**Конспект урока**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Предмет:** Технология

**Тема:** Изготовление коробочки из картона для хранения раздаточного материала.

**Класс:4**

**Цель урока:**

создание организационных и содержательных условий для формирования самостоятельности при работе с картоном.

**Задачи:**

-учить по разметке, изготавливать коробочку из картона, закреплять умение делать разметку по линейке, подбирать инструменты и материалы для изготовления коробочки;

 - коррекция устной речи, коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения);

-развивать интерес к данному виду работы, развитие детей, их творческие спасобности, любовь к прекрасному;

-воспитывать: интерес к предмету, аккуратности при выполнение работы, развивать трудолюбие, терпение, содержать рабочее место в порядке,

**Оборудование:** белый картон, ножницы, клей, карандаш простой, линейка, образец, шаблоны.

**I. Организационный момент.**

Учитель: Лиза как ты слышишь?

Ученик: я слышу хорошо.

Учитель: Семён какой сейчас урок?

Ученик: сейчас урок труда.

Учитель: какое время года?

Ученик: время год осень.

Учитель: какой по счету урок?

Ученик: урок по счёту пятый.

Учитель: кто сегодня дежурный?

Ученик: сегодня дежурный я.

**Посмотрите на план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем | Проводить речевую зарядку |
| Повторять правила работы с ножницами |
| Называть инструменты и материалы для работы с картоном |
| Изготавливать коробочку |
| Подводить итог урока |

**II** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем проводить речевую зарядку.

А\_\_\_\_\_

О\_\_\_\_\_

У\_\_\_\_\_

КА

КО

КУ

 Что это? Это картон.

Учитель: что делали?

 Ученик: проводили речевую зарядку.

**III** Учитель: что будем делать?

 Ученик: повторять правила работы с ножницами.

Учитель: что делали?

 Ученик: повторяли правила работы с ножницами.

**IV** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем называть инструменты и материалы.

 Учитель: Семён покажи мне ножницы? (правильно)

 Учитель: Кирилл покажи мне клей? (правильно)

 Учитель: Вова покажи мне белый картон? (правильно)

 Учитель: Лиза попроси у меня простой карандаш?

 Ученик: дайте пожалуйста простой карандаш.

 Учитель: что это?

 Ученик: это линейка.

 Учитель: Семён перечисли инструменты и материалы для работы с картоном?

 Ученик: белый картон, ножницы, клей, карандаш, шаблоны, линейка (правильно).

 Учитель: что делали?

 Ученик: называли инструменты и материалы.

**V**  Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем изготавливать коробочку.

 Учитель: сегодня тема урока: изготовление коробочки для хранения раздаточного материала.

 -ребята, посмотрите какая эта фигура?

 Ученик: это прямоугольник.

 Учитель: на этом прямоугольнике будем делать разметку, по показу учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |

**План на доске**

1. Сделать разметку.
2. Разрезать по сплошным линиям.
3. Согнуть по пунктирным линиям.
4. Склеить коробочку.

 Учитель: что делали?

 Ученик: делали коробочку из картона.

**VII** Итог урока

 Ученики: вывешивают свои коробочки на доску.

 Учитель: оценивание коробочек .

