

Психолого-педагогическое представление обучающегося

ФИО ребёнка: _____

Дата рождения: _____ возраст: _____

Образовательная организация _____ группа / класс _____
(ДОУ, МОУ СОШ)

Образовательная программа _____

Контакт: *в контакт вступает легко, осторожно, контакт затруднен, в контакт не вступает, контакт стабильный, неустойчивый, формальный, другие особенности* _____

Поведение в ситуации обследования: *активное, адекватное, хаотичное, с повышенной психомоторной расторможенностью, деструктивные формы поведения: агрессивность, негативизм, стереотипии, другие особенности* _____

Отношение к обследованию: *доброжелательное; заинтересованное; негативное с реакциями отказа; пассивное, требующее дополнительной стимуляции; другие особенности* _____

Особенности эмоционально-волевой сферы:

- преобладающее настроение: _____

- отношение к успеху и неудаче: _____

- наличие неадекватных проявлений (*аффекты, депрессии, упрямство, истерики*) _____

- отношение к трудностям: _____

- критичность к своим проблемам: _____

- учебная мотивация: _____

Особенности латерализации: *правосторонняя, левосторонняя* _____

Характеристики моторики: *моторика сформирована соответственно возрасту, слабость мелкой моторики, нарушения координации движений, другие особенности* _____

Понимание обращенной речи: *не понимает, неравнозначное (иногда понимает, иногда нет) ограничено бытовой тематикой, понимает в полном объеме, другое* _____

Особенности сенсорно-перцептивной сферы:

- восприятие цвета _____

- восприятие формы и величины _____

- ориентация во времени и пространстве _____

Особенности внимания: *внимание активное, устойчивое, произвольное; поверхностное, неустойчивое, отвлекаемое, истощаемое* _____

Особенности произвольного запоминания: _____

Особенности мышления (*сформированность вербальных и невербальных интеллектуальных операций*): _____

Характер помощи при выполнении диагностических методик:

Эффективность помощи: _____

Темп деятельности: *равномерный, умеренный, ускоренный, неравномерный, замедленный, крайне низкий* _____

Работоспособность: *N, равномерная; легкие признаки утомления; умеренные признаки истощаемости в конце обследования; выраженные астенические явления* _____

Заключение: _____

Рекомендации по коррекционной работе: _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Педагог-психолог _____ / _____ /