**Конспект урока**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Предмет:** Технология

**Тема:** аппликация «Машина»

**Класс:**1

**Цель урока:**

создание организационных и содержательных условий для формирования самостоятельности при работе с бумагой.

**Задачи:**

-изготавливать закладку из бумаги, закреплять приемы и способы с бумагой, уметь подбирать инструменты и материалы для работы с бумагой;

-расширять словарный запас, коррекция устной речи, коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения);

-воспитывать: интерес к предмету, аккуратности при выполнение работы, развивать трудолюбие, терпение, содержать рабочее место в порядке,

**Оборудование:**

цветная бумага, белый картон, ножницы, клей, карандаш простой, образец, шаблоны.

**I. Организационный момент.**

Учитель: Данил как ты слышишь?

Ученик: я слышу хорошо.

Учитель: какой сейчас урок?

Ученик: сейчас урок труда.

Учитель: какое время года?

Ученик: время года весна.

Учитель: какой по счету урок?

Ученик: урок по счёту пятый.

Учитель: кто сегодня дежурный?

Ученик: сегодня дежурный я.

**Посмотрите на план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем | Проводить речевую зарядку |
| Повторять правила работы с ножницами |
| Называть инструменты и материалы для работы с бумагой |
|  |
| Делать аппликацию «Машина» |
| Подводить итог урока |

**II** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем проводить речевую зарядку.

 Учитель: будем говорить, звук «К»

 КА – КА – КАБИНА

 КУ – КУ – КУЗОВ

 КО – КО – КОЛЕСО

 У МАШИНЫ КОЛЕСО.

 Составить словосочетание?

**III** Учитель: что будем делать?

 Ученик: повторять правила работы с ножницами.

 Правило 1-учитель читает – все вместе – один ученик.

**IV** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем называть инструменты и материалы.

 Учитель: Данил покажи мне ножницы? (правильно)

 Учитель: Кирилл покажи мне цветную бумагу? (правильно)

 Учитель: Вова покажи мне цветной картон? (правильно)

 Учитель: Ксюша попроси у меня простой карандаш?

 Ученик: дайте, пожалуйста простой карандаш.

 Учитель: Саша перечисли инструменты и материалы для работы с бумагой?

 Ученик: белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны (правильно).

**V**  Учитель: сейчас будем делать аппликацию «Машина».

 Посмотрите на картинку, что изображено на ней?

 Ученик: это машина.

 Учитель: у машины есть кабина, кузов, колесо, окно.

 Учитель: какого цвета кабина?

 Ученик: кабина синего цвета.

 Учитель: а кузов, какого цвета?

 Ученик: кузов красного цвета.

 Учитель: сколько колес у машины?

 Ученик: два.

 Учитель: сколько всего деталей нужно для аппликации «Машина»?

 Ученик: нужно пять деталей.

 Учитель: посмотрите на план на доске.

**План на доске**

1. Обведи по шаблону - кабину

 - кузов

 - колесо

 - окно

1. Вырежи: - кабину

 - кузов

 - колесо

 - окно

1. Приклей: - кабину

 - кузов

 - колесо

 - окно

 Учитель: посмотрите, у вас у каждого есть шаблоны, возьмите цветную бумагу и карандаш. Можно начинать работать.

 Учитель: Ксюша, что ты делаешь?

 Ученик: я обвожу по шаблону кабину.

 Учитель: Кирилл, что ты делаешь?

 Ученик: я вырезаю по шаблону кабину.

 Учитель: Никита, что ты делаешь?

 Ученик: я приклеиваю кабину.

 Учитель: что мы сегодня делали?

 Ученик: мы делали аппликацию «Машина»

**VII** Итог урока

 Ученики: вывешивают свои работы на доску.

 Учитель: оценивание работ.

