**Тема урока: «Что такое доверие»**

**Цель:**формировать у обучающихся представление о нравственном понятии - **доверие**; о значимости доверительного отношения между людьми.

**Задачи:** Раскрытие значения понятия «доверие»; Развитие умения строить доверительные отношения со сверстниками; сопереживание к окружающим, сочувствие; Воспитание в себе веры в доброе и хорошее в людях; формирование дружеских, доверительных взаимоотношений между детьми. Расширение активного и пассивного словаря по данной теме; развитие слухового и слухозрительного восприятия; коррекция звукопроизношения.

***Ход занятия.***

**1.**      **Позитивный настрой *Приветствие. Психологический настрой***.

Ребята, у нас сегодня гости. Поздоровайтесь. Молодцы! А сейчас возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу, скажем всем “Добрый день!” Сядем за парты и начнём занятие.

**БУДЕМ:** Проводить речевую зарядку

Говорить о доверии

Проводить физминутку

Составлять словосочетания

Подводить итог

**2. Речевая зарядка**

**3. Позитивное высказывание ( Сообщение темы и целей урока)**

Учащиеся вместе с учителем (хором) читают четверостишие

Чтоб на свете дружно жить,

Надо радость всем дарить!

Верить людям и любить,

Их доверьем дорожить!

**3.**     **Актуализация зун.**

Беседа по вопросам. **1**. ***Что такое доверие***?

***Доверие –*** вера в честность, доброту людей. Как ещё можно сказать? Заслужить доверие, завоевать доверие, пользоваться полным доверием, оказывать доверие, войти в доверие, внушать доверие. Если в человеке есть чуткость, доброта, понимание, милосердие и доброжелательность, значит ему можно доверять.

**2*. Можно ли доверять всем и каждому***? Почему?

Давайте приведём несколько примеров. Ситуация № 1.

Лена, Маша и Алёша друзья. Алёша рассказал свой секрет (тайну) девочкам и просил никому не рассказывать. Лена всё рассказала ребятам, а Маша – не рассказала. Как вы думаете, кому можно доверять? (Маше) Почему?Она сохранила тайну.

Ситуация № 2.

Учительница попросила дежурных Сашу и Ваню полить цветы. Саша поливал цветы в классе и они выросли красивые, а Ваня – не поливал цветы и они погибли. Как вы думаете, кому можно доверять? (Саше) Почему?

***3.Физминутка. « Кому вы доверяете?»***

Ситуация № 3

Ксюша и Ринад рисовали на занятии. У Ринада нет своих карандашей. Он попросил их у Ксюши. После занятия он забрал карандаши домой и оставил их там. Утром был урок рисования. Учитель говорит: «Ксюша рисуй». У неё нет карандашей, они у Ринада дома. Можно доверять Ринаду?

Давайте ещё раз прочитаем что такое **доверие.**

Сейчас будем играть. Игра называется «Составь словосочетания». Читайте слова и думайте: куда можно вставить слово ***доверие.***

Заслужить …

Посмотреть…

Оказывать…

Составить…

Завоевать ..

Молодцы! Давайте прочитаем определение и словосочетания. Что вы поняли на занятии? Кому можно доверять?