|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя:**  Якутова Оксана Валерьевна | | | |
| **Предмет:** Технология | | | |
| **Класс:** 1 «А» сл/сл | | | |
| **Тема урока:** природный материа.Изделие **«**Аппликация из листьев» | | | |
| **Тип урока**: Изучение нового материала | | | |
| **Цель:** сформировать умения составлять узор из листьев. | | | |
| **Задачи:**  **Образовательные:**   * познакомить с видами природных материалов, инструментами, приспособлениями, дать представление об их разнообразии; * познакомить с алгоритмом изготовления изделия из природного материала; * научить готовить рабочее место при работе с природным материалом.   **Коррекционные:**   * работа над развитием слухового восприятия и звукопроизношением в течение урока; * развитие устной речи учащихся; * развитие мелкой моторики рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движения).   **Воспитательные:**   * воспитывать интерес к предмету, аккуратности при выполнении работы, развивать трудолюбие и терпение. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:**   * усвоить значение понятий: природный материал, аппликация, план выполнения работы; * познакомить с различными видами природного материала; * знать правила сбора и хранения природного материала. | **Метапредметные:**   * понимать и принимать учебную задачу, осуществлять её решение под руководством учителя; * осваивать способ организации рабочего места; * понимать назначение изделия и его частей, выделять детали в изделии, производить деталей изделия в целом; * оценивать свою деятельность. | | **Личностные:**   * проявлять интерес к предмету «Технология»; * бережно относиться к природе»; * понимать значение правильной организации рабочего места. |
| **Межпредметные связи:** окружающий мир, математика, обучение грамоте. | | | |
| **Ресурсы урока** | | | |
| **Для учителя:** | | **Для учащихся:** | |
| * рабочая программа * пособие для учителя * картинки с деревьями, цветами * раздаточный материал (листья, цветы, трава) для учащихся * образец работы «Аппликация из листьев» * коллекция природного материала | | * учебник * рабочая тетрадь * засушенные листья, цветы, трава картон, клей * инструменты: ножницы * приспособления: клеёнка | |
| **Организационный момент** | | | |
| * создаю положительную мотивацию * провожу речевую зарядку | | * настраиваются на урок. * выполняют речевую зарядку. | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | |
| * организую беседу о подготовке к празднику «Золотая осень!» | | * принимают участия в празднике. Предлагают свои варианты оформления праздника. | |
| Актуализация необходимых знаний | | | |
| * знакомлю с новым разделом учебника. Предлагаю назвать материалы и инструменты (вывешиваю карточки с картинки на доску).   **материалы инструменты приспособления**   * предлагаю разделить материалы на 2 группы. | | * изучают информацию, перечисляют материалы, инструменты и приспособления с которыми будут работать. * наблюдают, сравнивают материалы, выделяют общий признак. | |
| **Физминутка**  Буратино потянулся,  Раз – нагнулся,  Два – нагнулся,  Три – нагнулся,  Руки в стороны развел,  Ключик видно не нашел,  Чтобы ключик нам достать,  Нужно на носочки встать. | | * учащиеся повторяют движения за учителем. | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| * опираюсь на знание детей, организую беседу о природном материале, о его видах, местах сбора, показываю коллекцию. * Организую работу с учебником. Выявляю знания детей о правилах сбора природных материалов. * Организую работу в рабочих тетрадях, (называть деревья, листья которые изображены на рисунке; соединить линией название дерева с его листом). * Знакомлю со словом «Аппликация». * Предоставляю для работы природный материал. Организую выполнение работы с опорой на план: составление узора на основе; оформление работы. * Организую выставку работ на доске. * Организую уборку рабочих мест. | | * Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природный материалы, их виды, свойства (цвет, форму, фактуру). Осваивают значение понятий «природный материал». * Осваивают правила сбора и хранение природного материала. * Работают в рабочих тетрадях. * Осваивают значение понятия «аппликация». * Выполняют работу из природного материала: создают аппликацию по заданному образцу из сухих листьев. Выполняют работу с опорой на план. * Оценивают свою деятельность, ориентируясь на образец. * Убирают рабочее место. | |
| Подведение итогов | | | |
| Предлагаю назвать изученный природный материал, инструменты и материалы. | | Перечисляют природный материал, инструменты и материалы. | |
| **Дополнительное творческое задание:** Предлагаю, дома сделать аппликацию из сухих листьев (составить свой узор). | | | |