**Конспект группового индивидуального занятия по РСВ и ФП**

Никулина Г.А. – учитель индивидуальных занятий по РСВ и ФП «Нижнетагильская школа – интернат»

**Тема**  «Новогодний утренник»

**Цели:**

* формировать навык воспринимать и выполнять задания по тексту на слух с индивидуальными слуховыми аппаратами на оптимальном расстоянии;
* укреплять круговую мышцу рта, мускулатуру языка;
* осуществлять индивидуальный подход в коррекции звуков и развитии слухового восприятия;
* упражнять обучающихся воспроизводить разные оттенки интонации на слух; развивать диалогическую речь;
* развивать общую и мелкую моторику;
* мотивировать учащихся к общению, правильному произношению;
* развивать умение самостоятельно находить способ решения проблем.

. **Оборудование:** текст «Новогодний утренник», журнал «Наша речь» (листы бумаги с названиями страниц); компьютер.

**Ход занятия**

**I Организационный момент**

Вы готовы заниматься?

Аппараты работают?

Повторите: слушай, думай, не ленись, правильно говорить учись!

**II Артикуляционная гимнастика** (обучающиеся выполняют упражнения с компьютера):

Заборчик – рупор – трубочка, горка, гармошка, чашечка.

III **Работа над произношением**

Слушайте и повторяйте:

 ша - шо - шу (повторяет Катя)

ра – ро – ру (повторяет Валя)

ча – чо – чу (повторяет Оля)

жа – жо – жу (повторяет Катя)

ла – ло – лу (повторяет Валя)

ца – цо – цу (повторяет Оля)

Прибежал, разошлись (повторяет Катя)

Снегурочка, весёлый, утренник (повторяет Валя)

Снегурочка, танцевать (повторяет Оля)

Вдруг прибежал злой Карабас – Барабас. (Повторяет Катя)

Серый волк хотел поймать Красную шапочку. (Повторяет Валя)

Снегурочка повела ребят к ёлке. (Повторяет Оля)

**IV Восприятие фраз с уроков**

Слушай, повторяй, выделяй интонацию.

При фотосинтезе выделяется кислород?

Фотосинтез – это воздушное питание растений.

Ты помогаешь птицам зимой?

В зимние каникулы поеду на лыжах в лес, буду ходить на каток, если позволит погода.

Скоро наступит мой любимый праздник – Новый год!

**V Работа над текстом**

- Какой текст слушали на прошлом занятии?

- Послушайте текст ещё раз

Целый месяц ребята готовились к Новому году. Наконец, наступило 29 декабря. В этот день в школе был утренник, уроков не было из – за праздника. Зал был украшен разноцветными гирляндами, блестящими шарами. В середине зала стояла высокая лесная красавица. В коридоре вдоль стены стояли низкие ели.

На праздник пришли Дед Мороз и Снегурочка. Ребята рассказывали стихотворения, и в зале стало тихо. Потом все громко сказали: «Под ёлкой начинаем мы весёлый хоровод». Снегурочка повела ребят к ёлке. Ребята были в карнавальных костюмах. Вдруг прибежал злой Карабас – Барабас. Он хотел поймать Буратино. Волк хотел поймать Красную Шапочку. Но им помешали ребята. Долго плясали ребята, Снегурочка тоже танцевала с ними. Потом Дед Мороз раздал всем подарки. Ребятам понравился Новогодний утренник, и они довольные разошлись по классам.

Будем создавать **устный журнал на тему «Наша речь».** Что будем делать?

Первая страница называется **«Синонимы»**

Послушайте предложения, повторите и назовите «Синонимы».

В этот день в школе был утренник, уроков не было из – за праздника.

Долго плясали ребята, Снегурочка тоже танцевала с ними.

Вторая страница называется **«Антонимы»**

Послушайте предложения, повторите и назовите антонимы.

Ёлка в зале была высокая. В коридоре вдоль стены стояли низкие ели.

Ребята рассказывали стихотворения, и в зале стало тихо. Потом все громко сказали: «Под ёлкой начинаем мы весёлый хоровод».

**Пальчиковая гимнастика**

«Весёлая семейка сидела на скамейке. Самый толстый дедушка, старенькая бабушка. Самый длинный папа, рядом с папой мама. А самый удаленький их сыночек маленький.

Третья страница **«Слова»**

Назовите самое длинное слово из текста.

Назовите самое короткое слово.

Назовите двухсложное слово. Назовите трёхсложное слово. Назовите четырёхсложное слово.

Четвёртая страница «**Прилагательные»**

Подберите прилагательные к действующим лицам текста.

Дед Мороз (весёлый, добрый, старый, щедрый)

Снегурочка (красивая, молодая, весёлая, нарядная, добрая)

Карабас – Барабас (злой, страшный, бородатый)

Волк (злой, страшный, голодный, жадный, серый)

Будет **физкультурная минутка** (по компьютеру)

«Мы шарик поднимаем, мы шарик опускаем, мы шариком играем, мы шарик о пол бьём, устали отдохнём».

Пятая страница **«Предложения»**

Закончи предложения

Серый волк хотел поймать … .

Карабас – Барабас хотел поймать … .

Ёлка украшена … .

Назовите последнее предложение в тексте.

Придумайте предложение, которое бы продолжило текст.

Последняя страница **«Интонация»**

Какое предложение из текста мог бы прочитать вот этот человечек?

**VI Развитие слухового восприятия без аппаратов**

Снимите аппараты, будет игра **«Телеграф»** (хоровод, ёлка, шары, Снегурочка, ребята, праздник, утренник)

**VII Итог**

Что мы сделали? Какие страницы были в устном журнале? Что ты знаешь хорошо, а что забыл?