**Конспект индивидуального занятия по формированию произношения и развитию слухового восприятия (1 класс).**

**Тема: Работа над речевым дыханием. Устранение гнусавости. Постановка звука К. Автоматизация звуков Н и С в слогах, словах и предложениях. Текст «Новый год» (восприятие по предложению).**

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Действие учителя | Действие ученика |
| **Организационный момент**: Поздоровайся Сядь.Аппарат работает?Как тебя зовут?Сколько тебе лет?В каком классе ты учишься?Кто сегодня дежурный?Наступила зима.Месяц декабрь.Повтори и покажи: глаза, нос, рот, уши, голова.Мама на работе.Соня читает.Данил пишет.Сава рисует.  ***Работа над речевым дыханием***Вдох носом – выдох ртомВдох носом – на выдохе гласные звуки: А, О, У, ИСдуть пёрышкоПобурлить воду в стакане***Формирование произношения******Постановка звука К***Артикуляционная гимнастика, упражнения: «Улыбка», «Лопатка», «Горка»;Механическим путём от звука Т, Та;Фонетическая ритмика: КА, КО, КУ.***Автоматизация звука Н в слогах, словах, предложениях******Автоматизация звука С в слогах, словах и предложениях*** (смотри презентацию)***Отдых*** Будем отдыхать (физ.минутка выполняется под музыкальное сопровождение с движениями)Снег сегодня шёл с утраРада снегу детвораСнег на ветках, на дорожках,На носах и на ладошках.***Развитие слухового восприятия***Текст «Новый год» (восприятие по предложению).Праздник – Новый год!Вот ёлка.Пришёл Дед Мороз.Дед Мороз принёс подарки.Злата, тебе было интересно на уроке? Как ты занималась? Злата, молодец! Занималась хорошо.До свидания.  | Ученица здороваетсяУченица отвечаетУченица повторяет Ученица выполняет задание Ученица выполняет задание самостоятельноУченица выполняет движения вместе с педагогомУченица воспринимает текст слухозрительноОтвет ученицы |