государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

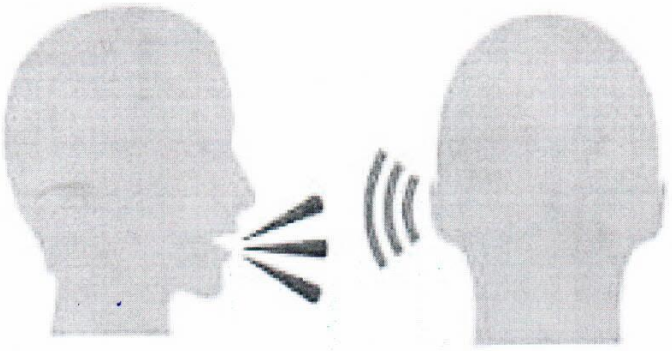
Утверждено
Директор ГБОУ СО
«Нижнетагильская школа – интернат»
_____ О.Ю. Леонова
« 19 » ноября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийской дистанционной слухо - речевой Олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

на тему «Широка страна моя родная …»

для образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с нарушенным слухом



1. Общее положение

1.1.Настоящее Положение определяет тему, цель, задачи, круг участников, порядок проведения, подведения итогов и награждения участников Всероссийской дистанционной слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ» по теме: **«Широка страна моя родная …».**

1.2.Организатором Всероссийской дистанционной слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ» является государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

1.3.Олимпиада проводится на русском языке, способствует пропаганде патриотического воспитания, развитию слуха и совершенствованию средств речевого общения и коммуникации.

1.4.Основными принципами проведения олимпиады являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников олимпиады.

1.5.Олимпиада проводится в дистанционной форме.

1.6.Участие в олимпиаде является добровольным и бесплатным.

1.7.При подаче заявки на Олимпиаду участник даёт своё согласие на обработку персональных данных в целях организации и проведения олимпиады, включая подведение итогов и сопутствующие мероприятия (например, публикация результатов) .

1.8.Для координации и организационно-методического обеспечения олимпиады утверждаются организационный комитет олимпиады (далее – оргкомитет), методическая комиссия олимпиады, жюри олимпиады.

1.9.Оргкомитет, методическая комиссия и жюри олимпиады включает представителей администрации, логопедов и учителей индивидуальных занятий по РС и ФП государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»:

- *Оргкомитет олимпиады*: Кузьмина С.Н., Белоусова О.О., Ландышева Л.Н.
- *Методическая комиссия олимпиады:* Власова Ю.А., Зубрилова Т.Я., Никулина Г.А.
- *Жюри олимпиады:* Белоусова О.О, Латыпова Е.Ю., Толченова К.Н.

1.10. Функции оргкомитета:

- объявляет о проведении олимпиады и определяет условия её проведения;
- определяет формы проведения олимпиады;
- устанавливает регламент проведения олимпиады;
- анализирует и обобщает итоги олимпиады;
- утверждает, результаты олимпиады и доводит их до сведения участников;

- принимаемые оргкомитетом решения по проведению олимпиады являются обязательными для исполнения и не оспариваются участниками олимпиады.

1.10.Функции методическая комиссия олимпиады:
- определяет тему олимпиады;
- утверждают возраст и нозологию участников олимпиады;
- разрабатывает комплект олимпиадных заданий для участников;
- разрабатывают и утверждают критерии оценивания;
- разрабатывает требования к техническому обеспечению задания;
- обеспечивает методическое и содержательное единство олимпиадных заданий;
- представляет отчет в оргкомитет олимпиады;
- рассматривает совместно с оргкомитетом и жюри олимпиады апелляции участников;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения олимпиады.

1.11. Функции жюри олимпиады:

- оценивает выполненные задания (с учетом критериев);

- определяет кандидатуры победителей Всероссийской дистанционной слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»;
- оформляет наградные документы;
- обрабатывает результаты олимпиады;
- предоставляют в оргкомитет олимпиады результаты всех участников олимпиады;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

2.Цель и задачи Конкурса

2.1.Целью олимпиады **«СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»** является создание условий для комплексного совершенствования речевых навыков участников олимпиады, стимулирование их познавательной активности и формирование устойчивой мотивации к изучению родного языка.
2.2.Задачи:
- развитие у обучающихся с ОВЗ личной заинтересованности в качественном овладении словесной речью, устной коммуникацией;
- расширение кругозора, активизация развития познавательной сферы;
- воспитание нравственных качеств личности в процессе участия в олимпиадных мероприятиях;
- получения качественного образования, социальной адаптации и интеграции в обществе, патриотическое воспитание.

3. Участники олимпиады

3.1. Участниками олимпиады являются:
- **Слабослышащие и позднооглохшие** обучающиеся (обучающиеся после КИ) 5 – 6 классов ;
- **глухие** обучающиеся 5 - 6 классов;

3.2. От каждой образовательной организации для участия в олимпиаде допускается не более 2-х участников каждой группы:

- слабослышащие обучающиеся и обучающиеся после КИ – 2 школьника;
- глухие обучающиеся - 2 школьника.

3.3. Обучающиеся допускаются к участию в олимпиаде по заявке общеобразовательной организации.
3.4. Продолжительность проведения олимпиады для одного обучающегося 30 – 40 минут.

4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса: 07 декабря – 25 декабря 2026 года:
Прием заявок и конкурсных работ с 07 декабря – 11 декабря 2026 года;
Оценивание конкурсных работ с 14 декабря- 18 декабря 2026 года;
Рассылка наградных документов с 21 декабря – 25 декабря 2026 года.
4.2.Для участия в олимпиаде необходимо подать заявку в формате **Word по форме (Приложение №1).**
4.3.Пакет документов высылается индивидуально на каждого участника! (В одном электронном письме должно быть не более 1 работы (ответы на задания) + видео задания № 3 от 1 участника олимпиады).
4.4.Участники олимпиады должны **с 07. 12. 2026 г. по 11. 12. 2026 г**. выслать заявку, согласно приложенной форме (Приложение 1) и конкурсную работу одним файлом (**в одном эл. письме**) на электронный адрес oligabel23021109@gmail.com с пометкой - **олимпиада *«СЛЫШИМ И ГОВОРИМ».***
4.5.На олимпиаду принимаются материалы, отправленные не позднее **11. 12. 2026 г.,** конкурсные материалы, представленные после установленного времени, **НЕ УЧАСТВУЮТ** в олимпиаде.
4.6.Если Ваши конкурсные материалы приняты, то в течение 2 дней обязательно придет уведомление, что **«ВАША ЗАЯВКА ПРИНЯТА».** Если Вам не пришло уведомление, то присланная работа не участвует в олимпиаде «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ».
4.7.Оргкомитет не вступает в переписку с участниками, а связывается с ними только в случае необходимости (например, нет каких-либо сведений об участнике или невозможно открыть присланный файл и т.п.).
4.8.Оргкомитет имеет право изменять сроки окончания приема работ, подведения итогов олимпиады, рассылки итоговых документов (в случае форс-мажорных обстоятельств).
4.9.Олимпиада проводится по определенной теме. Тему и возраст обучающихся, участвующих в олимпиаде определяет методическая комиссия олимпиады.
4.10.Конкурсные работы на сайте не публикуются. Работы хранятся в оргкомитете образовательной организации ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат».
4.11.Конкурсные задания разрабатываются методической комиссией с учетом требований АООП для детей с нарушениями слуха.
4.12.Конкурсные задания выполняются конкурсантами индивидуально.
4.13.Во время проведения олимпиады, после нотирования стихотворения (задания № 3) участник олимпиады должен продекламировать его выразительно на **видеозапись**, которая *отправляется **ссылкой** или видео* по завершении всех выполненных заданий конкурсантом.

- Видео конкурсного задания № 3 размещается в облачном хранилище, прямая ссылка для скачивания видеоролика указывается в конкурсном задании. Не забудьте открыть доступ к файлу.

5. Содержание конкурсных заданий для обучающихся

Олимпиада включает 4 конкурсных задания: **(Приложение № 2).**

- конкурсное задание 1 –составить как можно больше слов из данного слова;
- конкурсное задание 2 - дополнить диалог по теме: «Широка страна моя родная …»;
- конкурсное задание 3 – нотирование стихотворения по теме: «Широка страна моя родная …» **с последующей декламацией (видеозапись чтения стихотворения).**
- конкурсное задание 4 – работа с текстом по теме: «Широка страна моя родная …».

1. Награждение победителей и участников

6.1. Члены жюри оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями **(Приложение № 3).**
6.4.Результатом работы членов жюри являются заполненные и подписанные оценочные протоколы.
6.3. Победители Всероссийской дистанционной слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ» награждаются электронными дипломами I, II, III степени.
6.4. Наградные документы будут высылаться **на адрес электронной почты участника, указанной в заявке,** только после подведения итогов мероприятия.

По вопросам участия в олимпиаде можно обратиться к учителю индивидуальных занятий по ФП и РС - Ландышевой Лидии Николаевне по телефону или в мессенджере MAX: 8922-217-99-89

Приложение 1 *к Положению о проведении*

Всероссийской дистанционной слухо - речевой олимпиады

«СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийской дистанционной слухо - речевой олимпиаде «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ» **на тему «Широка страна моя родная …»**

№	Наименование	Описание
1.	ФИ участника	
2.	Возраст, класс участника	
3.	Особенности обучающегося: - слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (КИ); - глухие обучающиеся;	
4.	Наименование образовательной организации, город, область	
5.	Контактные данные для рассылки наградных документов – адрес электронной почты, телефон (Обязательно)	
6.	ФИО педагога, подготовившего участника олимпиады	
7.	★ Ссылка на видео задания № 3	

Приложение 2 *к Положению о проведении*

Всероссийской дистанционной слухо -речевой олимпиады

«СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

Конкурсных задания Всероссийской дистанционной

слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

на тему «Широка страна моя родная …»

для слабослышащих и позднооглохших конкурсантов

5-6 классов

Конкурсное задание 1 –Составление максимального количества слов из слова «НАЦИОНАЛЬНОСТЬ» (имена существительные в именительном падеже)

Конкурсное задание 2 - Дополнение диалога «Родина».

Диалог «Родина»

Аня: - Привет, Максим! Помоги, пожалуйста. Мне нужно подготовить выступление для_____на тему «Моя Родина – Россия». _____?

Максим: - Привет, Аня! Начни с самого главного. Россия – это самая _____. Она занимает огромную территорию.

Аня: - Точно. А ещё помню, что у нашей страны есть три главных государственных символа - это _____.

Максим: - Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос: _____ А на гербе изображён_____.

Аня: _____! Но ведь страна – это не только карта и символы, правда?

Максим: - Конечно! Главное богатство России – это её природа и люди. У них есть всё: самое глубокое в мире озеро_____, высокие _____, тайга и тёплые моря.

Аня: - И в этой огромной стране живёт более 190 разных народов. У каждого народа свои традиции:_____.

Максим: - Да, и все народы объединяет русский язык и общая история. Мы можем гордиться _____ _____.

Аня: - Спасибо, Максим! Теперь я точно знаю, о чём расскажу ребятам. Родина начинается с нашей семьи и родного города, а вместе мы - _____!

Максим: Отличная мысль! Уверен, что у тебя получится_____ _____.

Конкурсное задание 3

1.Нотирование стихотворения по теме: «Широка страна моя родная …»
2. Выразительное чтение (**видеозапись чтения стихотворения**).

«Россия», автор В. Духанин.

Что такое Россия? Это жаркое лето,

Когда много цветов на зелёном лугу,

Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает, и косят траву.

Что такое Россия? Это чудная осень,

Когда в небе, курлыча, летят журавли,

Когда шишки созревшие падают с сосен,

Когда кружатся листья до самой земли.

Что такое Россия? Это зимняя сказка,

Когда снег серебристый лежит на земле,

Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,

Когда виден узор на оконном стекле.

Что такое Россия? Это полная жизни,

Счастья, бодрости, радости, света весна,

Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет.

Я Россию свою, мою землю родную,

Словно мать дорогую,

Очень нежно люблю!

Конкурсное задание 4 – работа с текстом.

Текст «Наша Родина»

На свете много стран. У каждой есть свои границы, территория, столица, герб, флаг, гимн, государственный язык.

Россия - самая большая страна. Столица – город Москва. Город с богатой историей и с самым большим по численности населением. Более 190 национальностей живут на территории России. Если проехать по ней на поезде - нужна неделя, а если лететь на самолете, нужен целый день. А если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце.

Наша Родина – красивая и богатая страна. Все виды природных богатств есть у нас: газ, нефть, уголь, железные руды, цветные и драгоценные металлы. В России много прекрасных городов, бескрайних полей, лесов, гор, рек, морей, озёр. Например, озеро Байкал – это самое глубокое озеро на планете и самое чистое в мире.

Такой страны нет больше в мире. Нет в других странах красивой русской зимы, красавиц берёз, птиц, которые поют сладостные песни.

Россияне любят свою Родину и гордятся ей.

Вопросы и задания к тексту:

Педагог читает текст 1-2 раза.

1. Придумай название к тексту.
2. Кто является президентом России?
3. Из каких цветов состоит флаг России?
4. Какие национальности проживают в России?
5. Назови природные богатства России?
6. Какое дерево является символом России?
7. Подбери прилагательные к слову - Россия?
8. Назови достопримечательности столицы России.
9. Подбери предложение из текста к картинке.



Конкурсных задания Всероссийской дистанционной

слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

на тему «Широка страна моя родная …»

<u>для глухих конкурсантов</u>

5-6 классов

Конкурсное задание 1 –Составление максимального количества слов из слова «НАЦИОНАЛЬНОСТЬ» (имена существительные в именительном падеже)

Конкурсное задание 2 - Дополнение диалога «Родина».

Диалог «Родина»

Аня: - Привет, Максим! Помоги, пожалуйста. Мне нужно подготовить выступление для доклада на тему «_____».

Максим: - Привет, Аня! Начни с самого главного. Россия – это самая _____.

Аня: - Точно. А ещё помню, что у нашей страны есть три главных государственных символа - это _____.

Максим: - Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос: _____ _____ А на гербе изображён_____.

Аня: Главное богатство России – это её природа и люди. У них есть всё: самое глубокое в мире озеро_____, высокие _____, тайга и тёплые моря.

Максим: - И в этой огромной стране живёт более 190 _____. У каждого свои традиции.

Аня: - Все народы объединяет русский язык и общая история. Мы можем гордиться _____.

Конкурсное задание 3

1.Нотирование стихотворения по теме: «Широка страна моя родная …»
2. Выразительное чтение (**видеозапись чтения стихотворения**).

«Россия», автор В. Духанин.

Что такое Россия? Это жаркое лето,

Когда много цветов на зелёном лугу,

Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает, и косят траву.

Что такое Россия? Это чудная осень,

Когда в небе, курлыча, летят журавли,

Когда шишки созревшие падают с сосен,

Когда кружатся листья до самой земли.

Что такое Россия? Это зимняя сказка,

Когда снег серебристый лежит на земле,

Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,

Когда виден узор на оконном стекле.

Конкурсное задание 4 – работа с текстом.

Текст «Наша Родина»

На свете много стран. У каждой есть свои границы, территория, столица, герб, флаг, гимн, государственный язык.

Россия - самая большая страна. Столица – город Москва. Более 190 национальностей живут на территории России. Наша Родина – красивая и богатая страна. Все виды природных богатств есть у нас: газ, нефть, уголь, железные руды, цветные и драгоценные металлы. В России много прекрасных городов, бескрайних полей, лесов, гор, рек, морей, озёр. Например, озеро Байкал – это самое глубокое озеро на планете и самое чистое в мире.

Такой страны нет больше в мире. Россияне любят свою Родину и гордятся ей.

Вопросы и задания к тексту:

Педагог читает текст 1-2 раза.

1. Придумай название к тексту.
2. Кто является президентом России?
3. Из каких цветов состоит флаг России?
4. Назови природные богатства России?
5. Какое самое глубокое озеро в России?
6. Назови достопримечательности столицы России.

Приложение 3 *к Положению о проведении*

Всероссийской дистанционной слухо -речевой олимпиады

«СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

Критерии оценивания Всероссийской дистанционной

слухо - речевой олимпиады «СЛЫШИМ И ГОВОРИМ»

на тему «Широка страна моя родная …»

Конкурсное задание 1. Составление максимального количества слов из слова «НАЦИОНАЛЬНОСТЬ» (имена существительные в именительном падеже). Для глухих, слабослышащих и позднооглохших конкурсантов.

25 и более слов	5 баллов
24-20	4 балла
19-15	3 балла
14-10	2 балла
менее 10 слов	1 балл

Конкурсное задание 2 - Дополнение диалога «Родина».

Для глухих, слабослышащих и позднооглохших конкурсантов.

Развёрнутые вставки	3 балла
Односложные вставки	2 балла
Неточные по смыслу вставки	1 балл
Грубые орфографические ошибки	снимается 1 балл

Конкурсное задание 3 - оценивания работы над стихотворением <u>слабослышащих и позднооглохших конкурсантов.</u>

	Критерии	Количество баллов
Интонационная выразительность	Внятность	1-невнятная 2-недостаточно внятная 3-ближе к достаточно внятной 4-достаточно внятная 5-внятная
	Интонация	1-монотонная

		2-слабо выраженная 3-достаточно выраженная 4-естественная 5-эмоционально выразительная
	Темп	1-замедленный 2-близкий к норме 3-нормальный
	Слитность	1-по словам 2-слитное произношение
	Словесное ударение	1-частые ошибки 2-единичные ошибки 3-без ошибок
	Орфоэпия	1-не владеет 2-единичные ошибки 3-владеет
	Ошибки при чтении речевого материала	снимается 1 балл

Конкурсное задание 3 - оценивания работы над стихотворением <u>глухих конкурсантов.</u>

	Критерии	Количество баллов
Интонационная выразительность	Внятность	1-невнятная 2-маловнятная 3-недостаточно внятная 4-ближе к достаточно внятной 5-достаточно внятная
	Интонация	1-монотонная 2-слабо выраженная 3-достаточно выраженная
	Темп	1-замедленный 2-близкий к норме 3-нормальный

	Слитность	1-по слогам 2-по словам 3-слитное произношение
	Словесное ударение	1-частые ошибки 2-единичные ошибки 3-без ошибок
	Орфоэпия	1-не владеет 2-единичные ошибки 3-владеет
	Ошибки при чтение речевого материала	снимается 1 балл

Конкурсное задание 4 – работа с текстом.

Для глухих, слабослышащих и позднооглохших конкурсантов.

1. Выбор правильного названия к тексту	3 балла
2. Точность ответов на вопросы: • развёрнутый ответ с использованием дополнительной информации • развёрнутый ответ • краткий ответ	 5 баллов 4 балла 3 балла
3. Орфографическая и пунктуационная грамотность, аккуратность: • без ошибок • не более 3-х ошибок • более 3-5 ошибок • более 5 ошибок • исправления	 5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл