**Конспект урока**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Предмет:** Технология

**Тема:** закладка из бумаги

**Класс:** 3

**Цель урока:**

создание организационных и содержательных условий для формирования самостоятельности при работе с бумагой.

**Задачи:**

-изготавливать закладку из бумаги, закреплять приемы и способы с бумагой, уметь подбирать инструменты и материалы для работы с бумагой;

-расширять словарный запас, коррекция устной речи, коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения);

-воспитывать: интерес к предмету, аккуратности при выполнение работы, развивать трудолюбие, терпение, содержать рабочее место в порядке,

**Оборудование:**

цветная бумага, белый картон, ножницы, клей, карандаш простой, образец, шаблоны.

**I. Организационный момент.**

Учитель: Данил как ты слышишь?

Ученик: я слышу хорошо.

Учитель: какой сейчас урок?

Ученик: сейчас урок труда.

Учитель: какое время года?

Ученик: время года весна.

Учитель: какой по счету урок?

Ученик: урок по счёту пятый.

Учитель: кто сегодня дежурный?

Ученик: сегодня дежурный я.

**Посмотрите на план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем | Проводить речевую зарядку |
| Повторять правила работы с ножницами |
| Называть инструменты и материалы для работы с бумагой |
| Отгадывать загадку |
| Делать закладку из бумаги |
| Подводить итог урока |

**II** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем проводить речевую зарядку.

 АН – ТА – АН - ДА

 АТНО - ОДНО

 Учитель: составить словосочетание?

 ОДНА ножницы ОДНА - закладка

 ОДНО закладка ОДНО - окно

 ОДНИ окно ОДНИ - ножницы

**III** Учитель: что будем делать?

 Ученик: повторять правила работы с ножницами.

**IV** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем называть инструменты и материалы.

 Учитель: Никита покажи мне ножницы? (правильно)

 Учитель: Кирилл покажи мне цветную бумагу? (правильно)

 Учитель: Вова покажи мне цветной картон? (правильно)

 Учитель: Ксюша попроси у меня простой карандаш?

 Ученик: дайте пожалуйста простой карандаш.

 Учитель: Саша перечисли инструменты и материалы для работы с бумагой?

 Ученик: белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны (правильно).

**V**  Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем отгадывать загадку.

 Загадка Она в учебнике живет

 Страницы нужные находит

 И знает, видно, наперед,

 Какую тему мы проходим

 (Закладка)

 Учитель: ребята скажите, для чего нужна закладка?

 Ученик: чтобы быстро найти нужную страницу.

 Учитель: из чего делают закладки?

 Ученик: из бумаги, картона, ткани, ниток и.т.д.

 Учитель: а сейчас подумайте, какая сегодня тема урока.

 Ученик: тема урока: закладка из бумаги.

 Учитель: что изображено на закладке?

 Ученик: кошка.

 Учитель: из чего состоит кошка?

 Ученик: перечисляет (туловище, голова, лапы, хвост, уши, глаза, нос, рот, усы).

**Физминутка:**

**VI**  Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем делать закладку из бумаги.

**План урока на доске**

1. Обведи по шаблону - голову

 - туловище

 - лапы

 - хвост

 - глаза

 - уши

 - рот

 - нос

1. Вырежи: - голову

 - туловище

 - лапы

 - хвост

 - глаза

 - уши

 - рот

 - нос

1. Приклей: - голову

 - туловище

 - лапы

 - хвост

 - глаза

 - уши

 - рот

 - нос

**VII** Итог урока

 Ученики: вывешивают свои работы на доску.

 Учитель: оценивание работ.