**Групповое развлекательное занятие по Формированию речевого слуха и произносительной стороны речи**

(занятие проводилось с обучающимися 1 «В» класса, имеющими двустороннюю сенсоневральную тугоухость 3, 4 степени и комплексные нарушения в развитии)

**Тема**  **«В гостях у Снегурочки»** (по мотивам русской народной сказки «Снегурочка»)

**Цели**

**Предметные**: автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях; развитие мелкой и общей моторики; формирование навыка чтения с губ; развитие слухового восприятия.

**Метапредметные**: формирование навыка чтения, умения понимать вопросы и отвечать на них, развитие дактильной речи, мышления.

**Личностные**: развитие навыков сотрудничества, учебно – познавательного интереса к предмету.

**Оборудование**: кукла «Снегурочка», таблички с речевым материалом, компьютер, снежинки, дидактическое пособие «Слоговая дорожка», дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»

**Ход занятия**

**1.Орг. момент**

Поздоровайтесь. )Саша, сядь. Юра, сядь. Андрей, сядь. В каком классе ты учишься? Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

**2.Работа по теме урока**

Прочитайте план урока:

* Речевая зарядка
* Работа над звуком «С»
* Упражнение «Солнышко»
* Слоговая дорожка
* Упражнения «Утята»
* Игра «Можно или нельзя кушать»

**Речевая зарядка** (проводится по подражанию с самоконтролем )

А\_\_\_\_О\_\_\_\_ У\_\_\_\_ И\_\_\_\_Э\_\_\_

АС – ОС – УС – ИС – ЭС

СА – СО – СУ – СИ АСА – ОСО – УСО СНА – СПА

СОК, СУП, САПОГИ, САЛАТ, САХАР, СВИТЕР.

**Работа над звуком «С»**

Что это? (Вода). Кто здесь был? Отгадайте загадку: «Белая звёздочка с неба упала мне на ладошку легла - и пропала». Что это? (Снежинка). Кто здесь был? Снегурочка. Какой первый звук? (С). При звуке «С» язык внизу, широкий, воздух холодный. Скажем С\_\_\_ проверьте себя.

Снегурочка печальная, ей жарко, она тает. Да, сильно греет солнце. Покажем, как оно греет. Ладошка – это солнце. (Пальчиковая гимнастика)

«Солнышко милое, поделись своею силою! Просыпайтесь лучики, согревайтесь, рученьки. Солнышко проснулось , (показать раскрытые ладони) лобика коснулось, лучиками провело и погладило. Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось, лучиками провело и погладило. Солнце личико согрело, потеплело, потеплело. Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись – вот какое тёплое солнышко!

Снегурочка печальная. Будем её веселить. Сделаем зарядку.

Артикуляционная гимнастика

Упражнения:

«лопаточка», «Почистим зубы», Кошка сердится», «Загнать мяч в ворота», «Непослушный язык», «Забор».

Как помочь Снегурочке.

Снегурочке жарко. Подуем снегом на Снегурочку (дети поддувают снежинки на Снегурочку).

Стало холодно. А сейчас, чтобы согреться будем бегать пальчиками и читать. (У каждого школьника таблички со слогами, они передвигаются пальцами по слогам и читают: СА – СО – СУ – АС – ОС – ИС – АСА – ОСУ – ИСА).

Снегурочка хочет посмотреть, как вы танцуете? (Мальчики по компьютеру выполняют упражнения «Утята»).

Сейчас Снегурочка приглашает нас на обед, но она забыла, что можно кушать, а что нельзя? Давайте ей поможем. (На столе игрушки «Стол», «Шкаф», и картинки: сок, суп, сапоги, салат, сахар, свитер, носки, апельсин, слива., салфетки Что это? Куда положишь?

Снегурочка стала весёлой. Почему? (Потому, что мы ей помогали). Она хочет подарить вам картинки, чтобы вы также нарисовали солнышко и снег. (Ребята рисуют по образцу).

Итог

Какой звук говорили правильно?