**Конспект урока**

**ФИО учителя:** Якутова Оксана Валерьевна

**Предмет:** Социально-бытовая ориентировка

**Тема:** «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Класс:** 9В

**Цель урока:**

Расширять и обобщать представление обучающимся о профессиях.

**Задачи:**

-систематизировать знания о профессиях;

-формировать способности самостоятельности подводить их к профессиям основываясь на своем жизненном опыте и полученных знаниях;

-закреплять и пополнять словарный запас по данной теме;

-развивать коммуникативные навыки;

-развивать интерес к предмету, через проведение занятия.

**Оборудование:**

Картинки, таблички, каточки, тетради, ручки.

**I. Организационный момент.**

Учитель: Женя аппарат работает?

Ученик: аппарат работает.

Учитель: какой сейчас урок?

Ученик: сейчас урок социально-бытовой ориентировки..

Учитель: как ваши дела?

Ученик: хорошо.

Учитель: как вы себя чувствуйте?

Ученик: нормально.

**Посмотрите на план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем | Проводить речевую зарядку |
| Говорить о профессиях |
| Играть: 1.игра «Анаграмма» 2.игра «собери пословицу» |
|  |
|  |
| Подводить итог урока |

**II** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем проводить речевую зарядку.

 Учитель: прочитайте пословицу, соблюдая правила орфоэпии, паузы и ударения.

 **«Труд человека кормит, а лень портит»**

 Учитель: как вы понимаете эту пословицу?

 Ученик: нужно много работать.

 Ученик: лениться нельзя.

 Учитель: чтобы достойно жить, надо много трудиться.

 Учитель: что мы делали?

 Ученик: проводили речевую зарядку.

**III** Учитель: что будем делать?

 Ученик: говорить о профессиях.

 Учитель: послушайте стихотворение.

 **«У меня растут года,**

 **Будет и семнадцать,**

 **Где работать мне тогда?**

 **Чем мне заниматься».**

 Учитель: ребята, как вы уже поняли по стихотворению, мы сегодня будем говорить о профессиях. Тема урока «Все профессии важны, все профессии нужны».

 Учитель: ребята, давайте вспомним, какие профессии вы знаете?

 Ученик: ученики называют профессии.

 Учитель: молодцы! Правильно.

 Учитель: а сейчас мы с вами рассмотрим и соединим стрелочкой обязанности каждого представителя профессии, которые вы назвали (на доске висят обязанности каждого вида профессии, вы должны их подобрать).

|  |  |
| --- | --- |
| Врач  | Учит детей |
| Повар | Шьет одежду |
| Учитель | Лечит больных |
| Воспитатель | Варит обед |
| Строитель | Воспитывает детей |
| Маляр | Водит машину |
| Швея | Работает деньги |
| Кассир | Красит стены |
| Водитель  | Строит дома |

 Учитель: что мы делали?

 Ученик: говорили о профессиях.

**IV** Учитель: что будем делать?

 Ученик: будем играть. Игра называется «Анаграммы».

 Учитель: у вас на партах лежат листочки с буквами, вы должны их правильно расставить и отгадать профессию (выполняем самостоятельно).

1. **ВОПАР**
2. **РАВИ**
3. **ЕЯВШ**
4. **ЛИЬЕТУ**
5. **АЛМЯР**

 Учитель: а сейчас поменяйтесь листочками, проверите и поставьте оценку .

 Учитель: следующая игра называется «Собери пословицу»

1. **КТО НЕ РАБОТАЕТ НЕ ЛЕЖИ НА ПЕЧИ.**
2. **ХОЧЕШЬ, ЕСТЬ КАЛОЧИ ЧЬИ РУКИ В РАБОТЕ.**
3. **БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ ТОТ НЕ ЕСТ.**
4. **ВЗЯЛСЯ ЗА ДЕЛО ТОЛЬКО НЕБО КОПТИТЬ.**
5. **БЕЗ ДЕЛО ЖИТЬ ВЫПОЛНЯЙ ЕГО УМЕЛО.**
6. **ТОТ ЧЕЛОВЕК В ПОЧЁТЕ И РЫБКУ ИЗ ПРУДА.**

 Учитель: что мы делали?

 Ученик: мы играли.

**V**  Учитель: а сейчас подведём итог урока.

 Учитель: как вы занимались?

 Ученик: мы занимались хорошо.

 Учитель: на уроке все учащиеся работали хорошо, молодцы, активные.

 Учитель: слушаем, смотрим внимательно на меня.

* профессия
* повар
* пословица
* учитель
* врач лечит больных
* кто не работает, тот не ест.

 Учитель: «Прекрасных профессии на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь».