|  |
| --- |
| **ФИО учителя:**  Якутова Оксана Валерьевна |
| **Предмет:** Технология  |
| **Класс:** 1 «А» сл/сл |
| **Тема урока:** природный материа.Изделие **«**Аппликация из листьев» |
| **Тип урока**: Изучение нового материала |
| **Цель:** сформировать умения составлять узор из листьев. |
| **Задачи:****Образовательные:*** познакомить с видами природных материалов, инструментами, приспособлениями, дать представление об их разнообразии;
* познакомить с алгоритмом изготовления изделия из природного материала;
* научить готовить рабочее место при работе с природным материалом.

**Коррекционные:*** работа над развитием слухового восприятия и звукопроизношением в течение урока;
* развитие устной речи учащихся;
* развитие мелкой моторики рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения).

**Воспитательные:*** воспитывать интерес к предмету, аккуратности при выполнении работы, развивать трудолюбие и терпение.
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:*** усвоить значение понятий: природный материал, аппликация, план выполнения работы;
* познакомить с различными видами природного материала;
* знать правила сбора и хранения природного материала.
 | **Метапредметные:*** понимать и принимать учебную задачу, осуществлять её решение под руководством учителя;
* осваивать способ организации рабочего места;
* понимать назначение изделия и его частей, выделять детали в изделии, производить деталей изделия в целом;
* оценивать свою деятельность.
 | **Личностные:*** проявлять интерес к предмету «Технология»;
* бережно относиться к природе»;
* понимать значение правильной организации рабочего места.
 |
| **Межпредметные связи:** окружающий мир, математика, обучение грамоте. |
| **Ресурсы урока** |
| **Для учителя:** | **Для учащихся:** |
| * рабочая программа
* пособие для учителя
* картинки с деревьями, цветами
* раздаточный материал (листья, цветы, трава) для учащихся
* образец работы «Аппликация из листьев»
* коллекция природного материала
 | * учебник
* рабочая тетрадь
* засушенные листья, цветы, трава картон, клей
* инструменты: ножницы
* приспособления: клеёнка
 |
| **Организационный момент** |
| * создаю положительную мотивацию
* провожу речевую зарядку
 | * настраиваются на урок.
* выполняют речевую зарядку.
 |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| Мотивация познавательной деятельности |
| * организую беседу о подготовке к празднику «Золотая осень!»
 | * принимают участия в празднике. Предлагают свои варианты оформления праздника.
 |
| Актуализация необходимых знаний |
| * знакомлю с новым разделом учебника. Предлагаю назвать материалы и инструменты (вывешиваю карточки с картинки на доску).

**материалы инструменты приспособления*** предлагаю разделить материалы на 2 группы.
 | * изучают информацию, перечисляют материалы, инструменты и приспособления с которыми будут работать.
* наблюдают, сравнивают материалы, выделяют общий признак.
 |
| **Физминутка**Буратино потянулся,Раз – нагнулся,Два – нагнулся, Три – нагнулся,Руки в стороны развел,Ключик видно не нашел,Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. | * учащиеся повторяют движения за учителем.
 |
| Организация познавательной деятельности |
| * опираюсь на знание детей, организую беседу о природном материале, о его видах, местах сбора, показываю коллекцию.
* Организую работу с учебником. Выявляю знания детей о правилах сбора природных материалов.
* Организую работу в рабочих тетрадях, (называть деревья, листья которые изображены на рисунке; соединить линией название дерева с его листом).
* Знакомлю со словом «Аппликация».
* Предоставляю для работы природный материал. Организую выполнение работы с опорой на план: составление узора на основе; оформление работы.
* Организую выставку работ на доске.
* Организую уборку рабочих мест.
 | * Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природный материалы, их виды, свойства (цвет, форму, фактуру). Осваивают значение понятий «природный материал».
* Осваивают правила сбора и хранение природного материала.
* Работают в рабочих тетрадях.
* Осваивают значение понятия «аппликация».
* Выполняют работу из природного материала: создают аппликацию по заданному образцу из сухих листьев. Выполняют работу с опорой на план.
* Оценивают свою деятельность, ориентируясь на образец.
* Убирают рабочее место.
 |
| Подведение итогов |
| Предлагаю назвать изученный природный материал, инструменты и материалы. | Перечисляют природный материал, инструменты и материалы. |
|  **Дополнительное творческое задание:** Предлагаю, дома сделать аппликацию из сухих листьев (составить свой узор). |