государственное казенное общеобразовательное учреждение,

Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат,

реализующая адаптированные основные образовательные программы»

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании ШМО Заместитель директора Директор

Руководитель ШМО по УР \_\_\_\_\_\_\_/ О.Ю.Леонова/

\_\_\_\_\_\_/Н.Б.Афанасьева./ \_\_\_\_\_\_/ С.Н. Кузьмина./ Приказ № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г.

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Рабочая программа**

по чтению и развитию речи

для обучающихся 5 «в» класса

на 2018 -2019 учебный год.

Составитель программы

Учитель 1 категории

Хренова Н.Н.

Нижний Тагил

2018г

**Пояснительная записка.**

**Чтение и развитие речи**

Чтение для обучающихся с комплексными нарушениями является одним из основных предметов, оказывающих большое влияние на развитие речи, на умственное развитие детей.

Актуальность данного курса в том, что именно на уроках чтения последовательно и систематически расширяются представления детей об окружающей действительности, получают элементарные сведения о природе и обществе. Чтение даёт богатый материал для развития связной речи, увеличение словарного запаса, понимание слов в их разнообразных значениях.

Основными целями изучения данного курса являются:1 формирование специальных и общеучебных умений и навыков у детей с комплексными нарушениями; 2. быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Для реализации этих целей решаются задачи:

- научить школьников правильно и осознанно читать вслух целыми словами;

-работать над выразительностью чтения; - учить работе с текстом;

- формирование читательской самостоятельности;

- формирование нравственных качеств у учащихся.

Курс входит в число дисциплин, включённых в учебный план ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».

Рабочая программа по курсу «Чтение и развитие речи» составлена на основании следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №237 - Ф3 (со всеми поправками);

2.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под редакцией И.М.Бгажноковой Москва «Просвещение» 2006.

4.Образовательная программа ГКОУ СО «Нижнетагильская школа- интернат»

Программа рассчитана на обучение учащихся 5 класса с комплексными нарушениями. В классе обучается 2 человека: один имеет двустороннюю хроническую сенсоневральную глухоту II группы справа после КИ, IV группы – слева, второй – двустороннюю хроническую сенсоневральную тугоухость IV степени слева, глухота - справа.

Сопутствующие диагнозы: РЦОН, органическое поражение ЦНС, задержка психоречевого развития, умственная отсталость, синдром пирамидальной недостаточности, гиперактивность с дефицитом внимания, катаракта. Курс «Чтение и развитие речи» состоит из следующих разделов: «Снова в школу», «Наша Родина - Россия», «Сказки народов России», «Осень», «Спешите делать добро», «Зима», «Страницы русской классики», «Одноклассники», «Исторические сказки, былины, рассказы», «Весна», «Твои зарубежные сверстники», «Праздник со слезами на глазах», «Страницы зарубежной классики», «Лето».

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся программа специального (коррекционного) обучения предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями:

1 уровень – базовый;

2 уровень – минимально необходимый.

Я выбираю 2 уровень овладения знаниями.

В результате изученного курса учащиеся **знают:**  - правила обращения с книгой;

- название прочитанных рассказов, сказок;

- наизусть 2-3 стихотворения.

**умеют:**  - правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя); - подбирать предложения к картинкам из текста,

- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося).

Межпредметные связи

Математика. Поиск нужной страницы в учебнике.

Грамматика, правописание и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту.

Природоведение. Описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство, художественный труд. Зарисовки сюжетов природы.

Программа «Чтение и развитие речи» предусматривает форму учебной деятельности урок, на котором проводится чтение рассказов, сказок, беседа по вопросам.

Контроль изучаемого курса осуществляется следующим образом:

текущий контроль - в форме устного опроса.

итоговый контроль – проверка техники чтения, словаря.

Программа «Чтение и развитие речи» изучается в течение года по 5 часов в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол- | Качество образования, как результат. | | Содержание. | | Учебно- |
| п/п |  | во | Предметная | Деятельностная | Предметная | Коррекционная | методическое |
|  |  | часов | составляющая | составляющая | составляющая | составляющая | обеспечение. |
| I | Снова в школу | В течение года. | Знать времена года. Знать осенние месяцы, приметы осени. | Уметь назвать время года в данное время. Уметь рассказать о признаках осени. | Рассказы, стихи о школе. | Соблюдение правильных ударений в знакомых словах. Подбор предложений к картинкам. | Книга для чтения 5 класс. Картинки, таблички, читательские дневники |
| II | Наша Родина - Россия | В течение года. | Знать правила обращения с книгой. Знать название прочитанного текста, автора, краткое содержание | Уметь находить текст на указанной странице. Уметь называть автора прочитанного текста. Уметь правильно читать вслух целыми словами и по слогам | Рассказы, стихи о нашей Родине | Работа с текстом по выделению главного. Выразительное чтение. | Книга для чтения 5 класс.  Картинки, таблички, альбом «Москва – столица нашей Родины», читательские дневники |
| III | Сказки народов России | В течение года. | Знать название сказки, краткое содержание | Уметь находить текст на указанной странице, уметь правильно читать вслух целыми словами и по слогам | Сказки народов России, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей | Расширение словарного запаса. Развитие памяти, мышления. | Книга для чтения 5 класс. Картинки, таблички, тексты для внеклассного чтения ,читательские дневники |
| IV | Осень | В течение года. | Знать осенние месяцы  Знать стихи об осени, краткое содержание рассказов | Уметь выразительно читать отрывки из стихотворения наизусть. Уметь правильно читать вслух целыми словами и по слогам.  Уметь отвечать на вопросы с помощью учителя | Рассказы, стихи о красоте родной природы | Расширение словарного запаса, развитие памяти, мышления | Книга для чтения 5 класс. Таблички, иллюстрации, тексты для внеклассного чтения, читательские дневники |
| V | Спешите делать добро | В течение года | Знать, какие поступки хорошие, какие плохие. | Уметь различать хорошие и плохие поступки.  Уметь высказывать своё отношение к поступкам. | Быль, рассказы, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей | Расширение словарного запаса | Таблицы. Иллюстрации.  Тексты для внеклассного чтения, читательские дневники |
| VI | Зима | В течение года. | Знать зимние месяцы, праздники зимы, наизусть отрывки из стихотворения | Уметь правильно читать целыми словами и по слогам, выразительно читать отрывки стихотворения наизусть | Рассказы, стихи о природе в разное время года, труд и развлечения детей, их помощь взрослым | Расширение словарного запаса, развитие памяти | Книга для чтения 5 класс. Картинки, таблички. Тексты для внеклассного чтения, читательские дневники |
| VII | Страницы русской классики | В течение года. | Знать название, автора сказки, басни | Уметь правильно читать вслух целыми словами и по слогам, отвечать на вопросы с помощью учителя | Жанры устного народного творчества: сказки, басни. Представления о добре и зле | Развивать речь, расширять словарь. | Книга для чтения 5 класс.  Картинки, таблички, тексты для внеклассного чтения, читательские дневники |
| VIII | Одноклассники |  | Знать название, автора рассказа | Уметь правильно читать вслух целыми словами и по слогам | Рассказы, помогающие увидеть смешное в поступках людей, событиях | Развивать речь, расширять словарь |  |
| IX | Исторические сказки, былины, рассказы |  | Знать название былины. | Уметь назвать главных героев былин. | Рассказы, былины, содержащие краткие и доступные сведения об людях прошлого | Расширять кругозор, развивать речь | Книга для чтения 5 класс.  Картинки, таблички. Тексты для внеклассного чтения, читательские дневники |
| X | Весна |  | Знать весенние месяцы, праздники весны | Уметь читать отрывки из стихотворения наизусть. | Рассказы, стихи о природе в разные времена года | Развивать речь, память |  |
| XI | Твои зарубежные сверстники |  | Знать название рассказа, краткое содержание | Уметь читать правильно целыми словами и по слогам, отвечать на вопросы с помощью учителя | Рассказы, стихи о жизни в разных странах | Расширять кругозор, развивать речь |  |
| XII | Праздник со слезами на глазах |  | Знать название рассказа, автора, краткое содержание | Уметь назвать главных героев рассказа | Рассказы о подвигах защитников Отечества | Расширять кругозор, развивать речь | Книга для чтения 5 класс.  Картинки, таблички, тексты для внеклассного чтения, читательские дневники, участие во Всероссийском конкурсе рисунков для детей с овз. |
| XIII | Страницы зарубежной классики |  | Знать название, автора рассказа | Уметь назвать главных героев | Детские рассказы о жизни в разных странах | Расширять кругозор, развивать речь. |  |
| XIV | Лето |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I период** | | | | | |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Дата,**  **сроки** | **Кол-во часов** | **Виды учебной деятельности** | **Ориентировка в учебнике** |
| **I**  1 | **Снова в школу**  Стихотворение 1 сентября | 03.09. | 1 | Выразительное чтение стихотворения | С.3 |
| 2 | Стихотворение Маленькое лето | 04.09. | 1 |  | С.4 |
| 3  4  5  6  7-8  9 | Рассказ Наша учительница  Рассказ Чего только не случилось!  Рассказ Ну, заяц!  Рассказ Азбука здоровья  **Внеклассное чтение Б.С.Житков «Пожар в море»**  Итоговый урок по теме Снова в школу | 05.09.  06.09.  07.09.  10.09.  11.09 12.09  13.09 | 1  1  1  1  2  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками | С.4  С.6  С.7  С.10 |
| **II** | **Наша Родина – Россия** |  |  |  |  |
| 1 | Рассказ Наша Родина | 14.09 | 1  . | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.15 |
| 2 | Стихотворение Скворец на чужбине | 17.09. | 1 | Выразительное чтение стихотворения | С.17 |
| 3  4  5    6  7  8 | Стихотворение Этот дом со скрипучим крыльцом  Стихотворение Родина  Рассказ Кто основал Москву  Стихотворение Красная площадь  Стихотворение Я и мы  Итоговый урок по теме Наша Родина - Россия | 18.09  19.09  20.09  21.09.  24.09.  25.09-ДЗ  26.09. | 1  1  1  1  1  1 | Выразительное чтение стихотворения  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рисунки  Выразительное чтение стихотворения  Оформление альбома | С.18  С.19  С.21  С.22-23  С.24 |
| **III** | **Сказки народов России** |  |  |  |  |
| 1 | Кабардинская сказка Трудовые деньги | 27.09. | 1 | Чтение, ответы на вопросы | 27 |
| 2 | Кабардинская сказка Трудовые деньги | 28.09. | 1 | Чтение, ответы на вопросы |  |
| 3  4    5  6    7 | Осетинская сказка Что дороже?  Осетинская сказка Что дороже?  Удмуртская сказка Как купец хотел солнце остановит  Удмуртская сказка Как купец хотел солнце остановить  Итоговый урок по теме Сказки народов России | 01.10.  02.10.  03.10.  04.10.  05.10 | .1  1  1  1    1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, подбор предложений из текста к рисункам  Рисунки, подписи к рисункам | С.30  С.32 |
| **IV** | **Осень** |  |  | **II период** |  |
| 1  2 | Осенняя мозаика – стихи русских поэтов  Осенняя мозаика – стихи русских поэтов | 15.10.  16.10. | 1  1 | Выразительное чтение рисунки | С.36 |
| 3  4 | Рассказ Русская осень  Рассказ Русская осень | 17.10.  18.10 | 1  1 | Чтение, словарная работа, рисунки | С.37 |
| 5  6 | **Внеклассное чтение. Мордовская сказка Как собака друга искала**  Стихотворение В лесу  Сказка Сентябрь | 19.10  22.10  23.10 | 1  1  1 | Выразительное чтение  Чтение, словарная работа, рисунки | С.38  С.39 |
| 7  8  9 | Рассказ Листопадничек  Рассказ Листопадничек  Рассказ Листопадничек | 24.10.  25.10.  26.10 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рисунки | С.40-42 |
| 10  11  12  13  14 | Сказка Серая Шейка  Сказка Серая Шейка  Сказка Серая Шейка  Сказка Серая Шейка  Сказка Серая Шейка | 29.10  30.10  31.10  01.11  02.11 | 1  1  1  1  1 | Чтение, ответы на вопросы, рисунки | С.43-51 |
| 15 | Стихотворение Наступила осень | 06.11. | 1 | Выразительное чтение | С.52 |
| 16 | Рассказ Осеннее | 07.11 | 1. | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.53 |
| 17-18 | **Внеклассное чтение М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб»** | 08-09.11 | 2 | Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками |  |
| 19 | Итоговый урок по теме Осень | 12.11 | 1 | Чтение, ответы на вопросы | Выполнение заданий для проверки с. 53-54 |
| **V** | **Спешите делать добро** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **1** | Быль Два брата | **13.11.** | **1** |  | С55 |
| 2 | Рассказ Баваклава | 14.11. | 1 |  |  |
| 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  **VI** | Рассказ Баваклава  Рассказ Баваклава  II триместр  Рассказ Изба под берёзами  Рассказ Изба под берёзами  Рассказ Изба под берёзами  Рассказ Морской кортик  Рассказ Морской кортик  Рассказ Морской кортик  Внеклассное чтение. Проверка техники чтения  Итоговый урок по теме «Спешите делать добро»  **Зима** | 15.11  16.11  26.11  27.11  28.11  29.11  30.11  03.12  04.12.  05.12 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками | С.58-61  С.61-65  С.65-68 |
| 1  2 | Зимний калейдоскоп – стихи о зиме  Зимний калейдоскоп – стихи о зиме | 06.12.  07.12. | 1  1 | Выразительное чтение, чтение наизусть | С.70 |
| 3 | Стихотворение Первый снег | 10.12. | 1 | Выразительное чтение, рисунки | С.71 |
| 4 | Рассказ Первый снег | 11.12. | 1 | .Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.72 |
| 5 | Стихотворение Он слетает белой стаей | 12.12 | 1 | Выразительное чтение | С.73 |
| 6  7 | Рассказ На льдине  Рассказ На льдине | 13.12.  14.12. | 1  1 | Чтение, ответы на вопросы, подбор предложений к картинке | С.73-75 |
| 8  9  10 | Рассказ Воробышек – мой друг  Рассказ Воробышек – мой друг  Рассказ Воробышек – мой друг | 17.12  18.12  19.12 | 1  1  1 | Чтение, ответы на вопросы, рисунки | С.76-81 |
| 11  12  13 | Рассказ Когда бушевали метели  Рассказ Когда бушевали метели  Рассказ Когда бушевали метели | 20.12.  21.12.  24.12 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Чтение, ответы на вопросы | С.82-86 |
| 14  15 | Рассказ Крылатый будильник  Рассказ Крылатый будильник | 25.12.  26.12. | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, подбор предложений из текста к рисункам | С.87-88 |
| 16 | Стихотворение Покормите птиц | 27.12 | 1. | Выразительное чтение, рисунки | С.90 |
| 17 | Рассказ Красные яблоки | 28.12. | 1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рисунки | С.91-93 |
|  |  |  |  | **IVпериод** |  |
| 18 | Рассказ Праздник Нового года | 09.01. | 1 | Чтение, ответы на вопросы, рисунки, подписи к рисункам | С.94 |
| 19 | Стихотворение Новогодние звёзды | 10.01. | 1 | Выразительное чтение, заучивание наизусть отрывка | .С.95 |
| 20 | Стихотворение Дед Мороз | 11.01 | 1 | Выразительное чтение, заучивание наизусть отрывка | С.95 |
| 21 | Стихотворение Мы встречали Новый год | 14.01. | 1 | Выразительное чтение | С. 95 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22  23  24 | Рассказ Кот в сапогах  Рассказ Кот в сапогах  Рассказ Кот в сапогах | 15.01.  16.01  17.01 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа,  ответы на вопросы, подбор предложений из текста к рисункам | С.96-101 |
| 25-26  27 | **Внеклассное чтение Н.Н.Носов » Фантазёры»**  Итоговый урок по теме Зима | 18.01  21.01 | 1  1 | Чтение наизусть, рисунки  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками | Чтение наизусть стихов, рисунки |
| **VII** | **Страницы русской классики** |  |  |  |  |
| 1  2  3  4 | Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях  Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях  Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях  Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях | 22.01.  23.01  24.01  25.01 | 1  1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рисунки | С.104-117 |
| 5  6 | Басня Ворона и лисица  Басня Ворона и лисица | 28.01.  29.01 | 1  1 | Чтение по ролям, ответы на вопросы, рисунки, подписи к рисункам | С.119-120 |
| 7  8 | Басня Чиж и голубь  Басня Чиж и голубь | 30.01  31.01 | 1  1 | Чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, рисунки | С.121 |
|  |  |  |  |  |  |
| 9  10 | Лев Толстой. Прыжок  Лев Толстой. Прыжок | 01.02.  04.02 | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.122-124 |
| 11 | Лев Толстой. Комар и лев | 05.02 | 1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.125 |
| 12-13 | **Внеклассное чтение В.Г.Сутеев «Дядя Миша»** | 06.02. | 1 | Самостоятельное чтение |  |
| 14 | Итоговый урок по теме Страницы русской классики | 07.02 | 1 | Подписи к рисункам | Рисунки по сказкам, по басням |
| **VIII** | **Одноклассники** |  |  |  |  |
| 1  2  3 | Рассказ сверху, вниз, наискосок!  Рассказ сверху, вниз, наискосок!  Рассказ сверху, вниз, наискосок! | 08.02  11.02.  12.02. | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.126-129 |
| 4  5 | Рассказ Музыкальная канарейка  Рассказ Музыкальная канарейка | 13.02  14.02 | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.129-130 |
| 6 | Рассказ Как я решал задачу | 15.02 | 1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.131-132 |
| 7  8  9 | Рассказ Совесть заговорила  Рассказ Совесть заговорила  Рассказ Совесть заговорила | 25.02.  26.02.  27.02. | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.135-138 |
| 10  11  12  13  14 | Рассказ Государственный Тимка  Рассказ Государственный Тимка  Рассказ Государственный Тимка  **Внеклассное чтение Г.А.Скребицкий «Мать»**  Итоговый урок по теме Одноклассники | 28.02  01.03  04.03  05.03  06.03. | 1  1  1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками | С.138-141 |
| **IX** | **Исторические сказки, былины, рассказы** |  |  |  |  |
| 1 | Рассказ Русь | 07.03. | 1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.143 |
| 2  3  4 | Былина. Как Илья из Мурома богатырём стал  Былина. Как Илья из Мурома богатырём стал  Былина. Как Илья из Мурома богатырём стал | 11.03.  12.03.  13.03 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.144-149  . |
| 5  6  7 | Илья Муромец и соловей разбойник  Илья Муромец и соловей разбойник  Илья Муромец и соловей разбойник | 14.03  15.03.  18.03 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рисунки, подписи к рисункам | С.150-154 |
|  |  |  |  |  |  |
| 8  9  10 | Богатыри  **Внеклассное чтение С.А.Баруздин «Человеки »**  Итоговый урок по теме Исторические сказки, былины, рассказы | 19.03.  20.03  21.03 | 1  1  1 |  | С.155  Презентация «Историческое прошлое Руси» |
| **X** | **Весна** |  | . |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассказ. Прибавились дни | 22.03 | 1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.157 |
| 2  3 | Весенняя мозаика  Весенняя мозаика | 25.03.  26.03. | 1  1 | .Выразительное чтение, чтение отрывка наизусть | С.158 |
| 4 | Стихотворение Весна, Весна! И всё ей радо | 27.03 | 1 | Выразительное чтение, чтение наизусть отрывка | С.159 |
| 5  6 | Рассказ Март  Рассказ Март | 28.03.  29.03. | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.160-162 |
| 7  8  9  10  11    12 | Стихотворение Загадка в стихах.  Рассказ Снежная крепость  Рассказ Снежная крепость  . Вот уж снег последний в  поле тает  **Внеклассное чтение Г.А.Скребицкий «Пушок»**  Итоговый урок по теме Весна | 01.04.  02.04.  03.04.  04.04.  15.04  05.04 | 1  1  1  1  1  1  VI период | Выразительное чтение  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Чтение отрывка наизусть  Рисунки, подписи к рисункам  Самостоятельное чтение  Анализ произведений о весне, банк рисунков | С.163  С.163-164  С.165 |
| **XI** | **Твои зарубежные сверстники** |  |  | Чтение отрывка наизусть, рисунки, подписи к рисункам |  |
| 1  2 | Рассказ. Будто заново родился  Рассказ. Будто заново родился | 15.04.  16.04. | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.167-169 |
| 3  4  5-6  7 | Рассказ Маленький Ник и его друзья  Рассказ Маленький Ник и его друзья  **Внеклассное чтение Братья Гримм «Заяц и ёж»**  Итоговый урок по теме Твои зарубежные сверстники | 17.04.  18.04.  22.04  19.04. | 1  1  1  1 | Чтение, словарная работа. ответы на вопросы  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками | С.170-173 |
| **XII** | **Праздник со слезами на глазах** |  |  |  |  |
| 1 | Рассказ. Мемориал в Александровском саду | 23.04 | 1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, подбор предложений из текста к картинке | С.175 |
| 2  3 | Рассказ Подвиг у Дубосекова  Рассказ Подвиг у Дубосекова | 24.04  25.04 | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.176-178  . |
| 4  5 | Рассказ Старый блиндаж  Рассказ Старый блиндаж | 26.04  29.04 | 1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.179-181 |
| 6  7  8 | Рассказ Как солдаты яблоки ели  **Внеклассное чтение. Стихи о войне**  Итоговый урок по теме «Праздник со слезами на глазах» | 30.04  06.05  07.05 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа, ответы на вопросы  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками  Презентация | С.181-182 |
| **XIII** | **Страницы зарубежной классики** |  |  |  |  |
| 1 | М.Твен. Приключения Тома Сойера | 08.05 | 1 | Чтение, словарная работа. ответы на вопросы | С.184 |
| 2 | М.Твен. Приключения Тома Сойера | 13.05. | 1 | Выразительное чтение, рисунки | С.185-187 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | По Дж.Лондону. Сказание о Кише | 14.05 | 1 | Самостоятельное чтение | С.188 |
| 4  5  6 | Э.Распэ. Приключения барона Мюнхаузена  Братья Гримм. Храбрый портняжка  Итоговый урок по теме Страницы зарубежной классики | 15.05  16.05.  17.05 | 1  1  1 | Рисунки, подписи к рисункам  Анализ произведений зарубежной классики | С.189  С.190  С.191 |
| **XIV** | **Лето** |  |  |  |  |
| 1  2  3 | Рассказ Куда лето прячется  Стихотворение Брусника  Рассказ Лето в лесу | 20.05.  21.05.  22.05 | 1  1  1 | Чтение, словарная работа. ответы на вопросы  Выразительное чтение  Чтение, словарная работа, ответы на вопросы | С.200.  С.201  С.202 |
| 4  5 | Стихотворение Ярко солнце светит  **Внеклассное чтение К.Г.Паустовский «Похождение жука-носорога**» | 23.05  24.05  27.05 | 1  2 | Выразительное чтение  Самостоятельное чтение, работа с читательскими дневниками | С.202 |
| 6 | Обобщающий урок по теме «Лето» | 28.05 | 1 |  |  |

В связи с тем, что в авторской программе И.М. Бгажноковой сетка рабочих часов на изучение тем не дана, то количество часов на прохождение тем определено мною самостоятельно, исходя из объёма материала, представленного в учебнике, а также потенциальных возможностей детей.

Для удобства подачи материала, систематизации знаний учащихся порядок прохождения тем и количество часов связано с их расположением в учебнике «Чтение»

**Фразы по РСВ**

Будем читать рассказ.

Открой книгу на странице…

Прочитай загадку, отгадай.

Выучи стихотворение.

Русская народная сказка.

Какие сказки ты знаешь?

Будем читать рассказ по ролям.

Назови героев рассказа.

Нарисуй картинку.

Какие слова тебе непонятны?

Читай громко (тихо), быстро.

Подпиши рисунок.

Как называется рассказ?

Назови признаки зимы (весны, осени, лета).

Кто автор рассказа?

Подбери предложение к картинке.

**Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

**по чтению и развитию речи**

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;

- выделяет основную мысль частей рассказа с помощью учителя;

- называет главных действующих лиц рассказа;

- знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает в основном правильно, бегло, допускает 1-2 ошибки при чтении.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам, допускает 3-4

ошибки при чтении.

.

**Учебники**

Чтение для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г.М. Гусева. Т.И.Островская. Гуман. изд. центр «Владос» 2008

**Литература для внеклассного чтения:**

Б.С.Житков «Пожар в море»;

Н.Н.Носов «Фантазёры»;

М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб»;

Стихи о войне;

Братья Гримм «Заяц и ёж»;

К.Г.Паустовский «Похождение жука – носорога»;

Мордовская сказка «Как собака друга искала»;

Г.А.Скребицкий «Пушок», «Мать»;

С.А.Баруздин «Человеки»;

В.Г.Сутеев «Дядя Миша»

**Методическая литература**

**М.И.** Никитина «Уроки чтения в школе слабослышащих»

Москва «Просвещение», 2001г.

Л.М.Быкова «Развитие связной речи глухих учащихся»

Москва «Просвещение», 2001г.