государственное казённое образовательное учреждение

Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат,

реализующая адаптированные основные образовательные программы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на заседании ШМО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Паюсова /  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Заместитель директора  по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Кузьмина/ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Ю. Леонова /  Приказ №\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Рабочая программа**

**по информатике**

**8 «А» класс**

**на 2018 - 2019 учебный год**

Составитель программы:

Жаворонкова К. А.

учитель I категории.

г. Нижний Тагил

2018 г.

**Пояснительная записка**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение информатики и информационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи** изучения информатики и информационных технологий в 8 классе:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Дисциплина включена в учебный план ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат» на 2018 – 2019 учебный год.

**Рабочая программа составлена на основании следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Примерная программа основного курса «Информатика и ИКТ», рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации;
4. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Н. Д. Угриновича - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
5. Образовательная программа ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».

Программа ориентирована на обучение учащихся 8 «А» класса. В классе трое обучающихся. Учащиеся данного класса имеют основной диагноз: двусторонняя хроническая сенсоневральная тугоухость II-IV степени. Сопутствующие диагнозы РЦОН, тяжелые речевые нарушения.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или  компьютерных практических заданий  рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и  направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

При проведении уроков по предмету «Информатика и ИКТ» используются технологии обучения такие как:

* Проблемное обучение с целью развития познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся;
* Концентрированное обучение с целью создания максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса;
* Модульное обучение с целью обеспечения гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки;
* Развивающее обучение с целью развития личности и ее способностей;
* Дифференцированное обучение с целью создания оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей;
* Активное (контекстное) обучение с целью организации активности обучаемых;
* Игровое обучение с целью обеспечения личностно-деятельного характера усвоения знаний, навыков, умений;
* Обучение развитию критического мышления с целью обеспечения развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

В структуре курса выделяются следующие разделы:

1. **Информация и информационные процессы – 18 ч**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.  Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации

***Практические работы:***

Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации».

**2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 14 ч**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память.  Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с  файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера.  Операционная система.  Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана  программ и данных. Защита информации.  Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

***Практические работы:***

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши»

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты»

Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени»

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».

**3. Коммуникационные технологии – 34 ч**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.

Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы.

Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

***Практические работы:***

Практическая работа №8 «Представление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»

Практическая работа №9 « Подключение к Интернету»

Практическая работа № 10 «География Интернета»

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа проект №15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML

**Итоговое тестирование 1ч.**

**Повторение 1 ч.**

В результате изучения курса информатики и ИКТ в 8-м классе обучающийся должен

**знать/понимать**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, проверять свойства этих объектов;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков.

Освоение курса предполагает выполнение домашнего задания.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного и письменного опроса. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный контроль (самостоятельные и контрольные работы).

В 8 классе оценки учащимся выставляются по пяти балльной системе. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности (контрольная работа).

**Содержание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Содержание** | | **Качество обучения как результат** |
| **Предметная составляющая** | **Коррекционная составляющая** |
| **1.** | **Информация и информационные процессы** | **18** | Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы.  Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. | Социальная практика правильного поведения.  Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.  Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов.  Развитие познавательной активности детей.  Развитие словесно-логического мышления.  Психокоррекция поведения ребенка.  Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.  Развитие наглядно-образного мышления.  Развитие навыков группировки и классификации.  Развитие слухового внимания и памяти.  Развитие зрительного восприятия и узнавания.  Развитие речи, овладение техникой речи.  Развитие умения планировать деятельность.  Формирование умения ориентироваться в задании.  Развитие комбинаторных способностей.  Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.  Воспитание самоконтроля и самооценки. | **Знают:** единицы измерения  информации, кодирование,  примеры получения,  обработки, передачи, хранения информации.  **Умеют:** решать задачи  на определение количества  информации, записывать числа в разных системах счисления, выполнять арифметические  операции в двоичной  системе счисления |
| **2.** | **Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | **13** | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память.  Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с  файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера.  Операционная система.  Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана  программ и данных. Защита информации.  Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы.  Защита информации. | **Знают:** функциональную  схему ПК, характеристики  основных устройств,  состав и назначение  программных устройств,  назначение и функции ОС.  **Умеют:** работать с  файлами, носителями  информации, соблюдать  правила ТБ и сохранности  информации |
| **3.** | **Коммуникационные технологии** | **30** | Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.  Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы.  Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. | **Знают:** основные принципы построения локальной и глобальной сети, топологии сети; протоколы передачи информации; основные службы Internet  **Умеют:** осуществлять обмен информацией в локальной сети; уметь настраивать доступ к папкам и файлам.  **Знают:** структуру Web-страницы, принципы форматирование текста на Web-странице, вставку изображений в Web-страницы.  **Умеют:** разрабатывать небольшие Web-сайты с использованием языка разметки гипертекста HTML |

**Календарно - тематическое планирование «Информатика и ИКТ» 8 класс 2018-2019 учебный год**

| ***№ п/п*** | ***Кол-во часов*** | ***Тема урока*** | ***Дата проведения*** | ***Особые формы организации***  ***урока*** | ***Информационное сопровождение*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **18** | ***Информация и информационные процессы*** | | | |
|  | 1 | Инструктаж по Технике безопасности. Информация в природе, обществе и технике. | 03.09 | Лекция | §1.1 |
|  | 1 | Информация и информационные процессы в неживой природе. | 07.09 | Практическая работа № 1 «Перевод единиц | п.1.1.1 |
| измерения количества информации». |
|  | 1 | Информация и информационные процессы в живой природе. | 10.09 | лекция | п.1.1.2 |
|  | 1 | Человек: информация и информационные процессы. | 14.09 | Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с помощью клавиатурного тренажера». | п.1.1.3 |
|  | 1 | Информация и информационные процессы в технике | 17.09 | Индивидуальная работа | п.1.1.4 |
|  | 1 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | 21.09 | Лекция | §1.2 |
|  | 2 | Знаки: форма и значение. | 24.09  28.09 | Лекция | п.1.2.1 |
|  | 1 | Знаковые системы. | 01.10 | Индивидуальная работа | п.1.2.2 |
|  | 2 | Кодирование информации | 05.10 | Лекция | п.1.2.3 |
|  | 15.10 |
|  | 1 | Количество информации | 19.10 | Индивидуальная работа | §1.3 |
|  | 1 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания | 22.10 | Лекция | п.1.3.1 |
|  | 2 | Определение количества информации | 26.10 | Семинар, тест Индивидуальная работа | п.1.3.2 |
|  | 29.10 |
|  | 1 | Алфавитный подход к определению количества информации | 02.11 | Индивидуальная работа | п.1.3.3 |
|  | 1 | Решение задач. | 09.11 | Самостоятельная работа |  |
|  | 1 | Решение задач | 12.11 | Самостоятельная работа |  |
|  | 1 | **Контрольная работа №1 «Количество информации»** | 16.11 | Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа. |  |
|  |  | ***Компьютер как универсальное устройство обработки информации*** | | | |
|  | 1 | Программная обработка данных на компьютере. | 26.11 | Практическая работа №3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера» | §2.1 |
|  | 1 | Устройство компьютера. | 30.11 | Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности мыши» | §2.2 |
|  | 1 | Процессор и системная плата | 03.12 | Практическая работа № 5 «Форматирование дискеты» | п.2.2.1 |
|  | 1 | Устройство ввода информации | 07.12 | Лекция | п.2.2.2 |
|  | 1 | Устройство вывода информации | 10.12 | Лекция, тестирование | п.2.2.3 |
|  | 1 | Оперативная память. Долговременная память. | 14.12 | Лекция | п.2.2.4  п.2.2.5 |
|  | 1 | Файл | 17.12 | Решение задач | §2.3 |
|  | 1 | Файлы и файловая система | 21.12 | Практическая работа №6 «Установка даты и времени» | п.2.3.1  п.2.3.2  п.2.3.3 |
|  | 1 | Программное обеспечение компьютера: Операционная система, прикладное программное обеспечение. | 24.12 | Лекция-консультация | §2.4 |
|  | 1 | Графический интерфейс операционных систем и приложений. | 28.12 | Лекция, практикум | §2.5 |
|  | 1 | Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса | 11.01 | Семинар, тест | §2.6 |
|  | 1 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 14.01 | Практическая работа № 7 «Защита от вирусов». | §2.7 |
|  | 1 | Правовая программная охрана данных. Защита информации | 18.01 | Доклады | §2.8 |
|  | 1 | **Контрольная работа № 2 «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»** | 21.01 | тестирование, зачетная практическая работа |  |
|  |  | ***Коммуникационные технологии*** | | | |
|  | 1 | Передача информации | 25.01 | Лекция | §3.1 |
|  | 1 | Локальные компьютерные сети. | 28.01 | Практическая работа № 8 «Представление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети» | §3.2 |
|  | 1 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 01.02 | Практическая работа №9 « Подключение к Интернету»  Работа в группах | §3.3 |
|  | 1 | Состав Интернета | 04.02 | Лекция | п.3.3.1 |
|  | 1 | Адресация в Интернете. | 08.02 | Лекция, решение задач | п.3.3.2 |
|  | 1 | Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям | 11.02 | Практическая работа № 10 «География Интернета» | п.3.3.3 |
|  | 1 | Информационные ресурсы Интернета. | 15.02 | Лекция | §3.4 |
|  | 1 | Всемирная паутина | 25.02 | Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине». | п.3.4.1 |
|  | 1 | Электронная почта | 01.03 | Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web -почтой». | п.3.4.2 |
|  | 1 | Файловые архивы | 04.03 | Индивидуальная работа | п.3.4.3 |
|  | 1 | Общение в Интернете. | 11.03 | Лекция, доклады | п.3.4.4 |
|  | 1 | Мобильный Интернет. | 15.03 | Файловые архивы. Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета» | п.3.4.5 |
|  | 1 | Звук и видео в Интернете. | 18.03 |  | п.3.4.6 |
|  | 2 | Поиск информации в Интернете. | 22.03 | Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете». Решение задач. | §3.5 |
|  | 25.03 |
|  | 2 | Электронная коммерция в Интернете. | 29.03 | Самостоятельная работа. Доклады | §3.6 |
|  |
|  | 3 | Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. | 01.04 | Лекция | §3.7 |
|  | 05.04 |
|  | 15.04 |
|  | 1 | Web-страницы и Web-сайты | 19.04 | Практическая работа - проект №15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML | п.3.7.1 |
|  | 1 | Структура Web-страницы | 22.04 | Практикум | п.3.7.2 |
|  | 1 | Форматирование текста на Web-странице. | 26.04 | Практикум | п.3.7.3 |
|  | 1 | Вставка изображений в Web-страницы. | 29.04 | Практикум | п.3.7.4 |
|  | 1 | Гиперссылки на Web-страницах. | 06.05 | Практикум | п.3.7.5 |
|  | 1 | Списки на Web-страницах. | 13.05 | Практикум | п.3.7.6 |
|  | 1 | Интерактивные формы на Web-страницах. | 17.05 | Практикум | п.3.7.7 |
|  | 2 | Защита проектов | 20.05 | Урок-конференция |  |
|  |
|  | 1 | Обобщение | 24.05 |  |  |
|  | 1 | **Контрольная работа №3 «Коммуникативные технологии»** | 27.05 |  |  |

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;   
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-35 минут.

*Текущий* контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования,  выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

**Критерий оценки устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

# Критерии выполнения практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

**Литература**

1. Д. Угринович «Информатика: Учебник для 8 класса.» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
2. Информатика. 8 класс: поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича /Сост. А.М. Горностаева. – Волгоград, Учитель, 2008 г.
3. И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том первый» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2007.
4. И. Семакин, Е. Хеннер «Информатика: задачник – практикум. Том второй» - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2007.

**Дополнительная литература**

1. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе»- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
2. «Рабочие программы по информатике и ИКТ 5-11 классы» сост. Т.К. Смыковская - М.: ГЛОБУС, 2008г.
3. В. Б. Попов Turbo Pascal для школьников – М.: «Финансы и статистика», 1999.
4. Справочные материалы по программированию на языке Паскаль. Житкова О.А., - Кудрявцева Е.К.- М.: Интеллект-Центр, 2002 г.

**Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:**

**Аппаратные средства:**

* мультимедийные ПК;
* локальная сеть;
* глобальная сеть;
* мультимедиа проектор;
* принтер;
* сканер;

**Программные средства:**

* операционная система Windows;
* полный пакет офисных приложений Microsoft Office, Star Office;
* язык программирования Turbo Pascal.

**Контрольная работа №1 по теме**

**«Информация и информационные процессы»**

**Вариант 1**

1.Что такое информация?

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

а) полной; б) актуальной; в) полезной; г) достоверной; д) понятной.

3.Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

а) достоверной; б) полезной; в) понятной; г) актуальной; д) полной;

4. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?

а) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт б) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт   
в) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт г) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

5. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

а) процесс получения информации; б) процесс защиты информации;   
в) процесс хранения информации; г) процесс передачи информации;

д) процесс обработки информации.

1. Выразите в байтах и битах 3 Кб.
2. Выразите в кило- и мегабайтах 8388608 бит.

8. К формальным языкам можно отнести:

а) китайский; б) английский; в) русский; г)химические элементы;

д) язык программирования; е) математические формулы.

1. Допишите предложения: «Иконические знаки . . . Примерами иконических знаков являются . . .»
2. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации? Чему равно N?
3. В коробке 32 шара. Какое количество информации несёт сообщение, что достали один шар?
4. Допишите фразу: «Чтобы найти количество информации в сообщении с точки зрения алфавитного подхода, нужно знать . . . и . . .»
5. Какое количество информации несёт один знак русского алфавита? Как это можно посчитать?
6. Какое количество информации несёт код 10001000111?
7. Какое количество информации содержится скороговорка: «На дворе трава, на траве дрова.»? (Используется компьютерный алфавит)
8. Племя Мульти имеет 32-символьный алфавит. Вождь этого племени написал послание вождю племени Пульти. Это послание содержало 70 символов. Какой объём информации содержался в послании?

**Контрольная работа №1 по теме**

**«Информация и информационные процессы»**

**Вариант 2**

1. Что изучает наука информатика?

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

а) достоверной; б) понятной; в) объективной; г) полной; д) актуальной;

3.Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

а) актуальной; б) достоверной; в) полной; г) понятной; д) полезной;

4. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке убывания?

а) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт б) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт   
в) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт г) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

5. Обмен информацией - это:

а) разговор по телефону; б) выполнение домашней работы;

в) просмотр телепрограммы; г) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;

1. Выразите в байтах и битах 2 Мб.
2. Выразите в кило- и мегабайтах 16777216 бит.

8. К естественным языкам можно отнести:

а) английский язык; б) музыкальные ноты; в) русский язык;

г) язык программирования; д) китайский язык.

9.Допишите предложения: «Знаки-символы . . . .Примерами знаков-символов являются . . . .»

1. При угадывании целого числа из некоторого диапазона было получено 6 бит информации. Сколько чисел в диапазоне?
2. Какое количество информации будет получено при угадывании числа из диапазона от 1 до 32?
3. Допишите фразу: «Чтобы найти количество информации в сообщении при подходе к информации как мере уменьшения неопределённости знания, нужно знать . . . »
4. Какое количество информации несёт один знак двоичного алфавита? Как это можно посчитать?
5. Какое количество информации несёт код 111100010?
6. Какое количество информации содержится в сообщении: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.»? (Используется компьютерный алфавит)
7. Племя Пульти имеет 64-символьный алфавит. Вождь этого племени написал послание вождю племени Мульти. Это послание содержало 80 символов. Какой объём информации содержался в послании?

**Ответы для** **контрольной работы №1 по теме**

**«Информация и информационные процессы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | Информация – это знания, которые человек получает из окружающего мира и реализует с помощью вычислительной техники. | Информатика – это наука, изучающая структуру и свойства информации, информационные процессы. |
| 2 | Д | В |
| 3 | А | А |
| 4 | Б | В |
| 5 | Д | А |
| 6 | 3072 байта, 24 576 битов | 2097152 байт, 16777216 бит |
| 7 | 1024 Кбайта, 1 Мбайт | 2048 Кбайт, 2 Мбайт |
| 8 | Г, Д, Е | А, В, Д |
| 9 | . . . по форме напоминают сам объект. Примеры: значки на рабочем столе компьютера, дорожные знаки. | . . . не похожи на отображаемый объект, их значение установлено по общепринятому соглашению. Примеры: музыкальные ноты, знаки химических элементов. |
| 10 | 128 | 64 |
| 11 | 5 бит | 5 бит |
| 12 | Количество символов в сообщении и информационный объём одного символа. | Чему равна неопределённость или количество возможных событий. |
| 13 | 5 бит. По формуле N = 2I. N =32, I = 5 бит. | 1 бит. По формуле N = 2I. N =2, I = 1 бит. |
| 14 | 11 бит | 9 бит |
| 15 | 248 бит | 360 бит |
| 16 | 350 бит | 480 бит |

**Контрольная работа № 2 по теме**

**«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»**

***ВАРИАНТ 1***

**1.Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Оперативная память | б) | процессор | в) | монитор | г) | клавиатура |

**2.Производительность работы компьютера зависит от:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Типа монитора | б) | Частоты процессора | в) | Напряжения питания | г) | Быстроты нажатия клавиш |

**3.Что из перечисленного относится к устройствам вывода информации?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Монитор | в) | клавиатура | д) | принтер |
| б) | процессор | г) | колонки | е) | сканер |

**4.Информация,представленная в компьютере в виде двоичного кода – это:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | импульс | б) | данные | в) | программы | г) | алгоритм |

**5.Переводят информацию с языка человека на язык компьютера:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Устройства вывода | б) | процессор | в) | Оперативная память | г) | Устройства ввода |

**6. Какой тип принтера целесообразно использовать для печати финансовых документов?**

**7.Программа, обеспечивающая совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющая доступ к его ресурсам – это:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Драйвер устройства | б) | Операционная система | в) | Графический интерфейс | г) | Приложение |

**8.Программа, обеспечивающая управление работой устройств и согласование информационного обмена с другими устройствами – это:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Драйвер устройства | б) | Операционная система | в) | Графический интерфейс | г) | Приложение |

**9. Какие программы относятся к приложениям общего назначения?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Текстовые редакторы | в) | Компьютерные словари | д) | Звуковые редакторы |
| б) | Программы разработки презентаций | г) | Бухгалтерские программы | е) | Графические редакторы |

**10.Выберите правильные имена файлов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Информатика | в) | Компьютер\_1 | д) | Информация\* |
| б) | «Задачи» | г) | Компьютер2 | е) | Информация:8кл |

**11.Выберите имена текстовых файлов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Aaa.txt | в) | Mama.bmp | д) | Ura.wav |
| б) | Mama.doc | г) | Book.mp3 | е) | Box.exe |

**12.Как запишется полное имя файла Вальс. mp3, расположенного в папке Музыка, находящейся в папке Мои документы на диске С?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | С//: Мои документы/Музыка/ Вальс. mp3 | в) | Мои документы/Музыка/ Вальс. mp3 |
| б) | Музыка/ Вальс. mp3 | г) | Вальс. mp3 |

**13. Пользователь работал с каталогом D:/Музыка/Классика. Сначала он поднялся на два уровня вверх, а затем спустился на один уровень вниз, в каталог Кино, затем ещё на один уровень вниз в каталог Фантастика.В этом каталоге он создал каталог Голливуд. Выберите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.**

|  |  |
| --- | --- |
| А)  D:/Кино/Фантастика/Голливуд  Б)  D:/Музыка/Кино/Голливуд  D:/Кино/ Голливуд  Г) D:/ФантастикаКино/Голливуд |  |

**14.Запишите полное имя файла Вальс.wav, расположенного в папке Классика, которая находится в папке Музыка на диске Е. Укажите путь к файлу.**

**15. Для периодической проверки компьютера используются:**

**а) антивирусные сканеры б) антивирусные мониторы**

**Контрольная работа № 2 по теме**

**«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»**

***ВАРИАНТ 2***

**1.Какое устройство предназначено для хранения информации?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Долговременная память | б) | монитор | в) | процессор | г) | колонки |

**2.Процессор обрабатывает информацию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | В десятичной системе | б) | В двоичном коде | в) | На языке Бейсик | г) | В текстовом виде |

**3.Что из перечисленного относится к устройствам ввода информации?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Монитор | б) | клавиатура | в) | принтер | г) | процессор | д) | колонки | е) | сканер |

**4.Алгоритм,записанный на языке программирования и выполняемый компьютером – это:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | данные | б) | код | в) | импульс | г) | программа |

**5.Чтобы компьютер мог выполнить программу, она должна быть загружена в:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | процессор | б) | Оперативную память | в) | Устройство ввода | г) | Устройство вывода |

**6. Какой тип принтера целесообразно использовать для печати рефератов и книг?**

**7.Позволяет осуществлять взаимодействие человека с компьютером в форме диалога с использованием окон и меню:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Драйвер устройства | б) | Операционная система | в) | Графический интерфейс | г) | Приложение |

**8.Программа с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи – это:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Драйвер устройства | б) | Операционная система | в) | Графический интерфейс | г) | Приложение |

**9. Какие программы относятся к приложениям специального назначения?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Текстовый редактор | в) | Компьютерные словари | д) | Мультимедиа проигрыватели |
| б) | Системы распознавания текста | г) | Бухгалтерские программы | е) | Системы компьютерного черчения |

**10.Выберите неправильные имена файлов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Информатика | в) | Компьютер\_1 | д) | Информация\* |
| б) | «Задачи» | г) | Компьютер2 | е) | Информация:8кл |

**11.Выберите имена графических файлов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Game.exe | в) | Cat.gif | д) | Otvet.doc |
| б) | Vopros.rtf | г) | Flag.bmp | е) | Leto.jpg |

**12. Как запишется полное имя файла Лето.doc, расположенного в папке Русский язык, находящейся на диске С?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | | Лето.doc | | | в) | | С:// Лето.doc | |
| б) | | С//: Русский язык/ Лето.doc | | | г) | | Русский язык/ Лето.doc | |
|  |  | |  |  | |  | |  |

**13. В некотором каталоге хранится файл Есенин.doc. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл, полное имя файла стало: С:\Литература\Поэты\ХХ\Есенин.doc. Каково имя созданного каталога?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а) | Поэты | б) | Литература | в) | ХХ | г) | Есенин |

**14.Запиши полное имя файла Лето.doc, расположенного в папке Сочинения, которая находится в папке Русский язык, а папка Русский язык находится в папке Мои документы на диске С. Укажите путь к файлу.**

**15. Постоянно находятся в оперативной памяти и обеспечивают проверку файлов в процессе их загрузки в оперативную память:**

**а) антивирусные сканеры б) антивирусные мониторы**

**Ответы для** **контрольной работы №2 по теме**

**«Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | Б | А |
| 2 | Б | Б |
| 3 | А, Г, Д | Б, Е |
| 4 | Б | Г |
| 5 | Г | Б |
| 6 | Матричный | Лазерный |
| 7 | Б | В |
| 8 | А | Г |
| 9 | А, Б, Д, Е | В, Г, Е |
| 10 | А, В, Г | Б, Д, Е |
| 11 | А, Б | В, Г, Е |
| 12 | А | Б |
| 13 | А | В |
| 14 | Е//: Музыка/Классика/Вальс.wav | C//: Мои документы/Русский язык/Сочинения/Лето.doc |
| 15 | А | Б |

**Итоговая контрольная работа за год**

**1 вариант**

1**. Обработка информации – это:**

а) накопление информации на различных носителях

б) получение одних информационных объектов из других путём выполнения некоторых действий

в) передача информации от одного объекта другому по каналу связи.

**2. Назовите наименьшую единицу измерения информации:**

а) 1 бод, б) 1 бит, в) 1 байт.

**3. Выразите в байтах и битах 1 Кбайт.**

**4. Выразите в Килобайтах 8192 бита.**

**5. При угадывании целого числа из некоторого диапазона было получено 6 бит информации. Сколько чисел в диапазоне?**

а) 32, б) 6, в) 64, г) 36.

**6. В коробке 8 шаров. Какое количество информации несёт сообщение, что достали один шар?**

а) 256 бит, б) 8 бит, в) 64 бита, г) 3 бита.

**7. Какие устройства относятся к устройствам вывода информации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) клавиатура | в) системный блок | д) сканер |
| б) монитор | г) принтер | е) колонки |

**8. Процессор – это устройство, предназначенное для:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) обработки информации; | б) передачи информации; |
| в) хранения информации; | г) получения информации. |

**9. Укажите высказывание, характеризующее матричный принтер:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) высокая скорость печати; | б) бесшумная работа; |
| в) высокое качество печати; | г) наличие печатающей головки. |

**10. Какие имена файлов составлены верно:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) «пример».doc; | б) doc?.пример; |
| в) пример.doc; | г) пример:doc. |

**11. Укажите расширение файла disk.dat:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) disk; | б) dat; |
| в) disk.doc; | г) нет расширения. |

**12. Укажите тип файла Proba.html:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) текстовый; | б) web-страница; |
| в) графический; | г) исполняемый. |

**13. В папке могут храниться:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) только файлы; | б) файлы и папки; |
| в) только другие папки; | г) окна Windows. |

**14. Имя С имеет:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) дисковод для гибких дисков; | б) жёсткий диск; |
| в) дисковод для CD-дисков; | г) файл. |

15.Для подключения к Интернету домашнего настольного компьютера целесообразно использовать:

а)спутниковый канал; в) GPRS;

б)ADSL; г) оптоволокно.

16.Для подключения к Интернету компьютерного класса целесообразно использовать:

а)спутниковый канал; в) GPRS;

б)ADSL; г) оптоволокно.

17.Как правильно записывается доменное имя сервера в Интернете?

а)ru.iit.metodist; в) [iit.metodist.](http://iit.metodist.ai)ru;

б)[ru.metodist.iit](http://ru.metodist.iit); г) [iit.ru](http://iit.ru).metodist.

18.База данных доменных имен хранится:

а)на центральном компьютере Интернета;

б)на каждом сервере Интернета;

в)на серверах Интернет-провайдеров;

г)иерархически распределена по серверам доменов

**19**. Доступ к файлу **pic.bmp**, находящемуся на сервере **aaa.ua**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| **/** | **ftp** | **aaa.** | **://** | **pic.** | **ua** | **bmp** |

**20. Напишите код Web-страницы, которая должна содержать: заголовок, разделительную линию, список терминов, рисунок и гиперссылку.**

**Итоговая контрольная работа за год**

**2 вариант**

**1. Хранение информации – это:**

а) накопление информации на различных носителях

б) получение одних информационных объектов из других путём выполнения некоторых действий

в) передача информации от одного объекта другому по каналу связи.

**2. Укажите верные равенства:**

а) 1 байт = 8 бит, б) 1 бит = 8 байт, в) 1 байт = 1024 бит

**3. Выразите в байтах и битах 1 Мбайт.**

**4. Выразите в Мегабайтах 4096 Кбайт.**

**5. При угадывании целого числа в диапазоне от 1 до N было получено 7 бит информации? Чему равно N?**

а) 64, б) 128, в) 49 г) 7.

**6. Какое количество информации будет получено при угадывании числа из диапазона от 1 до 32?**

а) 5 бит, б) 25 бит, в) 32 бита, г) 3 бита.

**7. Какие устройства относятся к устройствам ввода информации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) клавиатура | в) системный блок | д) сканер |
| б) монитор | г) принтер | е) микрофон |

**8. Процессор обрабатывает информацию:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) в десятичной системе счисления; | б) на языке Бейсик; |
| в) в двоичном коде; | г) в текстовом виде. |

**9. Укажите понятие, характерные для струйного принтера:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) лазерный луч; | б) чернила; |
| в) низкое качество печати; | г) печатающая головка со стержнями. |

**10. Какие имена файлов составлены верно:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) пример текст.doc; | б) ?пример?.doc; |
| в) пример?.doc; | г) пример:doc. |

**11. Укажите расширение файла Моя первая программа это.doc:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) нет расширения; | б) .doc; |
| в) это.doc; | г) doc. |

**12. Укажите тип файла s.doc:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) текстовый; | б) web-страница; |
| в) графический; | г) исполняемый. |

**13. На тип файла указывает:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) расширение файла; | б) имя файла; |
| в) путь к файлу; | г) название файла. |

**14. Имя А имеет:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) дисковод для гибких дисков; | б) жёсткий диск; |
| в) дисковод для CD-дисков; | г) файл. |

15.Для подключения к Интернету ноутбука в поездке целесообразно использовать:

а)спутниковый канал; в) GPRS;

б)ADSL; г) оптоволокно.

16.Для подключения к Интернету географически удаленного сервера целесообразно использовать:

а)спутниковый канал; в) GPRS;

б)ADSL; г) оптоволокно.

17.Как правильно записывается IP-адрес компьютера в Интернете?

а)83.237.199.60; в) 83.237.199;

б)8323719960; г) 237.199.60.

18.При подключении к Интернету любой компьютер обя­зательно получает:

а) доменное имя;

б)IP-адрес;

в)доменное имя и IP-адрес;

г)IP-адрес и доменное имя.

19. Доступ к файлу **mus.avi**, находящемуся на сервере **net.ru,** осуществляется по протоколу **http**. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| **net.** | **http** | **ru** | **://** | **mus.** | **avi** | **/** |

**20. Напишите код Web-страницы, которая должна содержать: заголовок, разделительную линию, нумерованный список, рисунок и гиперссылку.**

**Контрольные фразы**

**Информация и информационные процессы**

1. Информация

2. Мы живем в макромире

3. Мы живем на планете Земля, которая входит в Солнечную систему

4. Информационные сигналы – это звук, свет, запах, …

5. Человек использует пять разных способов восприятия информации

6. Органы чувств – зрение, слух, обоняние, вкус, осязание

7. Человек передает и получает информацию

8. Понятность, полнота, точность – свойства информации

9. Средства массовой информации (СМИ) – газеты, радио, телевидение

10. Робот – автоматическое устройство

11. Знаки – буквы и цифры, жесты, …

12. Сигналы – сигнал светофора, звонок с урока, электрические сигналы, …

13. Кодирование информации

14. Двоичная знаковая система

15. Длина кода – это количество знаков в коде

16. Перекодирование – это операция преобразования знаков из одной системы в другую

17. Единицы количества информации – бит, байт

18. Передачи информации

19. Информационное сообщение

20. Текстовая и числовая информация

**Компьютер как универсальное устройство для обработки информации**

1. Графическая и звуковая информация

2. Программа – это последовательность команд

3.Устройства ввода и вывода информации

4. Оперативная память

5. Долговременная память

6. Персональный компьютер

7. Процессор, системная плата

8. Клавиатура используется для ввода числовой и текстовой информации

9. Клавиатура, мышь, сенсорные панели, графические планшеты, сканеры, цифровые камеры, микрофон – устройства ввода информации

10. Монитор, принтер, колонки и наушники – устройства вывода информации

11. Принтеры – матричные, струйные и лазерные

12. Данные и программы хранятся в оперативной (внутренней) памяти компьютера

13. Носители информации – магнитный диск (дискета), жесткий магнитный диск, оптический диск, flash - диск и карта flash – памяти

14. Файл – это программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти

15. Форматирование диска

16. Файловая система – порядок хранения файлов на диске

17. Операционная система Windows

18. Копирование, перемещение, удаление, переименование – операции над файлами

19. Архиватор – специальная программа

20. Приложения – это прикладные программы, которые позволяют обрабатывать текстовую, графическую, числовую, аудио- и видеоинформацию

21.Диалоговое окно

22. Окна папок и приложений

23. Информационное пространство

24. Рабочий стол на экране монитора

25. Компьютерные вирусы

26. Всемирная паутина

27. Файловые вирусы, макровирусы и сетевые вирусы

28. Антивирусные программы

29. Лицензионные программы

30. Защита информации в Интернете

**Коммуникационные технологии**

1. Отправитель и получатель информации

2. Скорость передачи информации

3. Локальные компьютерные сети

4. Интернет – глобальная компьютерная сеть

5. Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой адрес

6. Web – страница

7. Браузер – специальная программа просмотра Web – страницы

8. Виртуальное путешествие

9. Электронная почта – сервис Интернета

10. Адрес электронной почты

11. Пользователь, логин, пароль

12. Адрес файла – доступ к файлу

13. Чат – обмен сообщениями

14. Сеть мобильной телефонной связи

15. Мультимедиа проигрыватель

16. Система поиска информации Интернет

17. Тематические каталоги

18. Электронная коммерция в Интернете

19. Гиперссылка – адрес указатель ссылки

20. Нумерованные списки, маркированные списки