
| 83 | Закрывание пластиковой бутылки | 1 | 24.04.2019 |
| 84 | Открывание пластиковой бутылки | 1 | 26.04.2019 |
| 85 | Закрывание коробок | 1 | 30.04.2019 |
| 86 | Открывание коробок | 1 | 07.05.2019 |
| 87 | Конструирование из счетных палочек. Стол | 1 | 08.05.2019 |
| 88 | Конструирование из счетных палочек. Стул | 1 | 14.05.2019 |
| 89 | Конструирование из счетных палочек. Кровать | 1 | 15.05.2019 |
| 90 | Конструирование из счетных палочек. Дом | 1 | 17.05.2019 |
| 91 | Конструирование из счетных палочек. Лестница | 1 | 21.05.2019 |
| 92 | Конструирование из счетных палочек. Горка | 1 | 22.05.2019 |
| 93 | Конструирование из счетных палочек. Снежинка | 1 | 24.05.2019 |
| 94 | Конструирование из счетных палочек. Елочка | 1 | 28.05.2019 |

 **Материально-техническое оснащение** учебного предмета включает:

* материал для сминания, разрывания (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газеты, белая бумага, цветная бумага, фольга, вата);
* шнуровка;
* нитки различного цвета и толщины для сортировки, наматывания;
* предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины);
* мягкие пазлы;
* предметы для захватывания, удержания;
* бутылки с завинчивающимися крышками;
* коробки;
* счетные палочки.