**Тесты для проверки знаний за 1 четверть для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

**(чтение, русский язык, математика, природоведение, домоводство)**

**Описание материала:** В документе представлены материалы тестовых заданий по учебным предметам (русский язык, чтение, математика, природоведение, домоводство) для учащихся 5 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (1 четверть).

Данный тест будет полезен для учителей специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида и составлен в соответствии с действующими Программами специальной (коррекционной) школы VIII вида.   
  
**Цель проведения тестов:** проверить качество усвоения изученного материала за 1 четверть.

**Задачи:**

* Корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании;
* Формировать умения осуществлять «перенос» усвоенных знаний на аналогичные и нестандартные ситуации, умения делать выбор, правильно понимать содержание заданий.
* Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

**Тест по чтению для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

**За 1 четверть**

**Цель**: проверить качество усвоения изученного материала за 1 четверть по предмету «Чтение».

**Задачи**: корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании; воспитывать любовь к чтению, нравственные качества личности.

**Вопросы теста:**

1. **Что не относится к разделу «Устное народное творчество»:**

а) загадки

б) пословицы

в) стихотворения

1. **К какому жанру устного народного творчества относятся эти строки:**

***«Раз, два, три, четыре, пять,***

***Будем в прятки мы играть.***

***Звезды, месяц, луг, цветы.***

***Ты пойди-ка, поводи!»***

а) поговорки

б) считалки

в) потешки

1. **Отгадай загадку:**

***«Листья быстро пожелтели  
И на землю полетели.  
Так бывает раз в году,  
А когда? Я не пойму!»***

а) осень

б) зима

в) весна

1. **Найди пословицы о труде:**

*(несколько ответов)*

а) Труд человека кормит, а лень портит.

б) Слезами горю не поможешь.

в) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

1. **Какие из этих сказок являются русскими народными:**

*(несколько ответов)*

а) Сказка о рыбаке и рыбке

б) Никита Кожемяка

в) Два Мороза

г) Серая Шейка

д) Три дочери

1. **Укажи, имя какого известного писателя Александр Сергеевич:**

а) Пушкин

б) Крылов

в) Тютчев

1. **«Серая Шейка» - это:**

а) лиса

б) утка

в) заяц

1. **Назови автора сказки «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»:**

а) Д.Мамин-Сибиряк

б) А.С.Пушкин

в) Л.Н.Толстой

1. **В каком произведении рассказывалось о том, как медведь делал себе берлогу:**

а) Серая Шейка

б) Колючка

в) Добро пожаловать

1. **Из какого стихотворения эти строки**

*«Поспевает брусника,*

*Стали дни холоднее.*

*И от птичьего крика*

*В сердце только грустнее…»*

а) «Первый снег» И.Бунина

б) «Осень» К.Бальмонта

в) «Ярко солнце светит…» И.Сурикова

1. **Почему рассказ «Колючка» получил такое название?**

а) потому что прозвище главного героя было «колючка»

б) так как в рассказе говорится про колючее растение - кактус

в) потому что в рассказе девочка укололась.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключ к тесту по чтению | | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Правильный ответ | в | б | а | а, в | б, в, д | а | б | б | в | б | а |

**Тест по русскому языку для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

**За 1 четверть**

**Цель**: проверить качество усвоения изученного материала по русскому языку за 1 четверть.

**Задачи**: обобщить знания детей по изученному разделу; корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании; воспитывать самостоятельность.

**Вопросы теста:**

1. **Сколько гласных букв в русском языке:**

а) 6

б) 10

в) 33

1. **В каком слове букв и звуков одинаковое количество:**

а) ребята

б) ягода

в) мякоть

1. **Выбери звонкие согласные:**

*(несколько ответов)*

а) в

б) п

в) р

г) й

д) т

1. **Выбери строчку, во всех словах которой ударение падает на 1 слог:**

а) лампа, цветы, ручка

б) лодка, полка, стройка

в) слеза, лейка, плечо

1. **Где правильно записано словарное слово:**

а) здраствуйте

б) сдравствуйте

в) здравствуйте

1. **Проверочным словом к слову «цветы» является слово:**

а) цветок

б) цвет

в) цветочный

1. **Какая запись является предложением:**

а) На улице мы

б) Мы видели на

в) На улице идет дождь

1. **В конце повествовательного предложения ставится:**

а) точка

б) восклицательный знак

в) вопросительный знак

1. **В конце какого из предложений должен стоять вопросительный знак:**

а) Как прекрасен осенний лес

б) Как доехать до театра

в) Осенний лес богат красками

1. **Выбери слова, в которых на конце пишется буква д:**

*(несколько ответов)*

а) обе.

б) биле.

в) холо.

1. **В каком слове пишется разделительный Ь:**

а) пень

б) листья

в) деньки

1. **Выбери предложение, в котором слово «бабушка» является подлежащим:**

а) Бабушка испекла вкусный пирог.

б) Мы едем в гости к бабушке.

в) У бабушки золотые руки.

1. **Найди однокоренные слова к слову «вода»:**

*(несколько ответов)*

а) водяной

б) водитель

в) подводный

1. **В каком слове ПО является приставкой:**

а) поход

б) полка

в) пояс

1. **Выбери схему к слову ПОХОДКА:**

а) 

б) 

в) 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключ к тесту по русскому языку | | | | | | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Правильный ответ | б | а | а, в, г | б | в | б | в | а | б | а, в | б | а | а, в | а | б |

**Тест по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

**За 1 четверть**

**Цель**: проверить качество усвоения изученного материала по математике за 1 четверть.

**Задачи**: обобщить знания детей по изученному разделу; корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании; воспитывать самостоятельность.

**Вопросы теста:**

**1. В каком ряду числа записаны в порядке возрастания:**

а) 6, 8, 17, 21, 83

б) 6, 83, 21, 5, 17

в) 83, 21, 17, 8, 6

**2. В каком ряду все числа двузначные:**

а) 3, 13, 33

б) 13, 33, 73

в) 13, 103, 73

**3. 1 м =**

*(несколько ответов)*

а) 1 дм

б) 10 дм

в) 100 см

**4. Найди сумму чисел 10 и 12:**

а) 2

б) 22

в) 120

**5. Найди разность чисел 20 и 7:**

а) 13

б) 27

в) 140

**6. Первый множитель 3, второй множитель 8. Чему равно произведение:**

а) 5

б) 11

в) 24

**7. Найди частное чисел 18 и 2:**

а) 9

б) 16

в) 20

**8. Увеличь число 5 в 3 раза. Какое число получится:**

а) 2

б) 8

в) 15

**9. Реши уравнение 42-Х=20:**

а) 20

б) 22

в) 62

**10. В вазе стояло 11 роз. Несколько роз завяло. В вазе осталось 5 роз. Сколько роз завяло?:**

а) 7

б) 16

в) 55

**11. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в трех таких же коробках?:**

а) 9

б) 18

в) 6

**12. Геометрическая фигура, у которой есть начало и конец, называется:**

а) отрезок

б) луч

в) прямая

**13. Длина первого отрезка 17 см, длина второго отрезка на 6 см короче. Чему равна длина второго отрезка?:**

а) 6

б) 11

в) 23

**14. Как называется эта геометрическая фигура :**

а) острый угол

б) прямой угол

в) тупой угол

**15. Найди число, в котором 3 сотни 5 десятков 2 единицы:**

а) 253

б) 325

в) 352

**16. Сколько десятков в числе 102:**

а) 1

б) 0

в) 2

**17. Четырехугольник, у которого все стороны равны, называется:**

а) квадрат

б) равноугольник

в) прямоугольник

**18. Найди верное равенство:**

а) 15 > 21

б) 13 < 17

в) 3+15 = 15+4

**19. Вычисли 71+28**

а) 43

б) 99

в) 57

**20. В каком ряду все числа чётные:**

а) 4, 32, 56, 70

б) 32, 50, 71, 98

в) 52, 13, 47, 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключ к тесту по математике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | б | б, в | б | а | в | а | в | б | а | б | а | б | а | в | б | а | б | б | а |

**Тест по природоведению для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

**За 1 четверть**

**Цель**: проверить качество усвоения изученного материала по **природоведению** за 1 четверть.

**Задачи**: обобщить знания детей по изученному разделу; корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании; воспитывать самостоятельность.

**Вопросы теста:**

**1. Наша планета называется:**

а) Земля

б) Россия

в) Великий Новгород

**2. Солнце — это...:**

а) планета

б) звезда

в) спутник

**3. Сколько планет в солнечной системе:**

а) 6

б) 8

в) 9

**4. Какое свойство воздуха записано неверно:**

а) белого цвета

б) не имеет запаха

в) не имеет цвета

**5. При нагревании воздух:**

а) кипит

б) сжимается

в) расширяется

**6. Что такое почва:**

а) почва - это верхний плодородный слой земли

б) почва - это то, что у нас под ногами

в) почва — это слой земли

**7. Для добычи нефти и газа люди делают:**

а) шахты

б) скважины

в) открытые карьеры

**8. Выбери свойства воды:**

*(несколько правильных ответов)*

а) бесцветная

б) не имеет вкуса

в) соленая

г) без запаха

**9. Какое действие человека загрязняет водоемы:**

а) ловля рыб

б) мытье машин

в) купание

**10. Как называется земная поверхность без гор и значительных холмов:**

а) низменность

б) долина

в) равнина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключ к тесту по природоведению | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | а | б | б | а | в | а | б | а,б,г | б | в |

**Контроль знаний по домоводству для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**

**За 1 четверть**

**Цель**: проверить качество усвоения изученного материала по **домоводству** за 1 четверть.

**Задачи**: обобщить знания детей по изученному разделу; корректировать и развивать мышление на основе упражнений в сравнении, память на основе упражнений в припоминании; воспитывать самостоятельность.

**Вопросы теста:**

**1. Что такое «домоводство»?:**

а) домоводство — это умения и навыки вести домашнее хозяйство

б) домоводство — это дела по дому

в) домоводство — это уход за домом

**2. Что из перечисленного относится к сельским поселениям:**

*(несколько правильных ответов)*

а) деревня

б) город

в) село

г) хутор

д) страна

**3. Что из перечисленного не относится к коммунальным удобствам:**

*(несколько правильных ответов)*

а) электричество

б) водоснабжение

в) колодец

г) домофон

д) керосиновая лампа

**4. Какое из перечисленных действий нельзя делать при пожаре?**  
а) звонить в пожарную охрану  
б) помогать выбраться младшим  
в) дышать через мокрое полотенце  
г) спрятаться в укромное место

**5. Если в квартире запахло газом, надо:**

а) открыть окно

б) закрыть дверь в кухню, чтобы не чувствовать запах газа

в) убежать

**6. Какие действия могут стать причиной пожара:**

*(несколько правильных ответов)*

а) игра в мяч

б) игра со спичками

в) приготовление пищи

**7. При пожаре следует звонить:**

а) 01

б) 02

в) 03

г) 04

**8. Соедини стрелками название помещений с их предназначением:**

а) кухня 1. мыться

б) ванная 2. принимать гостей

в) столовая 3. готовить еду

г) гостиная 4. кушать, есть

**9. Выбери верные утверждения:**

*(несколько правильных ответов)*

а) Нельзя оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, радиоприемники и телевизоры;

б) Можно использовать неисправные рубильники, розетки и другие электроустановочные устройства;

в) Запрещается накрывать и оборачивать светильники и лампы бумагой, тканью и другими легковоспламеняющимися материалами;

г) Нельзя вставлять в розетки посторонние предметы (пальцы, ножницы, ручки и др.)

д) Разрешается одновременно включать все электроприборы, которые есть в доме.

**10. Выбери инвентарь, который необходим при уборке помещений:**

*(несколько правильных ответов)*

а) швабра

б) кастрюля

в) веник + савок

г) пылесос

д) телевизор

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ключ к тесту по природоведению | | | | | | | | | | |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | а | а,в,г | в,д | г | а | б, в | а | а-3  б-1  в-4  г-2 | а,в,г | а,в,г |