***"Формирование этической культуры у обучающихся с ОВЗ."***

*Эпиграф:*

«Хорошими манерами обладает тот, кто наименьшее количество людей ставит в неловкое положение».

(Дж.Свифт)

***Цель:*** сформировать у воспитанников представление об основных этических нормах и навыках культуры поведения.

***Задачи:*** 1. учить детей нормам поведения, которые помогают им взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях;

2. развивать ранее усвоенные социальные нормы и правовое поведение;

3. воспитывать уважение и тактичное отношение к личности другого человека.

***Учащиеся должны***

***Иметь*** *представление*  о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность.

***Уметь***следовать правилам хорошего тона, объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни, проявлять стремление к добрым делам и поступкам.

- Какие слова, близкие по значению, можно подобрать к слову ЭТИКА?

(этикет, этикетка, обряд, ритуал).

***Этика*** – это культура поведения и общения человека в обществе (наука о морали и нравственности).

***Этикет*** – это установленный порядок поведения людей в обществе.

*«О нас судят на основании того,*

*Что мы делаем,*

*Как мы выглядим,*

*Что мы говорим,*

*Как мы говорим».*

*Д. Карнеги*

 Исходя из определения этикета, можно сделать вывод о том, что в жизни человека этикет играет очень важную роль: он является регулятором поведения, даёт сведения о том, как принято вести в той или иной ситуации. Благодаря этикету дети узнают, как принято себя вести среди конкретной социальной группы, как поступать в соответствии с возникшей ситуацией, как строить отношения с близкими, друзьями, в будущем с коллегами по работе, как общаться с малознакомыми и незнакомыми людьми. Соблюдение этикета может помочь им добиться успеха и в профессиональной деятельности.

  *Существуют различные виды этикета:*

* Служебный (деловой)
* Дипломатический
* Военный
* Педагогический
* Врачебный
* Этикет в общественных местах

*Школьный этикет*  предполагает

* Приходить на занятия вовремя
* Надеть сменную обувь
* Дойти до кабинета
* Приготовиться к уроку
* Поздороваться со всеми
* Приходить в школу с хорошим настроением
* Помнить: учёба в школе – это ваша работа
* Ваша причёска и одежда
* Ваша речь (что говорить, как и кому)

С этикетом тесно связаны правила вежливости. Вежливость - слово «старославянское» - *веже,* означает «знаток».

*Тест «Вежливость».*

1). *Вышли из школы:*

а) говорите громко, чтобы слышали вокруг.

б) тихо говорите.

2). *Идёте по улице:*

а) гурьбой

б) парами.

3) *Входите в автобус:*

а) в первую очередь

б) во вторую, в третью

4) *Приходите в класс*:

а) здороваетесь

б) молча идёте на своё место.

5) *Одноклассник с синяком:*

а) где ты его заработал?

б) больно тебе было?

в) сделал вид, что не заметил.

Ответы:

1. 1б, 2б, 4а, 5в – вы вежливы;

2. неверных 2 ответа – стремитесь быть вежливыми;

3. более 2хответов неверных – надо учиться вежливости.

*Вежливые манеры* – это внимательность, проявление доброжелательности ко всем. Готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, приветливость, деликатность, тактичность, скромность. Как сказал амер. писат. и философ Р.Эмерсон « … жизнь не настолько коротка, чтобы людям не хватило времени на вежливость».

***Правила вежливости.***

* Дорогу уступает вежливый ( пропустить женщин, детей, старших; не захлопывать дверь перед идущим сзади человеком)
* Правила вежливости при общении с другом (не нужно расплачиваться деньгами; пригласите друга в гости, принесите ему подарок)
* Правила вежливости при общении с родными (не ждите, когда вас попросят: помогите маме снять пальто, предложите папе помощь, помогите бабушке найти очки, поиграйте с младшими).
* Правила вежливости при общении мальчиков с девочками (уступить девочке место, подать пальто, поднять, если она уронила что-то на пол, помочь перенести тяжёлые вещи).

***Нельзя:***

* Хлопать собеседника по плечу
* Размахивать руками
* Теребить одежду, крутить пуговицу
* Чесать голову и теребить себя за ухо
* Барабанить пальцами по столу
* Трогать лицо руками
* Чихать, не прикрывшись рукой или платком

Бесцельно вертеть в руках какой-нибудь предмет

***Рецепты правильного общения.***

1.Нельзя вмешиваться в разговор взрослых.

2. Невежливо при беседе заниматься посторонними делами.

3. В беседе с взрослыми нужно всегда разговаривать на вы.

4. При входе в любое общественное место нужно здороваться, при выходе – прощаться.

5. Если к кому-нибудь обращаешься с просьбой, используй слова: пожалуйста, прошу, будьте добры..

6. Если тебе оказали помощь, не забывай использовать слова благодарности.

7. Если ты кого – нибудь обидел, не забывай попросить прощения.

*Беседа о словах приветствиях. Различают три уровня приветствия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Королевский уровень» | «Наш уровень» | «Дружеский уровень» |
|  | -Я вас приветствую!- Разрешите вас приветствовать!- Рад вас приветствовать! | -Доброе утро!-Добрый день!- Добрый вечер!- Здравствуйте! | - Привет. - Пока. |
|  |  | - Очень рад вас видеть.- Как ваши дела? - Как ваше здоровье?- Как вы себя сегодня чувствуете? | - Как ты живёшь?- Как жизнь?- Как дела? - Что новенького?- Как успехи? |
|  |  | - Спасибо, хорошо.- Прекрасно, всё в порядке.- Неплохо.- Ничего.- Ни хорошо, ни плохо.- Как вам сказать.- Ничего нового.- Плохо.- Неважно.- Хуже некуда. | - Нормально.- Так себе.- Не ахти как.- Плохи дела. |

* *1.Задание.*

1) попробуйте с разной интонацией произнести слова:

Здравствуй

С днём рождения

Рад тебя видеть

До свидания

(с оттенком равнодушия, радости, злости, ехидства, уважения)

*? С какой интонацией принято здороваться?*

* *2.Задание.*

- Кому говорим? (знакомому, незнакомцу, ровеснику, близкому другу, человеку старого возраста)

- Привет! Чао! Как дела? Рад видеть! Здорово! Сколько лет, сколько зим!

* *Игра «Не ошибись, пожалуйста».*

- Растёт ледяная глыба от тёплого слова ….

- Зазеленеет старый пень, когда услышит ….

- Мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь …..

- Когда бранят за шалости, говорят ……

* *Игра «Вежливые прятки».* Задача водящего – узнать по голосу говорившего вежливые слова.
* *День вежливого слова.*
* *Задачи на вежливость.* ***Игра «Беспроигрышная лотерея».*** Цель: создать речевые ситуации для мотивации речевой активности учащихся.

Вытянуть лотерейный билет с заданием – выполнить правило этикета.

Первое задание. Выйти с (имя девочки) за дверь. Надо, чтобы мальчик открыл дверь и пропустил девочку вперёд.

Второе задание. Пригласить на танец. Нужно подойти к девочке, наклонить голову и сказать: «Можно пригласить тебя на танец?»

Третье задание.

Помочь девочке надеть куртку: подождать, пока девочка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке.

Четвёртое задание.

Подойти к девочке и предложить ей сесть. (Присаживайтесь, пожалуйста.)

Пятое задание.

Вы чихнули. Ваши действия. «Простите»

Шестое задание.

Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия. Постучать, открыть дверь и сказать: «Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти».

Седьмое задание.

Сядьте на стул, затем уступите место учителю. Нужно сказать: « Садитесь, пожалуйста, Л.В.»

Восьмое задание.

Поздравьте с днём рождения и пожелайте что-нибудь.

Девятое задание.

Поздравьте всех девочек с первым весенним праздником.

Одиннадцатое задание.

Вы в гостях у друга. Внезапно входит в комнату бабушка вашего друга, Ваши действия. Нужно встать и стоять, пока бабушка не сядет.

*Задание.*

*«Давайте говорить друг другу комплименты».*

1. (имя) ты сегодня прекрасно выглядишь.

2. (имя) Тебе эта причёска очень к лицу.

3. ---- как я рад тебя видеть.

4. --- Ты очень умна и красива.

5. --- Улыбнись, у тебя такая светлая улыбка.

6. --- Какая ты аккуратная.

7. --- Ты просто замечательная девочка.

*Упражнения.*

1. манера сидеть- занимать почти весь стул, можно опереться на спинку стула, руки – на колени ладонями вниз, или ладонь в ладонь, или переплетите пальцы. Ноги – лучше, если одна ступня будет чуть впереди другой.

2. манера стоять – спина прямая, плечи чуть назад, подбородок приподнят, руки опущены вдоль тела.

3. манера садиться – нельзя, присев на стул двигать его. Подвиньте стул до того, как сели. Опуститесь на него плавно.

4. манера вставать – поднимаясь, рассчитывайте только на силу бедренных мышц, одну ступню можно переставить немного назад.

5. манера ходить – корпус прямой, голова гордо приподнята, лёгкий и ровный ритм шагов.

*Критерии сформированности этической культуры:*

1. развитость этических норм поведения;

2. соблюдение этикета;

3. доброжелательность по отношению к людям;

*Формы работы с учащимися:*

1. тематические классные часы

2. беседы

3. экскурсии

4. просмотр фильмов, спектаклей

5.встречи с интересными людьми

6. волонтёрская деятельность

7. интерактивная деятельность.

*Тематика мероприятий:*

1. Что такое этикет?

2. Этика и этикет.

3. Школьный этикет.

4. Культура внешнего вида.

5. Правила знакомства.

6. Культурный человек в конфликтной ситуации.

7. Культура поведения.

8. Как дарить подарки?

9. Движения при общении.

10. Ждём гостей.

«Норма поведения для нормальных людей - этика, а для раздолбаев – закон». (А.Фред)