**Сценарий праздника**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Тема:** «Приметы осени»

**Класс:** 1-4

**Цель:** создать атмосферу эмоционального комфорта, доставить детям радость и удовольствие посредством музыкальной и познавательной деятельности.

**Задачи:**

-закреплять и расширять знания детей о празднике осени;

-закрепить умение читать стихотворения с выражением;

-закреплять знания об овощах и фруктов; о перелетных птицах;

-развивать координацию движения, ловкость, быстроту;

-воспитывать любовь к природе, музыке, поэзии.

**Материал:**

**-**кленовые листочки из картона по два на каждого ребенка; зонтики;

-картинки с изображением перелетных, зимующих и кочующих птиц;

-магнитная доска, магниты;

-муляжи овощей, фруктов, грибов; две корзинки; ведерки; картошка; две ложки; две глубокие миски;

-два не больших столика;

-кусочки фруктов на зубочистках.

**Способы:** песни, танцы, игры - эстафеты, использование стихов, музыки.

**Участники:** дети, ведущий, музыкальный руководитель, «Баба – яга».

**Ведущий:** здравствуйте, дорогие ребята, гости.

-Ребята, какое время года? (осень)

-Какие приметы осени вы знаете?

* **Первая примета осени: листопад.**

Танец с листиками под авторскую песню «Листик-Листопад»

* **Вторая примета осени: сбор урожая.**

**Ведущий:** Летом огород - что город!

В нем – сто тысяч горожан:

Помидор, горох, капуста,

Кабачок и баклажан.

А по осени там пусто!

Скоро в град придет зима.

**Игра – эстафета «В огород пойдем, урожай там соберем»**

Дети делятся на две команды.

В дальнем конце зала на полу вместе, но вперемешку разложены одинаковые количество муляжей овощей и фруктов – это «огород-сад». У каждой команды корзина. Необходимо в корзинки собрать урожай: одной команде – овощи, другой – фрукты. Фрукты и овощи переносятся с огорода в корзину по одному.

**Игра – эстафета «Картофельная грядка»**

На одном конце команды ставим две корзиночки. На второй (рядом с каждой командой) на столике по голубой миске с картошкой. Дети должны в ложке перенести всю картошку в корзинки – собрать урожай и не уронить его на пол

**Игра «Определи на вкус»**

**Ведущий:** ребята, а у меня для вас задание есть! Интересное мне знать, сможете вы с закрытыми глазами , только на вкус определить, что за овощ или фрукт вы будете есть? Вызываются несколько детей, им завязываются глаза и дают попробовать : грушу, яблоко, морковку и. т. д. Дети определяют, что они съели.

* **Третья примета осени: птицы улетают на юг.**

Стихотворение читает ребенок.

Высоко в голубой дали над землёй летят журавли.

Летят они, курлычут, нас за собой кличут,

Как будто говоря: «Летите вместе с нами!»

За темными лесами, а синими морями

Есть теплые края; там, в зелени долины,

Мы скоротаем зиму, а раннею весной

Вернёмся в край родной!

**Ведущий:** ребята ,а только ли журавли улетают на юг? А каких перелетных птиц вы знаете?

**Игра «Узнай и назови перелетных птиц»**

По всему ковру зала разложены картинки с изображением перелетных, зимующих, кочующих птиц. Звучит спокойная музыка. Все дети «гуляют» по коврику, выбирая только перелетных птиц, и прикрепляют их к магнитной доске. Затем озвучив их названия, садятся на стульчик.

**Звучит тревожная музыка, вбегает Баба-Яга.**

**Баба-Яга:** это что здесь за веселье? Собрались тут все, а я в лесу одна скучаю! Пролетала мимо, случайно увидела, решила заглянуть на огонек. Почему я не приглашена? Все нарядные, а я совсем не готова! А-а-а-а, вы и не собирались меня приглашать??? Ух, сейчас я вам……!!!!!!

**Ведущий:** Баба-Яга, да конечно, оставайся с нами! Только дети здесь вспоминают осенние приметы, поют, танцуют, играют, а ты что умеешь делать?

**Баба-Яга:** что-что…, стихи про осень я не знаю, песни тоже…Вот!!! Я грибы умею очень хорошо собирать. Осенью их в лесу видимо-невидимо! А дети в городе живут, они и грибов – то не видели ни разу…..

**Ведущий:** Баба-Яга ты не права, мы сейчас тебя удивим. Ребята, давайте поможем, как мы умеем быстро собирать грибы.

**Баба-Яга:** а я посмотрю, да посчитаю потом….

**Игра-аттракцион «Кто больше соберет грибов»**

Выходят двое-трое желающих детей и по сигналу собирают грибы каждый в свое ведерко.

**Баба-Яга**: определяет победителя, набравшего наибольшее количество грибов.

**Ведущий:** видишь, Баба-Яга , как ловко дети справились с заданием!

**Баба-Яга**: хвалит детей.

* **Четвертая примета осени: дождь**

Звучит фонография дождя

**Ведущий:** еще одним явным признаком осени является дождь.

Природа плачет, ей сегодня грустно-

Наверно не хватает теплоты….

А может, плачет, что в садах так пусто,

Что птицы не поют и не цветут цветы.

Слышите , кажется, дождик уже начинается! Но он ведь нам не страшен, правда? Ведь у нас есть замечательный зонтик, под которым мы спрячемся от дождя.

**Танец с зонтиками под песню «Дождик» / слова Н. Соколова, музыка М. Парцхаладзе/.**

**Баба-Яга:** повторяет элементы движения танца вместе с детьми.

**Баба-Яга**: какой прекрасный танец я выучила. Спасибо вам, ребята! У вас мне очень нравиться, но мне пора домой в лес. У меня много дел, надо к зиме готовиться! На прощание хочу угостить вас очень вкусными грибочками. Спасибо вам, ребята! У вас мне очень нравится, но мне пора домой в лес. У меня много дел, надо к зиме готовиться! На прощание хочу угостить вас очень вкусными грибочками.

Дарит детям лукошко с печеньями «Грибочки». Прощается.

**Ведущий-** дети, все ли предметы осени мы с вами вспомнили. Дети: - Нет!

Предлагаю поиграть в игру и вспомнить ещё несколько примет осени. Я буду читать вопросы, если ответ «Да» - хлопайте в ладоши, если «нет» - топайте ножками.

**Игра «ДА – НЕТ»**

Осенью цветы растут?

Осенью растут грибы?

Тучи солнца закрывают?

Холодный ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

**Ведущий:** хвалит детей и предлагает закончить вечер песней.

Песня «Осень постучалась к нам» /слова: Т. Прописнова, музыка: И. Смирнова/

Ведущий предлагает детям пойти в группу пить чай с угощением от Бабы – Яги.