**Конспект урока по технологии на тему «Подсолнух».**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Предмет:** Технология

**Тема:** Объемная аппликация «Подсолнух»

**Класс:** 2

**Цель урока:**

создание организационных и содержательных условий для формирования самостоятельности при работе с объемной аппликацией.

**Задачи:**

-изготавливать объемную аппликацию, уметь подбирать инструменты и материалы для объемной аппликации;

-расширять словарный запас, коррекция устной речи, коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения);

-развивать интерес к данному виду работы, их творческие способности, любовь к прекрасному;

-воспитывать интерес к предмету, аккуратности при выполнение работы, развивать трудолюбие, терпение, содержать рабочее место в порядке,

**Оборудование:**

цветная бумага, цветной картон, белый картон, ножницы, клей, карандаш простой, образец, шаблоны.

**I. Организационный момент.**

Учитель: Данил как ты слышишь?

Ученик: я слышу хорошо.

Учитель: какой сейчас урок?

Ученик: сейчас урок труда.

Учитель: какое время года?

Ученик: время года весна.

Учитель: какой по счету урок?

Ученик: урок по счёту третий.

Учитель: кто сегодня дежурный?

Ученик: сегодня дежурный я.

**Посмотрите на план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем | Проводить речевую зарядку |
| Отгадывать загадку |
| Повторять правила работы с ножницами |
| Называть инструменты и материалы для работы с объемной аппликацией. |
|  |
| Делать объемную аппликацию  |
| Подводить итог урока |

**II** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем проводить речевую зарядку.

 Учитель: будем говорить, звук «С - З»

 СО – ЗО – СОЛНЫШКО, ЗОЛОТОЕ

 АЗО – ОСО – УЗОР, ПОСАДИЛИ.

**III** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем отгадывать загадку.

 Посадили зернышко-

 Вырастили солнышко

 Это солнышко сорвём

 Много семечек возьмем.

 (Подсолнух).

 Учитель: что будем делать?

 Ученик: повторять правила работы с ножницами.

 Правило 1-учитель читает – все вместе – один ученик.

**IV** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем называть инструменты и материалы.

 Учитель: Данил покажи мне ножницы? (правильно)

 Учитель: Кирилл покажи мне цветную бумагу? (правильно)

 Учитель: Нелли покажи мне цветной картон? (правильно)

 Учитель: Милена попроси у меня простой карандаш?

 Ученик: дайте, пожалуйста простой карандаш.

 Учитель: Данил перечисли инструменты и материалы для работы с аппликацией?

 Ученик: белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблоны (правильно).

**V**  Учитель: сейчас будем делать объемную аппликацию «Подсолнух».

 Посмотрите на картинку, что изображено на ней?

 Ученик: это подсолнух

 Учитель: что есть у подсолнуха?

 Ученик: перечисляет – листья, стебель, цветок, семечки (правильно)

 Учитель: сколько нужно обвести листьев?

 Ученик:2.

 Учитель: какого цвета цветок?

 Ученик: цветок жёлтого цвета.

 Учитель: семечки какого цвета?

 Ученик: черные.

 Учитель: а сколько их?

 Ученик: много.

 Учитель: сколько всего деталей нужно для объемной аппликации «Подсолнух»?

 Ученик: нужно семь деталей.

 Учитель: посмотрите на план на доске.

**Физминутка**

 Буратино потянулся,

 Раз – нагнулся

 Два – нагнулся

 Три – нагнулся

 Руки в стороны развел,

 Ключик видно не нашёл.

 Чтобы ключик нам достать

 Нужно на носочки встать.

**План на доске**

1. Обведи по шаблону - цветок

 - листья

 - стебель

 - семечки

1. Вырежи: - цветок

 - листья

 - стебель

 - семечки

1. Приклей: - стебель

 - цветок на цветок

 - листок на листок

 - семечки

 Учитель: посмотрите, у вас у каждого есть шаблоны, возьмите цветную бумагу и карандаш. Можно начинать работать (во время работы спрашиваю учеников)

 Учитель: Кирилл, что ты делаешь?

 Ученик: я обвожу по шаблону листья.

 Учитель: Кирилл, что ты делаешь?

 Ученик: я вырезаю по шаблону цветок.

 Учитель: Милена, что ты делаешь?

 Ученик: я приклеиваю стебель.

 Учитель: что мы сегодня делали?

 Ученик: мы делали объемную аппликацию «Подсолнух»

**VII** Итог урока

 Ученики: вывешивают свои работы на доску.

 Учитель: оценивание работ.