Конспект индивидуального занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи

 ***«Работа над речевым дыханием, силой голоса. Автоматизация звуков П,Т. Постановка звука К. Тема Игрушки».***

**Организационный момент.**

-Здравствуй.

-Как ты слышишь?

-Как тебя зовут?

-Сколько тебе лет?

-Сегодня на уроке будем: читать, слушать, говорить, играть.

**I часть занятия – формирование произношения**

1.Работа над дыханием.

Ученик выполняет упражнения «Загони мяч в ворота», «Сдуй листочек», «Автомат» (выполняется с полоской бумаги П-П-П-П, Т-Т-Т-Т…).

2.Работа над силой голоса.

Ученик выполняет упражнения «Кукла плачет - У\_\_А\_\_, У\_\_\_А\_\_\_», «Дети в лесу кричат А\_\_\_\_У\_\_\_\_А\_\_\_\_У», «Зубки болят О\_\_\_О\_\_\_О\_\_\_О», «Куклу качаем А\_\_А\_\_А\_\_А». Проговаривает гласные звуки А-О-У с голосом и без голоса.

3.Артикуляционная гимнастика.

Упражнения «Лопаточка», «Улыбочка», «Горка» (выполняет под счёт учителя). Используется фонетическая ритмика для постановки звука К.

4.Чтение слогов, слов, предложений.

Ап-Ап-Ап - сап

Оп-Оп-Оп - топ

Уп -Уп-Уп - суп

Ат-Ат-Ат – солдат

От-От-От - тот

Ут-Ут-Ут – тут

(несколько слов предъявляется на слух).

Вова ест суп. Мама там. Вова тут.

Физ.минутка.

Мы руками хлопаем: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы ногами топаем: топ-топ-топ.

( движения выполняются под музыкальное сопровождение).

**II часть занятия - развитие слухового восприятия**

1.Выполнение поручений.

-Покажи куклу.

-Дай мяч.

-Считай, сколько палочек?

-Возьми 3 палочки (речевой материал предъявляется слухо-зрительно с ЗУА).

2. Тема «Игрушки».

Игра «Назови, что это?» (мяч, мишка, машина…).

3. Подведение итогов.

-Что мы делали на уроке?

-Читали, слушали, говорили, играли.

-Молодец! Занималась очень хорошо!

-Урок окончен. До свидания!