**Конспект индивидуального занятия по формированию произношения и развитию слухового восприятия (1 класс).**

**Тема: Работа над речевым дыханием. Устранение гнусавости. Постановка звука К. Автоматизация звуков Н и С в слогах, словах и предложениях. Текст «Новый год» (восприятие по предложению).**

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Действие учителя | Действие ученика |
| **Организационный момент**: Поздоровайся  Сядь.  Аппарат работает?  Как тебя зовут?  Сколько тебе лет?  В каком классе ты учишься?  Кто сегодня дежурный?  Наступила зима.  Месяц декабрь.  Повтори и покажи: глаза, нос, рот, уши, голова.  Мама на работе.  Соня читает.  Данил пишет.  Сава рисует.  ***Работа над речевым дыханием***  Вдох носом – выдох ртом  Вдох носом – на выдохе гласные звуки: А, О, У, И  Сдуть пёрышко  Побурлить воду в стакане  ***Формирование произношения***  ***Постановка звука К***  Артикуляционная гимнастика, упражнения: «Улыбка», «Лопатка», «Горка»;  Механическим путём от звука Т, Та;  Фонетическая ритмика: КА, КО, КУ.  ***Автоматизация звука Н в слогах, словах, предложениях***  ***Автоматизация звука С в слогах, словах и предложениях*** (смотри презентацию)  ***Отдых*** Будем отдыхать (физ.минутка выполняется под музыкальное сопровождение с движениями)  Снег сегодня шёл с утра  Рада снегу детвора  Снег на ветках, на дорожках,  На носах и на ладошках.  ***Развитие слухового восприятия***  Текст «Новый год» (восприятие по предложению).  Праздник – Новый год!  Вот ёлка.  Пришёл Дед Мороз.  Дед Мороз принёс подарки.  Злата, тебе было интересно на уроке?  Как ты занималась?  Злата, молодец! Занималась хорошо.  До свидания. | Ученица здоровается  Ученица отвечает  Ученица повторяет  Ученица выполняет задание  Ученица выполняет задание самостоятельно  Ученица выполняет движения вместе с педагогом  Ученица воспринимает текст слухозрительно  Ответ ученицы |