**Конспект урока по технологии на тему «Подсолнух».**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Предмет:** Технология

**Тема:** Объемная аппликация «Подсолнух»

**Класс:** 2

**Цель урока:**

создание организационных и содержательных условий для формирования самостоятельности при работе с объемной аппликацией.

**Задачи:**

-изготавливать объемную аппликацию, уметь подбирать инструменты и материалы для объемной аппликации;

-расширять словарный запас, коррекция устной речи, коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения);

-развивать интерес к данному виду работы, их творческие способности, любовь к прекрасному;

-воспитывать интерес к предмету, аккуратности при выполнение работы, развивать трудолюбие, терпение, содержать рабочее место в порядке,

**Оборудование:**

цветная бумага, цветной картон, белый картон, ножницы, клей, карандаш простой, образец, шаблоны.

**I. Организационный момент.**

Учитель: Данил как ты слышишь?

Ученик: я слышу хорошо.

Учитель: какой сейчас урок?

Ученик: сейчас урок труда.

Учитель: какое время года?

Ученик: время года весна.

Учитель: какой по счету урок?

Ученик: урок по счёту третий.

Учитель: кто сегодня дежурный?

Ученик: сегодня дежурный я.

**Посмотрите на план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем | Проводить речевую зарядку |
| Отгадывать загадку |
| Повторять правила работы с ножницами |
| Называть инструменты и материалы для работы с объемной аппликацией. |
|  |
| Делать объемную аппликацию |
| Подводить итог урока |

**II** Учитель: что будем делать?

Ученик: будем проводить речевую зарядку.

Учитель: будем говорить, звук «С - З»

СО – ЗО – СОЛНЫШКО, ЗОЛОТОЕ

АЗО – ОСО – УЗОР, ПОСАДИЛИ.

**III** Учитель: что будем делать?

Ученик: будем отгадывать загадку.

Посадили зернышко-

Вырастили солнышко

Это солнышко сорвём

Много семечек возьмем.

(Подсолнух).

Учитель: что будем делать?

Ученик: повторять правила работы с ножницами.

Правило 1-учитель читает – все вместе – один ученик.

**IV** Учитель: что будем делать?

Ученик: будем называть инструменты и материалы.

Учитель: Данил покажи мне ножницы? (правильно)

Учитель: Кирилл покажи мне цветную бумагу? (правильно)

Учитель: Нелли покажи мне цветной картон? (правильно)

Учитель: Милена попроси у меня простой карандаш?

Ученик: дайте, пожалуйста простой карандаш.

Учитель: Данил перечисли инструменты и материалы для работы с аппликацией?

Ученик: белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны (правильно).

**V**  Учитель: сейчас будем делать объемную аппликацию «Подсолнух».

Посмотрите на картинку, что изображено на ней?

Ученик: это подсолнух

Учитель: что есть у подсолнуха?

Ученик: перечисляет – листья, стебель, цветок, семечки (правильно)

Учитель: сколько нужно обвести листьев?

Ученик:2.

Учитель: какого цвета цветок?

Ученик: цветок жёлтого цвета.

Учитель: семечки какого цвета?

Ученик: черные.

Учитель: а сколько их?

Ученик: много.

Учитель: сколько всего деталей нужно для объемной аппликации «Подсолнух»?

Ученик: нужно семь деталей.

Учитель: посмотрите на план на доске.

**Физминутка**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся

Два – нагнулся

Три – нагнулся

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

**План на доске**

1. Обведи по шаблону - цветок

- листья

- стебель

- семечки

1. Вырежи: - цветок

- листья

- стебель

- семечки

1. Приклей: - стебель

- цветок на цветок

- листок на листок

- семечки

Учитель: посмотрите, у вас у каждого есть шаблоны, возьмите цветную бумагу и карандаш. Можно начинать работать (во время работы спрашиваю учеников)

Учитель: Кирилл, что ты делаешь?

Ученик: я обвожу по шаблону листья.

Учитель: Кирилл, что ты делаешь?

Ученик: я вырезаю по шаблону цветок.

Учитель: Милена, что ты делаешь?

Ученик: я приклеиваю стебель.

Учитель: что мы сегодня делали?

Ученик: мы делали объемную аппликацию «Подсолнух»

**VII** Итог урока

Ученики: вывешивают свои работы на доску.

Учитель: оценивание работ.